

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue
suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze
dell'educazione**

Band (Jahr): **36 (2014)**

Heft 3

PDF erstellt am: **02.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Piermatteo Ardolino. Dottore di ricerca in Psicologia delle Organizzazioni, ha conseguito un master regionale in «Human Resource Management». Ha ricoperto il ruolo di assegnista di Ricerca presso l'Università degli Studi di Verona: nel settore Scientifico Disciplinare SECS-P/10 ha ottenuto tre assegni di ricerca (dal 2011 ad oggi) sulle tematiche della docimologia, la soddisfazione della clientela e il benessere organizzativo. È Cultore della materia presso l'Università degli Studi di Verona per l'insegnamento di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (dall' Accademico 2008-2009) e di Organizzazione del Lavoro presso l'Università degli Studi di Padova. Le aree in cui ha maggiormente pubblicato e di cui ha interesse scientifico sono l'imprenditoria, l'ageing nelle organizzazioni, la docimologia applicata alla valutazione dell'istruzione e la customer satisfaction. Negli anni ha avuto modo di realizzare esperienze lavorative connesse al mondo della formazione post lauream con ruoli di: docente, tutor e coordinatore.

Università degli Studi di Verona, Centro Docimologico, Vicolo cieco dietro San Francesco, I-37129 Verona

E-Mail: piermatteo.ardolino@univr.it

Véronique Barthélémy. Après des études en lettres classiques étrangères puis en sciences de l'éducation à Grenoble, elle est actuellement maitre de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Lorraine (ESPE de l'Académie de Nancy-Metz). Ses travaux visent la mise en évidence des pratiques des acteurs lors de l'inclusion d'élèves en situation de handicap d'une part et l'évaluation de dispositifs d'autre part.

Université de Lorraine, ESPE de l'Académie de Nancy-Metz, 5 rue Paul Richard, F-54320 Maxéville

E-Mail: veronique.barthelemy@univ-lorraine.fr

Maddalena Colombo insegna Sociologia dell'educazione all'Università Cattolica di Milano e Brescia. Si occupa da anni di tematiche inerenti le disuguaglianze sociali, la formazione e l'innovazione dei sistemi formativi, il ruolo insegnante. Svolge ricerche sul campo attraverso metodologie quantitative e qualitative in contesti scolastici ed educativi (scuola, famiglia, servizi per l'infanzia e l'adolescenza, luoghi informali). È sensibile al tema della multiculturalità e dell'integrazione delle differenze: dal 2013 è direttrice del Centro di Iniziative e Ricerche sulle migrazioni – Brescia (CIRMiB) e dirige il Master di I livello in Competenze interculturali: formazione per l'integrazione sociale alla Cattolica di Milano. Tra le sue pubblicazioni: *Metodologia della ricerca nei contesti socio-educativi* (Milano, 1998, con E. Besozzi); *Scuola e comunità locali* (Roma, 2001), *Relazioni interetniche fuori e dentro la scuola* (Milano, 2004), *Riflessività e creatività nelle professioni educative. Una prospettiva internazionale* (Milano, 2005); *Tra costruttivismo*

e riflessività. *La formazione alla pratica di insegnamento* (Bergamo, 2008, con A. Varani); *E-learning e cambiamenti sociali* (Napoli, 2008); *Dispersione scolastica e politiche per il successo formativo*, (Trento, 2010); (con C. Bernardi) *Per-formazione. Teatro e arti performative nella scuola e nella formazione della persona*, numero monografico di «Comunicazioni sociali» (Milano, 2011) (con G. Innocenti Malini, L. Cicognani, C. Corridori) *IncontrArti. Arti performative e intercultura* (Milano, 2012); (con V. Lomazzi) *Costruire legalità con gli adolescenti* (Trento, 2012); (con M. Santagati) *Nelle scuole plurali. Misure di integrazione degli alunni stranieri* (Milano 2013); *Pluralism in education* (guest editor) in «Italian Journal of sociology of education», 2/2013. E' in uscita la nuova edizione 2014 del manuale *Metodologia della ricerca nei contesti socio-educativi* (con E. Besozzi).
Università Cattolica, Largo Gemelli, 1, Dipartimento di sociologia, I-20123 Milano
E-Mail: maddalena.colombo@unicatt.it

