

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer = Les auteur-e-s de ce numéro = Autori di questo numero

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue
suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze
dell'educazione**

Band (Jahr): **37 (2015)**

Heft 2

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero

Belinda Aeschliman, M Sc, Assistentin und Doktorandin am Lehrstuhl Pädagogische Psychologie an der Universität Bern. Schwerpunkte: Berufswahl und Geschlecht, schulische Übergänge, Heterogenität in Schule und Unterricht, Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Universität Bern, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
E-Mail: belinda.aeschlimann@edu.unibe.ch

Hervé Barras a achevé ses études de psychologie par un doctorat de l'Université de Genève sur le développement des cinétoses dans les environnements virtuels. En parallèle à sa formation doctorale, il a été actif dans le monde de la psychologie d'urgence et du conseil pédagogique. En poste plusieurs années à l'Université de Genève, il est aujourd'hui conseiller pédagogique à la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale. Il est aussi professeur à la Haute Ecole Pédagogique du Valais, actif dans l'accompagnement des étudiants, l'enseignement et la recherche. Il s'intéresse actuellement à l'impact de l'enseignement sur l'apprentissage ainsi qu'aux facteurs humains dans l'enseignement.

Haute-École Spécialisée de Suisse Occidentale, 1 rue de la Jeunesse, CP 452, CH-2800 Delémont

E-Mail: herve.barras@hes-so.ch

Ariane Basler, 2013 M.A., Universität Zürich, ist wissenschaftliche Assistentin am Jacobs Center for Productive Youth Development an der Universität Zürich. Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Soziologie des Lebenslaufs, Berufs- und Arbeitsmarktsoziologie, Geschlechterforschung, Attraktivitätsforschung
Universität Zürich, Andreasstrasse 15, 8050 Zürich

E-Mail: basler@jacobscenter.uzh.ch

Simone Berweger, Dr. phil, Psychologin, Dozentin an der PH Zürich. Forschungsgebiete: Bildungsprozesse, Berufswahl und Laufbahnentwicklung im Jugend- und Erwachsenenalter.

Pädagogische Hochschule Zürich, Lagerstrasse 2, CH-8090 Zürich

E-Mail: simone.berweger@phzh.ch

Christine Bieri Buschor, Prof. Dr. phil., Psychologin, Professorin für Lehrer/innenbildungsforschung. Forschungsgebiete: Studienwahl und Kompetenzentwicklung von Lehrkräften.

Pädagogische Hochschule Zürich, Lagerstrasse 2, CH-8090 Zürich

E-Mail: christine.bieri@phzh.ch

Wiebke Bobeth-Neumann, Dr., pädagogische Studienleiterin am IQSH, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Hamburg im Fachbereich «Schulpädagogik», Arbeitsschwerpunkte: Ungleichheiten im Bildungssystem, Kooperation von Lehrkräften, selbstreguliertes Lernen in Unterrichtsettings, Adresse: Universität Hamburg, Von-Melle-Park 8, D-20146 Hamburg
E-Mail: wbobeth@gmx.de

Lorenzo Bonoli, Docteur ès lettres, travaille depuis 2007 en tant que Maître de recherche à l'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (EHB IFFP IUFP) de Lausanne où il mène des recherches sur l'évolution et l'histoire du système suisse de formation professionnelle.
IFFP Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle, Avenue de Longemalle 1, CH-1020 Renens
E-Mail: Lorenzo.Bonoli@iffp-suisse.ch

Amaury Daele est docteur en Sciences de l'Éducation (Université de Genève) et conseiller pédagogique au Centre de Soutien à l'Enseignement de l'Université de Lausanne. Il a travaillé auparavant aux Universités de Fribourg et de Namur (Belgique) en tant que chercheur et conseiller pédagogique. Ses missions à l'Université de Lausanne sont la formation pédagogique des professeurs et des assistants, l'accompagnement pédagogique individuel et d'équipe, et la recherche appliquée dans le domaine de la pédagogie universitaire.
Université de Lausanne, Quartier UNIL-Dorigny, Bâtiment Anthropôle, CH-1015 Lausanne
E-Mail: amaury.daele@unil.ch

