

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **36 (2014)**

Heft 1

PDF erstellt am: **02.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Thema

Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000).

Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000)

Koordination / coordination / coordinazione

Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler

Editorial: Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000)	5
Éditorial: Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000) Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler	11
Une revue à l'affût du monde? L'Éducateur comme relais des transferts et métissages pédagogiques en Suisse romande (1865-1890) Alexandre Fontaine	17
Les revues de langues vivantes en France et en Allemagne autour de 1900: la fabrique d'une opinion publique enseignante. Monique Mombert	35
Der «letzte Zufluchtsort für Stürmer und Dränger»? Psychoanalytische Pädagogik in den Berner Seminarblättern und der Schulreform 1907-1930 Patrick Bühler	51
Les revues syndicales des instituteurs français et l'Éducation nouvelle (1921-1932) Frédéric Mole	67
Education Research and Educational Psychology in Germany, Italy and the United Kingdom – an Analysis of Scholarly Journals Monika Knaupp, Sarah Schaufler, Susann Hofbauer and Edwin Keiner	83

Varia

- Quels savoirs pour l'enseignement du français et de la production écrite au secondaire dans les plans de formation suisses romands?
Roxane Gagnon et Marc Surian 109
- Rezensionen / recensions / recensioni**
- Bustan, A. (2012). Les mécanismes de la lecture dans les systèmes alphabétiques. Exemple du français, apprentissage normal, dyslexie et remédiation.
(Sandrine Aeby Daghé) 135
- Wyss, C. (2013). Unterricht und Reflexion. Eine mehrperspektivische Untersuchung der Unterrichts- und Reflexionskompetenz von Lehrkräften.
(Esther Kamm) 136
- Guillemette F. & L'Hostie M. (Ed.). (2011). Favoriser la progression des stagiaires en enseignement.
(Danièle Périsset) 138
- Gomila, C. (2011). Parler des mots, apprendre à lire. La circulation du métalangage dans les activités de lecture.
(Thérèse Thévenaz-Christen) 141
- Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero** 147