Serena Cubico. Ricercatore Universitario (dal 2006) di Organizzazione Aziendale al Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università di Verona; nello stesso Ateneo, docente di Organizzazione Aziendale, Comunicazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Imprenditorialità e Organizzazione delle Piccole e Medie Imprese. Dottore di Ricerca in Psicologia delle Organizzazioni. Le sue principali aree di studio sono l'Imprenditoria (giovanile, femminile, formazione imprenditoriale, Start-up), le Imprese Familiari e le Piccole e Medie Imprese, le Competenze e il Potenziale Imprenditoriale (identificazione, valutazione e misurazione), il Comportamento Organizzativo e il Benessere Lavorativo. In precedenza, esperienza di dieci anni come consulente per le piccole e medie imprese, docente, coordinatrice e componente dei comitati scientifici in Master universitari finanziati FSE e non. Coordinatore del Centro Imprenditoria Giovanile. Ha al suo attivo oltre 100 pubblicazioni scientifiche in ambito internazionale e nazionale.
Università degli Studi di Verona, Via dell'Artigliere, 19, I-37129 Verona
E-Mail: serena.cubico@univr.it

Giuseppe Favretto Professore Ordinario di Organizzazione Aziendale al Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università di Verona; nello stesso Ateneo Direttore del Centro Docimologico e del Centro Imprenditoria Giovanile; Docente di «Organizzazione del lavoro» presso l'Università degli studi di Padova, Facoltà di Giurisprudenza; Docente di «Gestione delle Risorse Umane» presso la Libera Università di Bolzano all'interno del corso di Laurea in Economia e Management. Le sue principali aree di studio sono l'Imprenditoria (giovanile, femminile, formazione imprenditoriale, Start-up), le Imprese Familiari e le Piccole e Medie Imprese, le Competenze e il Potenziale Imprenditoriale (identificazione, valutazione e misurazione), il Comportamento Organizzativo, il Benessere Lavorativo, la docimologia applicata alla valutazione dell'istruzione e la customer satisfaction. Progettista e coordinatore scientifico di progetti di relazione tra territorio e ricerca quali progetti finanziati FSE, Joint Project, progetti europei.

Università degli Studi di Verona, Via dell'Artigliere, 19, I-37129 Verona
E-Mail: giuseppe.favretto@univr.it

Anastasia Ferrari. Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università di Verona. Dopo la maturità classica ha intrapreso gli studi di psicologia conseguendo il Diploma di Laurea Magistrale in Psicologia delle Organizzazioni e del Marketing presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. La ricerca condotta per la stesura della tesi «Le competenze e la formazione imprenditoriale nei dottorandi: una ricerca sui PhD students dell'Ateneo Veronese» le ha consentito di svolgere un periodo di stage presso il Centro Imprenditoria Giovanile dell'Università di Verona dove ha seguito alcune ricerche che il centro stava svolgendo in quel periodo e contribuito alla stesura di articoli scientifici. A marzo 2014 ha ottenuto un assegno di ricerca dal titolo «Benessere organizzativo e creatività. Ripensare l'organizzazione del lavoro per generare innovazione nelle imprese venete» finanziato dal Fondo Sociale Europeo. I suoi interessi di ricerca includono le competenze imprenditoriali con specifico riferimento agli aspetti di valutazione e di sviluppo; lo stress lavorativo ed il benessere organizzativo.

Università degli Studi di Verona, Via dell'Artigliere, 19, I-37129 Verona
E-Mail: anastasia.ferrari@univr.it

Maddalena Formicuzzi Assegnista di ricerca presso il Centro Docimologico dell'Università degli studi di Verona, SSD: SECS-P/10 Organizzazione aziendale. Dottore di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua. Le sue principali aree di studio sono: le Competenze: misurazione, valutazione e certificazione con specifico riferimento alle competenze imprenditoriali, lo sviluppo della Formazione on line e le sue potenzialità, la certificazione degli apprendimenti non formali ed informali, l'evoluzione del modello di formazione all'imprenditorialità nella cultura dell'Unione Europea. In parallelo alle attività di formazione e ricerca ha supportato alla progettazione e realizzazione di diversi progetti. Negli ultimi 5 anni si segnalano: «Master universitari e competenze acquisite. Validazione e Certificazione»; «Analisi delle competenze dell'imprenditore: dalla pratica alla certificazione»; «HBO. House of brain»; «Veneto wine quality code: adozione di indicatori di performance a supporto di una crescita sostenibile».