Farinaz Fassa est professeure à la Faculté des Sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne où elle enseigne la sociologie de l'éducation. Elle dirige le LabEduc (Laboratoire en Sciences de l'éducation). Elle mène des travaux sur les inégalités dans les professions éducatives, les rapports aux savoirs qu'elles induisent et les modes de régulations qui les accompagnent ; ses intérêts actuels de recherche portent sur les politiques d'égalité dans l'éducation et la formation supérieure.
Institut des Sciences sociales, Faculté des SSP, Université de Lausanne
E-Mail: farinaz.fassarecrosio@unil.ch

Philippe Genoud est professeur au Département des Sciences de l'éducation et de la formation à l'Université de Fribourg et responsable de la formation des enseignant-e-s du secondaire I. Ses principaux domaines de recherche visent une meilleure compréhension des aspects relationnels et affectifs en classe. Il s'intéresse également à la formation la recherche ainsi qu'à la construction d'outils de mesure.
Université de Fribourg, Sciences de l'éducation et de la formation, CERF, CH-1700 Fribourg
E-Mail: philippe.genoud@unifr.ch

Matthias Guillod est assistant-diplômé à l'unité de Psychologie clinique et de la santé de l'Université de Fribourg et travaille *également* comme psychologue en cabinet privé. Le thème de sa thèse de doctorat concerne l'analyse des processus de récompense et de régulation *émotionnelle* en lien avec certains facteurs psychobiologiques de vulnérabilité et de résilience face au stress.

Université de Fribourg, Département de Psychologie, CH-1700 Fribourg
E-Mail: matthias.guillod@unifr.ch

Kurt Häfeli, Prof. Dr. phil., Psychologe, Leiter Forschung & Entwicklung an der Hochschule für Heilpädagogik von 2002-2014; Arbeitsgebiete: Berufsbildung für schwächere Jugendliche, lebenslange Entwicklung.

Hochschule für Heilpädagogik, Forschung & Entwicklung, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, 8050 Zürich
E-Mail: haefeli.kurt@teachhhf.ch

Achim Hättich, Dr. phil, Diplom-Psychologe, Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Hochschule für Heilpädagogik; Arbeitsgebiete: quantitative Methoden, multivariate Verfahren.

Hochschule für Heilpädagogik, Forschung & Entwicklung, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, 8050 Zürich
E-Mail: achim.haettich@hfh.ch

Walter Herzog, Prof. Dr., Ordinarius für Pädagogische Psychologie an der Universität Bern. Forschungsschwerpunkte: Geschichte und Theorie der Pädagogischen Psychologie, Erziehungs- und Unterrichtstheorie, Lehrerbildung und Lehrerberuf.

Universität Bern, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern
E-Mail: walter.herzog@edu.unibe.ch

Marie Lambert, Docteur en sciences de l'éducation, Marie Lambert est engagée comme assistante-docteure au Centre de Didactique Universitaire de l'Université de Fribourg. Elle y assure la coordination d'une formation continue en enseignement supérieur et technologie de l'éducation (formation Did@cTIC) ainsi que l'accompagnement des participant-e-s à ce dispositif. Elle est aussi responsable de la coordination d'un programme d'accompagnement des doctorant-e-s ainsi que de l'animation des différentes activités (formation et mentorat). Dans sa thèse de doctorat, elle s'est intéressée au développement professionnel des assistant-e-s doctorant-e-s. Les thématiques liées à la pédagogie universitaire, au développement professionnel et à la formation des adultes font partie de ses intérêts prioritaires.

Université de Fribourg, Boulevard de Pérolles 90, CH-1700 Fribourg,
E-Mail: marie.lambert@unifr.ch

Christian Imdorf, Prof. Dr., 2005 Dr. phil., Universität Fribourg, ist Inhaber einer SNF-Förderungsprofessur in Bildungssoziologie an der Universität Basel. Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Transitionen von der Schule in den Beruf, Geschlecht, Ausbildungsorganisationen, Bildungsungleichheiten, Komparative Forschung

Universität Basel, Petersgraben 27, CH-4051 Basel

E-Mail: christian.imdorf@unibas.ch

Christa Kappler, Dr. phil., Erziehungswissenschaftlerin, wissenschaftliche Mitarbeiterin an der PH Zürich. Forschungsgebiete: Berufswahlprozesse, Methoden der qualitativen Sozialforschung.

