Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften = Revue suisse des sciences de l'éducation = Rivista svizzera di scienze dell'educazione**

Band (Jahr): **38 (2016)**

Heft 3

PDF erstellt am: **03.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhalt / Contenu / Indice

3/2016 / 38. Jahrgang / 38e année / 38° anno

Thema

Qualitäts- und Bildungsdiskurs.
Ausgewählte Beiträge. Kongress SGBF 2015

Discours sur la qualité et l'éducation.
Contributions choisies. Congrès SSRE 2015

Koordination / coordination / coordinazione
Franziska Vogt

Editorial: Qualitäts- und Bildungsdiskurs 425
Éditorial: Discours sur la qualité et l'éducation 433
Franziska Vogt

Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung – Rückblenden auf Aspekte ihrer 40-jährigen Geschichte
Silvia Grossenbacher 441

Anmerkungen zum Qualitätsbegriff in der Bildungsforschung
Markus Sauerwein und Eckhard Klieme 459

Qualité, efficacité de l'enseignement mais... inégalités des apprentissages
Élisabeth Bautier 479

Des filières d'enseignement musical «de qualité», pour encourager «les talents»?
Catherine Grivet Bonzon, Isabelle Mili et Jérôme Schumacher 495

De la rhétorique de la qualité aux critères de la légitimité
Le cas de l'école primaire genevoise, 2005-2015
Olivier Maulini, Andreea Capitanescu Benetti, Julien Clénin, Danièle Périsset, Olivier Perrenoud, Laetitia Progin, Roberta Smania Marques et Carole Veuthey 513

Innerschulische Strategien der Verarbeitung von Resultaten externer Evaluationen. Eine fallvergleichende Studie zu obligatorischen Schulen in der Schweiz
Sara Mahler, Carsten Quesel, Andrea Höchli und Kirsten Schweinberger 529

Bildungsbezogene Erwartungen an Tagesschulen: Förderangebote an offenen Tagesschulen in der Deutschschweiz
Lukas Frei, Marianne Schüpbach, Benjamin von Allmen und Wim Nieuwenboom 549

Varia

Favoriser la co-régulation et la co-construction d'une démarche efficace de résolution de problèmes mathématiques en fin d'enseignement primaire
Doriane Jaegers, Dominique Lafontaine et Annick Fagnant 569

Herausforderungen im Übergang Schule Beruf: Forschungsbefunde zur beruflichen Integration von Jugendlichen mit Benachteiligungen in der Schweiz
Silvia Pool Maag 591

Rezensionen / recensions / recensioni

Hassan, R. & Bertot, Florence (éd.) (2015). *Didactique et enseignement de l'oral.* Paris: éditions Publibook Université (coll. Didactique et enseignement). 172 pages.
(Roxane Gagnon) 611

Raggl, A., Smit, R. & Kerle, U. (Hrsg.) (2015). *Kleine Schulen im ländlich-alpinen Raum.* Innsbruck: Studienverlag. 207 Seiten.
(Diana Neuber) 613

Curchod-Ruedi, D. & Doudin, P.-A. (2015). *Comment soutenir les enseignants face aux situations complexes? Soutien social, modèle d'intervention.* Bruxelles: De Boeck, guides pratiques, former & se former. 208 p.
(Danièle Périsset) 615

Fabre, M. & Gohier, Ch. (éd.). (2015). *Les valeurs éducatives au risque du néo-libéralisme.* Mont-Saint-Aignan: Presses universitaires de Rouen et du Havre. 165 pages.
(Danièle Périsset) 617

Progin, L., Marcel, J.-F., Périsset, D. et Tardif, M. (2015). *Transformation(s) de l'école: vision et division du travail.* Paris: L'Harmattan. 254 p.
(Olivier Perrenoud) 620

Salzmann, P. (2015). Lernen durch kollegiales Feedback. *Die Sicht von Lehrpersonen und Schulleitungen in der Berufsbildung.* (Diss. Universität Fribourg, 2013). Münster: Waxmann. 236 Seiten.
(Jeannette Wick) 624

Die Autorinnen und Autoren dieser Nummer
les auteur-e-s de ce numéro / autori di questo numero 627