Università degli Studi di Verona, Centro Docimologico, Vicolo cieco dietro San Francesco, I-37129 Verona
E-Mail: maddalena.formicuzzi@univr.it

Jocilene Gadioli De Oliveira. Phd Candidate presso la scuola di Dottorato in Studi Umanistici e Sociali dell'Università di Ferrara. Master in Formazione e Addestramento Professionale presso l'Università di Verona, Italia. Laurea in Pedagogia presso la Facoltà di Vila Velha, Brasile. Ha lavorato come Coordina-

trice del Dipartimento di Studenti del Centro de Integração Empresa e Escola - CIEE, Brasile. Svolge attività di ricerca finanziata dal Governo Brasiliano attraverso la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes. Ha svolto attività di Visiting Researcher presso il Dipartimento di Formazione e Studi Professionali del King's College di Londra, Regno Unito. Collabora con il Centro di Imprenditoria Giovanile dell'Università di Verona in cui ha contribuito alla realizzazione del progetto finanziato FSE «Master universitari e competenze acquisite. Validazione e Certificazione» e ha svolto attività di Consulente per Orientamento presso l'Istituto Antonio Provolo di Verona
Università di Ferrara, Via delle Scienze, n. 41/B , I-44121 Ferrara

Andréanne Gélinas Proulx, Ph.D. est professeure en administration scolaire à l'Université du Québec en Outaouais au Département des sciences de l'éducation. Ses intérêts de recherche sont à l'intersection du leadership, de la compétence pour l'inclusion de la diversité et de la formation des leaders en éducation. Elle a obtenu son doctorat de l'Université d'Ottawa. Son intérêt pour l'administration scolaire provient de son expérience comme direction d'école.
Université du Québec en Outaouais, Département des sciences de l'éducation, 283, boulevard Alexandre-Taché, bureau C-1341, C.P. 1250, succursale Hull, CA-Gatineau (Québec), J8X 3X7
E-Mail: andreanne.gelinas-proulx@uqo.ca

Claire Isabelle, Ph.D., est professeure en administration éducationnelle à l'Université d'Ottawa en Ontario. Ses intérêts de recherche portent principalement sur les compétences et la formation des directions d'école, de même que sur les communautés d'apprentissage professionnelles. Elle a d'ailleurs obtenu des subventions du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada dans ces champs de recherche.
Université d'Ottawa Faculté d'Éducation Pavillon Lamoureux (LMX 485) 145, rue Jean-Jacques-Lussier Ottawa, CA-Ontario K1N 6N5
E-Mail: claire.isabelle@uottawa.ca

Dieter Isler, Dr. phil., hat an der Universität Zürich Germanistik und Sonderpädagogik studiert und an der Universität Genf in Erziehungswissenschaften promoviert. Er arbeitet am Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule FHNW als Leiter von Forschungs- und Entwicklungsprojekten sowie als Dozent in verschiedenen Zertifikatslehrgängen. Seine Arbeitsschwerpunkte sind frühe sprachliche Bildung, Literalität und Bildungsungleichheit.
Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Weiterbildung, Zentrum Lesen, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
E-Mail: dieter.isler@fhnw.ch

Sibylle Künzli Kläger ist Bildungssoziologin und als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Zürich (Abteilung Forschung und Entwicklung) tätig. Ihre Forschungsinteressen sind: frühe (Sprach-) Bildung, politische Bildung, Bildungsverläufe und Übergänge sowie soziale Ungleichheit. Sie ist zudem verantwortlich für Weiterbildungen und Beratungen in qualitativen Forschungsmethoden, in Forschungsmodulen in der Ausbildung der PH Zürich engagiert und arbeitet im Forschungsprojekt «ProSpiK» der PH FHNW mit.
Pädagogische Hochschule Zürich, Forschung und Entwicklung, Lagerstrasse 2, Postfach, CH- 8090 Zürich
E-Mail: sibylle.kuenzli@phzh.ch

Corrado Petrucco è professore associato presso l'Università di Padova dove insegna Tecnologie della Formazione. Nelle sue ricerche sperimenta metodi e tecniche innovativi che favoriscono la costruzione collaborativa di conoscenza nella didattica, nella formazione e nelle organizzazioni, in particolare attraverso nuove pratiche di condivisione attraverso i social software sia in ambito formale che informale. Ha recentemente pubblicato: *Didattica dei Social software*, Cleup 2010.
Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Palazzo del Capitano, Piazza Capitaniato 3, I-35139 Padova
E-Mail: corrado.petrucco@unipd.it

Hélène Meunier est doctorante en éducation et agente de recherche à l'Université du Québec à Montréal. Titulaire d'une maîtrise en administration scolaire ainsi qu'une autre en évaluation des apprentissages, ses intérêts de recherche portent sur l'évaluation des compétences professionnelles et la pédagogie universitaire. Elle agit aussi à titre de chargée de cours dans le programme de formation des maîtres à l'Université du Québec à Montréal ainsi qu'à l'Université de Montréal.
Université du Québec à Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, Département de didactique, C.P. 8888, Succ. Centre-ville, CA-Montréal, H3C 3P8
E-Mail: meunier.h@uqam.ca