Pädagogische Hochschule Zürich, Lagerstrasse 2, CH-8090 Zürich

E-Mail: christa.kappler@phzh.ch

Gabriel Kappeler est maître-assistant au Département des Sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Fribourg. Ses intérêts de recherche touchent de nombreux domaines dont les représentations de l'école par les différents acteurs de l'éducation ou l'impact de la recherche collaborative sur le terrain.

Université de Fribourg, Sciences de l'éducation et de la formation, CH-1700 Fribourg

E-Mail: gabriel.kappeler@unifr.ch

Andrea Keck Frei, lic. phil., Sozialwissenschaftlerin, Dozentin an der PH Zürich. Forschungsgebiete: Bildungs- und Berufswahlprozesse, insb. von angehenden Lehrkräften.

Pädagogische Hochschule Zürich, Lagerstrasse 2, CH-8090 Zürich

E-Mail: andrea.keck@phzh.ch

Irene Kriesi, 2004 Dr. phil., ist Forschungsfeldleiterin am Eidgenössischen Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB/IFFP/IUFFP.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Bildungssoziologie, Berufsbildungsforschung, soziale Ungleichheit, Transitionen im Kindes- und Jugendalter, Erwerbsverläufe.

Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung, Kirchlindachstrasse 79, CH-3052 Zollikofen.

E-Mail: irene.kriesi@ehb-schweiz.ch

Elena Makarova, PD Dr., Oberassistentin am Lehrstuhl Pädagogische Psychologie an der Universität Bern. Forschungsschwerpunkte: Akkulturation und kulturelle Identität, Heterogenität in Schule und Unterricht, Geschlecht und Berufswahl.

Universität Bern, Fabrikstrasse 8, CH-3012 Bern

E-Mail: elena.makarova@edu.unibe.ch

Céline Naef. Après des études en sciences sociales et en histoire elle est actuellement doctorante à l'Institut d'histoire économique et sociale à l'université de Lausanne. Sa thèse porte sur l'historicisation et les formes de sociabilités des lesbiennes en Suisse au sortir de la Seconde Guerre mondiale jusqu'à la fin des années 1960.

Institut des Sciences sociales, Faculté des SSP, CH-Université de Lausanne
E-Mail: celine.naef@unil.ch

Julia Nentwich, Prof. Dr.; Titularprofessorin für Psychologie an der Universität St. Gallen, Forschungsschwerpunkte: (Un)Doing Gender in Organisation, Familie und Management, sowie organisationale Veränderung und Widerstand. Universität St.Gallen, Girtannerstr. 6, CH-9010 St.Gallen
E-Mail: julia.nentwich@unisg.ch

Paola Ricciardi Joos, Docteure en sciences sociales et en psychologie sociale, Paola Ricciardi Joos est depuis 2009 professeure formatrice et conseillère à la formation à l'Unité Qualité de la Haute école pédagogique du canton de Vaud. Elle contribue au développement des dispositifs d'évaluation des enseignements de la Haute école, offre un soutien pédagogique aux formateurs de cette institution et y organise et dispense des formations pour les assistants. Plus globalement, elle collabore avec les acteurs concernés à l'élaboration d'outils utiles à l'amélioration continue et au pilotage des enseignements de la HEP.

Haute École Pédagogique Vaud, Unité Qualité, 33 avenue de Cour, CH-1014 Lausanne
E-Mail: paola.ricciardi-joos@hepl.ch

Jean-Moïse Rochat a obtenu une maîtrise universitaire en Lettres à l'Université de Lausanne. Il travaille actuellement au service du Système d'information et des statistiques de l'Université de Lausanne, où il a notamment la responsabilité de conduire des enquêtes auprès des membres de la communauté universitaire. Dans le cadre du Master en administration publique qu'il est entrain de terminer, il s'intéresse à la question du pilotage des institutions universitaires.

