Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **37 (2015)**

Heft 3

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

3/2015 / 37. Jahrgang / 37e année / 37° anno

Thema

Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung. Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2014

Compétence et performance dans la recherche en éducation. Contributions choisies. Congrès SSRE 2014

Koordination / coordination / coordinazione
Werner Wicki

Editorial: Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung 419
Éditorial: Compétences et performances en éducation 423
Werner Wicki

Domaines généraux de formation, compétences, *éducation à...*:
les curriculums et les disciplines scolaires chahutées
D'un cadrage historique et pédagogique à l'éducation en vue
du développement durable comme exemple emblématique
François Audigier 427

L'efficacité et l'équité des systèmes éducatifs sous l'angle
du curriculum prescrit dans une approche par compétence
Regard sur la situation belge francophone
Marc Demeuse, Natacha Duroisin, Sabine Soetewey
et Antoine Derobertmasure 443

Does it Matter What We Measure?
Domain-specific Professional Knowledge of Physics Teachers
Eva Cauet, Sven Liepertz, Andreas Borowsky and
Hans E. Fischer 463

Varia

Prévenir et gérer les problèmes de comportement en classe: préparation perçue de futurs enseignants suisses et québécois
Patrick Bonvin et Nancy Gaudreau 481

Contrôle attentionnel lors des régulations
Une autre manière de concevoir l'attention exigée durant les apprentissages
Alexandre A.J. Buysse 503

Wer braucht Bildungsserver?
Eine Studie zu Bekanntheit und Nutzung des Schweizerischen Bildungsservers im Vergleich verschiedener Nutzergruppen mit unterschiedlicher Medienaffinität
Dominik Petko und Nives Egger 527

Rezensionen / recensions / recensioni

Eberlin, Dominique. (2013). Découvrir les atouts de la dyslexie... et en jouer.
(Roxane Gagnon) 547

Orange Ravachol, Denise (2012). Didactique des sciences de la vie et de la Terre. Entre phénomènes et événements.
(Samuel Fierz) 549

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 553