Matthias Rohs Dr., ist Jun.-Professor für Erwachsenenbildung an der TU Kaiserslautern, gefördert durch das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE). Seine Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich des Lernens mit digitalen Medien.
Technische Universität Kaiserslautern, Fachgebiet Pädagogik | Fachbereich Sozialwissenschaften, Erwin Schrödinger Straße, Geb.. 57, Raum 464, D-67663 Kaiserslautern
E-Mail: matthias.rohs@sowi.uni-kl.de

Marina De Rossi è professore associato di Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università di Padova. Si occupa di metodologie della formazione e dell'educazione, con particolare riferimento ai processi di animazione socio-culturale tra scuola ed extra-scuola. Ha pubblicato recentemente su questi temi: *Didattica dell'animazione*, Carocci 2008. University of Padua, Department of Philosophy, Sociology, Education and Applied Psychology (FISPPA), Via B. Pellegrino 28, I-35100 Padova
E-Mail: marina.derossi1@gmail.com

Esther Wiesner, Dr. des., ist Sprachwissenschaftlerin und als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Zentrum Lesen der Pädagogischen Hochschule, Fachhochschule Nordwestschweiz, in Forschung und Lehre tätig. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Forschung zum Literacy-Lernen von Kindern und Jugendlichen sowie zum Sprachlernen mit digitalen Medien.
Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Forschung und Weiterbildung, Zentrum Lesen, Bahnhofstrasse 6, CH-5210 Windisch
E-Mail: esther.wiesner@fhnw.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: eduni@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: eduni@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: eduni@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

1/2015

Sprachliche Bildung von 3- bis 8-jährigen Kindern

L'éducation langagière des enfants de 3 à 8 ans

Sandrine Aeby Daghé, Dieter Isler et Edina Krompàk

2/2015

Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich

Égalité entre hommes et femmes dans le domaine de l'éducation

Lucien Criblez, Karin Gottschall, Danièle Périsset

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

2/2014

TranslationS

TraductionS

Danièle Périsset et Frédéric Saussez

1/2014

Austausch pädagogischer Ideen auf dem Papier. Pädagogische Zeitschriften und transnationaler Wissenstransfer (1850–2000).

Une circulation des idées pédagogiques sur papier. Presse d'éducation, transferts et trajectoires transnationales des savoirs (1850-2000)

La circolazione dei saperi pedagogici sulla carta. Riviste pedagogiche, transfere traiettorie transnazionali dei saperi (1850-2000)

Béatrice Haenggeli-Jenni, Alexandre Fontaine et Patrick Bühler

3/2013

Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen

Inégalité et justice dans l'éducation. Défis scientifiques et sociaux

Rolf Becker

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elisabeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

**Lernen in formellen und informellen Kontexten.
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2013**

**L'apprendimento tra contesti formali e informali.
Articoli scelti. Congresso SSRE 2013**

Koordination / coordination / coordinazione
Luca Botturi, Carmela Aprea, Alberto Crescentini

Editorial

Konzeptioneller Rahmen zum Verhältnis formellen und informellen Lernens
Matthias Rohs

Apprendimenti non formali ed informali in un contesto educativo formalizzato:
note da una ricerca applicata sull'uso delle arti performative in quattro scuole
elementari del Canton Ticino
Maddalena Colombo

Il Web 2.0 come mediatore dei processi di apprendimento formali ed informali
tra scuola e territorio: il progetto «Didaduezero» della provincia di Trento
Corrado Petrucco e Marina De Rossi

Alltagsgespräche im Kindergarten – Gelegenheitsstrukturen für den Erwerb
bildungssprachlicher Fähigkeiten
Dieter Isler, Sibylle Künzli und Esther Wiesner

Alta formazione professionale tra formal e non formal learning:
il caso dei Master Universitari italiani
Maddalena Formicuzzi, Serena Cubico, Jocilene Gadioli De Oliveira,
Giuseppe Favretto, Anastasia Ferrari e Piermatteo Ardolino

Contextes de formation formel, non formel ou informel: développement
de compétences de direction d'école de langue française au Canada
Claire IsaBelle, Andréanne Gélinas Proulx et Hélène Meunier

Varia

L'inclusion en classe dans l'enseignement primaire:
L'évaluative formative comme source de progression collective?
Véronique Barthélémy

Rezensionen / recensions / recensioni