Université de Lausanne, Quartier UNIL-Centre, Bâtiment Unicentre, CH-1015 Lausanne,
E-Mail: jean-moise.rochat@unil.ch

Mallory Schaub, Après des études en psychologie cognitive aboutissant au doctorat en 2007, Mallory Schaub a intégré l'équipe des conseillers pédagogiques du pôle formation et évaluation de l'Université de Genève. Depuis 2012, elle assure la direction de ce centre de soutien à l'enseignement et l'apprentissage dont les missions principales sont le développement de la qualité des enseignements et programmes, le déploiement des innovations pédagogiques ainsi que le renforcement des stratégies d'apprentissage et compétences transversales des

étudiants et doctorants. Parallèlement, elle est enseignante externe à la Haute Ecole Pédagogique de Lausanne pour un cours-séminaire de méthodologie de la recherche en éducation en master auprès de futurs enseignants du secondaire. Ses domaines d'intérêt sont l'évaluation des enseignements et programmes, l'accompagnement pédagogique et l'intégrité académique.

Université de Genève, Pôle Formation et Évaluation, 24 rue Général Dufour, CH-1211 Genève 4

E-Mail: mallory.schaub@unige.ch

Claudia Schellenberg, Dr. phil., Psychologin, Dozentin Forschung & Entwicklung an der Hochschule für Heilpädagogik; Arbeitsgebiete: Berufliche Entwicklung, Berufswahlvorbereitung an der Schule.

Hochschule für Heilpädagogik, Forschung & Entwicklung, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, CH-8050 Zürich

E-Mail: claudia.schellenberg@hfh.ch

Nicolas Schmaeh, M. Sc. Psychologie, Wissenschaftlicher Assistent an der Hochschule für Heilpädagogik; Arbeitsgebiet: Berufliche Entwicklung.

Hochschule für Heilpädagogik, Forschung & Entwicklung, Schaffhauserstr. 239, Postfach 5850, CH-8050 Zürich

E-Mail: nicolas.schmaeh@hfh.ch

Nadine Stainier, Licenciée en Psychologie sociale, expérimentale et industrielle et Agrégée de l'enseignement secondaire supérieur de l'Université Catholique de Louvain (UCL), Conseillère pédagogique à l'EPFL depuis 20 ans.

École Polytechnique Fédérale de Lausanne, BI B2 432, Station 7, CH-1015 Lausanne

E-Mail: nadine.stainier@epfl.ch

Wiebke Tennhoff, M.Ed.; wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin an der Universität St. Gallen. Koordinatorin des Projektes „Gender in der Kita, Veränderungen zur Inklusion von Männern gemeinsam gestalten“. Forschungsschwerpunkte: Gender, frühe Kindheit, Diskursforschung.

Lehrstuhl für Organisationspsychologie, Universität St.Gallen, Girtannerstr. 6, CH-9010 St. Gallen

E-Mail: wiebke.tennhoff@unisg.ch

Franziska Vogt, Prof. Dr.; Leiterin des Instituts für Lehr- und Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen. Forschungsschwerpunkte: frühe Bildung, Lehr- und Lernforschung, Gender, Sprachförderung, frühe mathematische Bildung, Spiel, Bildungsreform.

Pädagogische Hochschule St.Gallen, Notkerstrasse 27, CH-9000 St. Gallen

E-Mail: franziska.vogt@phsg.ch



Karin Wohlgemuth, 2011 M.A., Universität Basel, ist Doktorandin an der Universität Basel.

Aktuelle Forschungsschwerpunkte: Bildung und Geschlecht, Ausbildungs- und Berufswahl, Bildungsübergänge, Bildungssoziologie, qualitative und quantitative Forschung

Universität Basel, Petersgraben 27, CH-4051 Basel

E-Mail: karin.wohlgemuth@unibas.ch

Einreichen und Begutachten von Artikeln /
Soumission et évaluation des articles / Presentazione e valutazione degli articoli

Artikel sowie Vorschläge für thematische Nummern von in- und ausländischen Spezialistinnen und Spezialisten eines Fachgebietes können der Redaktion unterbreitet werden.

Alle Artikel, die dem Profil der Zeitschrift und den redaktionellen Normen entsprechen, werden zwei Mitgliedern des wissenschaftlichen Beirats zur Begutachtung vorgelegt.

Die Richtlinien für redaktionelle Beiträge und die Vorgaben zur Gestaltung einer thematischen Nummer können beim Redaktionssekretariat bezogen werden.

Des articles et des projets de numéros thématiques, élaborés par des spécialistes suisses ou internationaux de la problématique proposée, peuvent être soumis à la rédaction.

