

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Thema-Bulletin = Bulletin thématique / Forum Helveticum**

Band (Jahr): **2 (2001)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

INHALTSVERZEICHNIS * TABLE DES MATIÈRES

Einleitung	
Introduction	4
Teil I: Vertretungen von Bund und Kantonen	
Partie I: Représentants de Confédération et Cantons	7
Hans Ambühl	
<i>Gibt es eine „didaktische Antwort“ auf eine politische Frage?</i>	8
Martine Brunschwig Graf	
<i>Apprendre les langues nationales : une question de citoyenneté et de culture</i>	16
Ernst Buschor	
<i>Fremdsprachen als Tor zur Schweiz und zur Welt</i>	20
Constantin Pitsch	
<i>Umsetzung des sprachpolitischen Auftrags des Bundes in einem Sprachen- und Verständigungsgesetz</i>	22
Johannes R. Randegger	
<i>Das Dilemma eines mehrsprachigen Landes mit internationaler Ausrichtung</i>	24
Teil II: Lehrerinnen- und Lehrerverbände	
Partie II: Associations d'enseignant(e)s	29
Georges Pasquier	
<i>Langues: enseignement ou apprentissage?</i>	30
Anton Strittmatter	
<i>Für eine mehrsprachige Bildung, die wirkungsvoll und koordiniert ist</i>	32

Klaus Wegenast <i>Die „Universität Schweiz“ beginnt beim Erlernen der Muttersprache als Schriftsprache</i>	38
Teil III: Im Bereich der Sprachenpolitik und der nationalen Kohäsion tätige Organisationen Partie III: Organisations actives dans le domaine de la politique des langues et de la cohésion nationale	41
Maxime Bagnoud <i>Pour des Suisses plus unis et plus riches culturellement</i>	42
Gion A. Derungs <i>La scola rumantscha sco model</i>	44
Gianni Ghisla <i>Will die Schweiz wirklich mehrsprachige Bürgerinnen und Bürger?</i>	46
Jürg Niederhauser <i>Bei der Reform des Fremdsprachenunterrichts die Erstsprache nicht aus dem Blick verlieren</i>	51
Daniel Rothenbühler <i>Pour un nouveau passeport suisse!</i>	55
Autorenliste Liste des auteurs	60
Publikationen des Forum Helveticum Publications du Forum Helveticum	62