

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue
suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze
dell'educazione**

Band (Jahr): **36 (2014)**

Heft 1

PDF erstellt am: **02.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Patrick Bühler, Studium in Freiburg im Breisgau, Strasbourg und Paris, Promotion bei Friedrich A. Kittler in Berlin, Habilitation an der Universität Bern, Vertretung der Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Breisgau, leitet nun die Professur für Allgemeine und Historische Pädagogik an der Pädagogischen Hochschule FHNW. Aktuelles Forschungsprojekt: Psychopathologie und Pädagogik 1890–1940. Pädagogische Hochschule FHNW, Obere Sternengasse 7, Postfach 1360, CH-4502 Solothurn
E-Mail: patrick.buehler@fhnw.ch

Roxane Gagnon. À Québec, l'auteure a enseigné le français au secondaire et à des adultes anglophones. Après une maîtrise sur l'enseignement de la communication orale, elle est venue à l'université de Genève poursuivre des études doctorales en didactique. Sa thèse, soutenue en 2010, porte sur la formation des enseignants à l'argumentation orale. Actuellement maître-assistante et chargée d'enseignement à l'Université de Genève, elle travaille au sein de l'équipe du GRAFE-FOREN-DIF dont les recherches portent sur la formation des enseignants de français. Hormis la formation professionnelle et l'enseignement de l'oral, ses champs d'intérêt sont l'enseignement de la production écrite et les difficultés d'apprentissages du texte écrit, l'enseignement de la grammaire et du théâtre. Pavillon mail bureau 223, Université de Genève, 40 Boulevard du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève
E-Mail: roxane.gagnon@unige.ch

Béatrice Haenggeli-Jenni est collaboratrice scientifique et chargée d'enseignement à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Elle travaille au sein des Archives Institut J.J. Rousseau et fait partie de l'Equipe de Recherche en Histoire sociale de l'Education (ERHISE). Ses domaines de recherche portent sur l'histoire des réformes pédagogiques au 20ème siècle et plus particulièrement l'histoire de l'Education nouvelle. La thèse qu'elle a soutenue en 2011 étudiait les relations entre science et militance dans ce mouvement de réforme à travers l'étude des revues de la Ligue internationale pour l'Education nouvelle. Actuellement, elle développe des travaux étudiant le rôle des femmes dans la circulation des savoirs pédagogiques au niveau international durant la période d'entre-deux-guerres. Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Uni-Mail, 40 Bd. du Pont d'Arve, CH-1211 Genève 4.
E-Mail : beatrice.haenggeli-jenni@unige.ch

Hofbauer, Susann, M.A.: research assistant and doctoral student. She has studied Education Research, Psychology and Law at the University of Heidelberg. She is a member of the DGfE and of EERA. At the moment she is doing her doctoral thesis on the shifting and changing process of scientific knowledge concepts, especially in the teacher knowledge discourse since the 1980s. Fields of investigation: research on education research, teacher education research, discourse analysis.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), Department of Education, Regensburger Straße 160, D-90478 Nürnberg, Germany
E-Mail: susann.hofbauer@fau.de

Alexandre Fontaine est maître-assistant à l'Université de Genève (FPSE) auprès de la professeure Rita Hofstetter. En juin 2013, il a soutenu une thèse menée en cotutelle internationale (UNIFR & ENS-Ulm) et consacrée aux transferts culturels et déclinaisons pédagogiques dans l'espace franco-suisse.

Il développe son activité au sein de l'Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (ERHISE) et est également membre associé de l'UMR8547 «Transferts culturels» (ENS). Ses principaux domaines de recherche portent sur la théorie et l'histoire des transferts culturels dans le champ pédagogique ainsi que sur la circulation et la resémantisation des savoirs scolaires en Europe et en Afrique du Nord.

Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UniMail, Bd. du Pont-d'Arve 40, CH-1211 Genève 4
E-Mail: alexandre.fontaine@unige.ch

Keiner, Edwin, M.A., Dr. phil. habil., born 1951, Professor of Foundations of Education (Allgemeine Erziehungswissenschaft). He studied Education, Sociology, Psychology and Philosophy, did his doctoral thesis in 1988 about educational interventions in a juvenile prison, and finished his habilitation treatise in 1998 about the history of education research in Germany 1945-1990. He has been the first spokesperson of all networks of the European Educational Research Association (EERA) at the council from 2003-2006, and he has been the chairperson of the commission of 'Research on Educational Research' (Wissenschaftsforschung) and of the section 'Foundations of Education' (Allgemeine Erziehungswissenschaft) of the German Educational Research Association (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)) for many years.

Fields of investigation: comparative history and sociology of education and education research in Europe; technological, epistemological and social conditions regarding the production, distribution, reception and application of education research knowledge; the educational meaning of the media, their usage and effects on learning processes and constructions of reality; historical, empirical, comparative and interdisciplinary approaches of education research.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), Department of Education, Regensburger Straße 160, D-90478 Nürnberg, Germany
E-Mail: edwin.keiner@fau.de

Knaupp, Monika, M.A.: research assistant and doctoral student. She has studied German and Italian Literature and History of Arts at the University of Heidelberg. She is a member of the DGfE and of EERA; she has participated at the ECER 2011 in Berlin. At the moment she is doing her doctoral thesis on Italian educational scholarly journals.