Tous les articles correspondant à la ligne éditoriale et aux normes rédactionnelles de la revue seront soumis pour expertise à deux membres du comité scientifique.

Les normes rédactionnelles ainsi que le canevas pour l'élaboration d'un numéro thématique sont disponibles auprès du secrétariat de la rédaction.

Specialisti svizzeri o internazionali possono presentare alla redazione e articoli o progetti per numeri tematici.

Tutti gli articoli conformi alla linea editoriale e alle norme redazionali della rivista saranno sottoposti alla valutazione di due membri del comitato scientifico.

Le norme redazionali e il canovaccio per l'elaborazione di progetti per numeri tematici sono disponibili presso la segreteria di redazione.

Rezensionen / Recensions / Recensioni

Rezensionsexemplare sind an das Sekretariat zu adressieren.

Les ouvrages sont à adresser au secrétariat de la rédaction.

Le pubblicazioni sono da indirizzare alla segreteria di redazione

Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften
Revue suisse des sciences de l'éducation
Rivista svizzera di scienze dell'educazione

Abonnemente / Souscriptions / Sottoscrizioni

Die Zeitschrift kann beim Redaktionssekretariat oder direkt beim Verlag abonniert werden. Der Preis des Jahresabonnements beträgt CHF 110.–. Einzelnummern sind zum Preis von CHF 45.– in Buchhandlungen oder beim Verlag erhältlich.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Les abonnements peuvent être conclus auprès du secrétariat de la rédaction ou directement auprès de la maison d'édition. Le prix de l'abonnement annuel s'élève à CHF 110.–. La revue peut également être obtenue par numéro dans certaines librairies ou auprès de l'éditeur au prix de CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Gli abbonamenti possono essere sottoscritti presso la segretaria della redazione e presso l'editore. Il prezzo dell'abbonamento annuale è di CHF 110.–. Numeri singoli sono disponibili in alcune librerie e presso l'editore al prezzo di CHF 45.–.

E-Mail: szbildw@st-paul.ch

Mitgliedschaft SGBF / Adhésion à la SSRE / Adesione alla SSRE

Die Mitgliedschaft in der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung beinhaltet das Abonnement für die Zeitschrift. Auskunft und Anmeldung bei SKBF, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adhésion à la Société suisse pour la recherche en éducation inclut l'abonnement à la Revue. Pour devenir membre de la Société, s'adresser à CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

L'adesione alla Società svizzera per la ricerca in educazione comprende l'abbonamento alla rivista. Per diventare membri della Società ci si indirizzi a CSRE, Entfelderstrasse 61, 5000 Aarau. skbf.csre@email.ch

Die Themen der nächsten Nummern / Les thèmes abordés dans les prochains numéros / Temi affrontati nei prossimi numeri

3/2015

Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung. Ausgewählte Beiträge.

Kongress SGBF 2014

Compétence et performance dans la recherche en éducation. Contributions choisies.

Congrès SSRE 2014

Competenza e prestazione nella ricerca in educazione. Articoli scelti.

Congresso SSRE 2014

Werner Wicki

1/2016

Körperlichkeit als Element von Lernprozessen

Approches didactiques de corporéités au service des apprentissages.

Isabelle Mili et Francia Leutenegger

Die letzten erschienenen Nummern / Les derniers numéros parus / Numeri pubblicati recentemente

vgl. www.szbw.ch cf. www.rsse.ch

1/2015

Sprachliche Bildung von 3- bis 8-jährigen Kindern

L'éducation langagière des enfants de 3 à 8 ans

L'educazione linguistica dei bambini dai 3 agli 8 anni

Sandrine Aeby Daghé, Dieter Isler et Edina Krompàk

3/2014

Lernen in formellen und informellen Kontexten. Ausgewählte Beiträge.

Kongress SGBF 2013

Apprentissages en contextes formels et informels. Contributions choisies.

Congrès SSRE 2013

L'apprendimento tra contesti formali e informali. Articoli scelti.

Congresso SSRE 2013

Luca Botturi, Carmela Aprea, Alberto Crescentini

Wissenschaftlicher Beirat / Comité scientifique / Comitato scientifico

Allemann-Ghionda Cristina Universität zu Köln
Altrichter Herbert Universität Linz
Amigues René Université de Provence, Marseille
Baer Matthias Pädagogische Hochschule Zürich
Bain Daniel SRED et Université de Genève
Baumert Jürgen Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin
Bianchi Angelo Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
Blömeke Sigrid Humboldt-Universität zu Berlin
Borges Cecilia Université de Montréal
Buchs Céline Université de Genève
Bühler-Niederberger Doris Universität Wuppertal
Crahay Marcel Université de Genève
Doudin Pierre-André Haute école pédagogique et Université de Lausanne
Dupriez Vincent Université catholique de Louvain
Duru-Bellat Marie Université de Bourgogne
Fillietaz Laurent Université de Genève
Friebertshäuser Barbara Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M.
Götz Thomas Universität Konstanz und Pädagogische Hochschule Thurgau
Hasselhorn Marcus Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.
Herzog Walter Universität Bern
Hofstetter Rita Université de Genève
Hoyningen-Süess Ursula Universität Zürich
Jorro Anne Université de Toulouse II
Lebeaume Joel Université Paris Descartes
Leutenegger Francia Université de Genève
Maag Merki Katharina Universität Zürich
Marcel Jean-François École Nationale de Formation Agronomique de Toulouse-Auzeville
Maroy Christian Université de Montréal
Martinand Jean-Louis ENS Cachan, UMR.STEF
Moscato Maria Teresa Università di Bologna
Moser Heinz Pädagogische Hochschule Zürich
Mottier Lucie Université de Genève
Ogay Tania Université de Fribourg
Orange Christian Université de Nantes
Osterwalder Fritz Universität Bern
Patry Jean-Luc Universität Salzburg
Poglia Edo Università della Svizzera italiana
Prenzel Manfred Technische Universität München
Priem Karin University of Luxembourg, Walferdange
Rayou Patrick Université de Paris
Reusser Kurt Universität Zürich
Rhyn Heinz Pädagogische Hochschule Bern
Ria Luc Université de Clermont Ferrand
Saussez Frédéric Université de Sherbrooke
Schriewer Jürgen Humboldt-Universität zu Berlin
Stern Elsbeth Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Terhart Ewald Universität Münster
Thévenaz Thérèse Université de Genève
Watermann Rainer Universität Göttingen
Weiss Manfred Deutsches Institut für int. Pädagogische Forschung, Frankfurt a. M.

Thema

Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich

Parità dei sessi nel campo della formazione

Koordination / coordination / coordinazione

Lucien Criblez, Karin Gottschall und Danièle Périsset

Editorial

Doing und Undoing Gender in Kinderkrippen: Eine Videostudie zu den Interaktionen von Kinderbetreuenden mit Kindern

Franziska Vogt, Julia Nentwich und Wiebke Tennhoff

Gleichstellung – auch im Schulleitungsamt an Grundschulen noch ein Thema?

Wiebke Bobeth-Neumann

Deux interventions en faveur de l'égalité dans l'école obligatoire: les raisons d'un devenir contrasté

Farinaz Fassa et Céline Naef

Studienpräferenzen von Gymnasiastinnen und Gymnasiasten:

Wer entscheidet sich aus welchen Gründen für ein MINT-Studium?

Belinda Aeschlimann, Walter Herzog und Elena Makarova

Attitudes face aux mathématiques: filles et garçons égaux dans la façon d'aborder leurs apprentissages?

Philippe A. Genoud, Gabriel Kappeler et Matthias Guillod

Geschlechtsuntypische Laufbahnpläne – Wie interessant ist der Lehrerberuf für Gymnasiasten?

Simone Berweger, Christa Kappler, Andrea Keck Frei und Christine Bieri Buschor

Gründe für zunehmende vertikale Geschlechtersegregation im Erwachsenenalter

Kurt Häfeli, Achim Hättich, Claudia Schellenberg und Nicolas Schmaeh

Varia

Évaluer la portée des actions des conseillers pédagogiques dans l'enseignement supérieur: mise à l'épreuve et adaptation d'outils méthodologiques

Amaury Daele, Paola Ricciardi Joos, Mallory Schaub, Hervé Barras, Marie Lambert, Jean-Moïse Rochat et Nadine Stainier

La Formation professionnelle et la «question sociale»

Aux origines de la «vocation sociale» de la formation professionnelle en Suisse

Lorenzo Bonoli

Rezensionen / recensioni / recensioni