Fields of investigation: research on education research in Italy, and German children's literature.

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), Department of Education, Regensburger Straße 160, D-90478 Nürnberg, Germany
E-Mail: monika.knaupp@fau.de

Frédéric Mole. Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Saint-Étienne (membre du laboratoire Éducation, Cultures, Politiques) et collaborateur scientifique aux Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJRR) à l'Université de Genève (associé à l'équipe ERHISE). D'abord professeur de philosophie (en lycée, puis en IUFM), il a été ensuite chargé d'études à l'Institut national de recherche pédagogique (INRP). Ses travaux portent sur l'histoire des débats et des controverses politiques en éducation (19^e/20^e siècles).

UFR SHS 33, rue du 11 Novembre, F-42023 Saint-Étienne Cedex 2
E-Mail: frederic.mole@univ-st-etienne.fr, frederic.mole@unige.ch

Monique Mombert est professeur émérite, germaniste spécialiste de civilisation allemande. Domaines de recherche et principales publications: relations franco-allemandes dans le domaine culturel 19^e et 20^e siècles (ouvrage et articles sur la Zone Française d'Occupation en Allemagne 1945-1949); histoire sociale et culturelle de l'Allemagne aux 19^e et 20^e siècles (publications sur la jeunesse allemande après 1945, l'histoire de l'édition après 1945, les mouvements de jeunesse autour de 1900, ...); histoire de la germanistique et de l'enseignement de l'allemand en France, des langues vivantes en Allemagne (un ouvrage, nombreux articles).

Université de Strasbourg, Département d'études allemandes, 22 rue Descartes, F-67084 Strasbourg Cedex
E-Mail: monique.mombert@wanadoo.fr

Schaufler, Sarah, M.A.: research assistant and doctoral student. She did her Bachelor in Education Research and Social Science at the University of Erfurt and her Master degree in Education Research at the University of Tübingen. She is a member of the DGfE and of EERA. At the moment she is doing her doctoral thesis on the changing perception of education research expertise on educational issues by mass media and politics since 2000.

Fields of investigation: research on education research, forms of public and scientific expertise, popularization of research knowledge, educational guidebooks
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), Department of Education, Regensburger Straße 160, D-90478 Nürnberg, Germany
E-Mail: sarah.schaufler@fau.de

Marc Surian. En tant qu'instituteur, Marc Surian a travaillé durant une dizaine d'années dans des écoles suisses et centraméricaines. Suite à une formation à l'université de Genève en Sciences de l'éducation, il profite d'un séjour à Madagascar pour s'investir à la réalisation d'un service de formation continue pour les enseignants du primaire. Actuellement, il fait partie du groupe de recherche GRAFE-FORENDIF orienté sur la formation à l'enseignement de la production écrite. Motivé par les problématiques de l'enseignement du français pour les élèves allophones, il réalise également une thèse de doctorat sur les classes d'accueil.

Pavillon mail bureau 223, Université de Genève, 40 Boulevard du Pont-d'Arve, CH-1205 Genève
E-Mail: marc.surian@unige.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

2/2014

TraductionS

TranslationS

Danièle Périsset, Frédéric Saussez

3/2014

Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich

Egalité entre hommes et femmes dans les domaine de l'éducation

Lucien Criblez, Karin Gottschall et Danièle Périsset

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

3/2013

Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen

Inégalité et justice dans l'éducation. Défis scientifiques et sociaux

Rolf Becker

2/2013

Variationen schulischer Laufbahnen

Varia

Variations autour de trajectoires scolaires

Sandrine Aeby Daghe und Werner Wicki

1/2013

Heterogenität – Zum differenzierten Umgang mit einem komplexen Phänomen

L'hétérogénéité: des approches différenciées pour appréhender un phénomène complexe

Greta Pelgrims und Alois Buholzer

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elisabeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Inhalt / Contenu / Indice

Thema

Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000)

La circolazione delle idee pedagogiche sulla carta. Riviste, transfer e traiettorie transnazionali dei saperi (1850-2000).

Koordination / coordination / coordinazione

Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler

Editorial

Une revue à l'affût du monde? L'Éducateur comme relais des transferts et métissages pédagogiques en Suisse romande (1865-1890)

Alexandre Fontaine

Les revues de langues vivantes en France et en Allemagne autour de 1900: la fabrique d'une opinion publique enseignante.

Monique Mombert

Der «letzte Zufluchtsort für Stürmer und Dränger»? Psychoanalytische Pädagogik in den Berner Seminarblättern und der Schulreform 1907-1930

Patrick Bühler

Les revues syndicales des instituteurs français et l'Éducation nouvelle (1921-1932)

Frédéric Mole

Education Research and Educational Psychology in Germany, Italy and the United Kingdom – an Analysis of Scholarly Journals

Monika Knaupp, Sarah Schaufler, Susann Hofbauer and Edwin Keiner

Varia

Quels savoirs pour l'enseignement du français et de la production écrite au secondaire dans les plans de formation suisses romands?

Roxane Gagnon et Marc Surian

Rezensionen / recensioni / recensioni