

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Tätigkeitsbericht / Pestalozzianum Zürich**

Band (Jahr): - **(1974)**

PDF erstellt am: **17.09.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Inhalt

Vorwort	3
<i>A. Geschichtlicher Rückblick</i>	
1. Kleine Anfänge (1875–1898)	9
2. Wartezeit im Wollenhof (1898–1927)	18
3. Die ersten Jahrzehnte im Beckenhof (1927–1955)	28
4. Neue Aufgaben (1955–1974)	43
<i>B. Heutige Aufgaben und Zielsetzungen</i>	
1. Das Pestalozzianum als pädagogisches Informationszentrum	60
1.1 Bibliothek	60
1.2 Von der Mediothek zur Audiovisuellen Zentralstelle	62
2. Das Pestalozzianum als Stätte der Pestalozziforschung	65
3. Das Pestalozzianum als Arbeitsstelle für Unterricht, Erziehung und Lehrerfortbildung	67
3.1 Lehrerfortbildung	70
3.1.1 Vorgeschichte	70
3.1.2 Zielsetzung und Aufgaben	72
3.1.3 Auftraggeber und Finanzierung	75
3.1.4 Adressatenkreis	75
3.1.5 Geographischer Einzugsbereich	75
3.1.6 Weitere Entwicklungsmöglichkeiten	76
3.2 Französisch in der Primarschule	77
3.3 Neue Mathematik	79
3.3.1 Die Ziele der Reformbestrebungen	79
3.3.2 Tätigkeitsbereich der Arbeitsstelle Mathematik	82
3.4 Audiovisuelle Zentralstelle	82
3.4.1 Vorgeschichte und Zielsetzung	82
	5

3.4.2 Unterrichtstechnologie, Mediendidaktik, Medienpädagogik	83
3.4.3 Dienstleistungen der AV-Zentralstelle	84
3.5 Programmierter Unterricht und Computerunter- stützter Unterricht	87
3.6 Gruppendynamik und Gruppenpädagogik	88
3.6.1 Begründung	88
3.6.2 Die einzelnen Arbeitsbereiche	90
3.7 Aesthetische Erziehung	91
3.7.1 Begriffsklärung – Aufgabe der Aesthetischen Erziehung	91
3.7.2 Drei Projekte im Bereich der Aesthetischen Erziehung	93
3.7.3 Informations- und Koordinationsstelle zur Pflege der Beziehung zwischen Schule und Museen	102
3.8 Gegenwartsbezogene Unterrichtsthemen	104
3.8.1 Einführung	104
3.8.2 Die Bearbeitung gegenwartsbezogener Unter- richtsthemen	106
3.8.3 Wirtschaftskunde an der Oberstufe der Volksschule	108
3.8.4 Projekt «Hinführung des Jugendlichen zur Berufs- und Arbeitswelt»	110
3.9 Organisation der Oberstufe der Volksschule	113
4. Das Pestalozzianum als Treffpunkt der Jugend	115
4.1 Jugendbibliothek und Jugendbuch-Ausstellung	115
4.2 Jugendlabor	116

### *C. Tätigkeitsbericht des Pestalozzianums 1974*

1. Bibliothek	119
2. Die audiovisuellen Unterrichtshilfen	120
3. Der Ausleihverkehr in Zahlen	122
4. Jugendbibliothek und Jugendbuch-Ausstellung	122
5. Jugendlabor	124
6. Pestalozziana	125
7. Arbeitsstelle für Unterricht, Erziehung und Lehrerfortbildung	126
7.1 Lehrerfortbildung	126
7.1.1 Grundlagenbeschaffung	129

7.1.2	Lehrerfortbildungskurse	134
7.1.3	Weiterbildung und Kaderschulung	137
7.1.4	Mitarbeit der Abteilung für Lehrerfortbildung in interkantonalen Gremien für Lehrerfortbildung	143
7.2	Französisch an Primarklassen	144
7.3	Neue Mathematik	146
7.3.1	Entwicklungsarbeiten an Lehrmitteln	146
7.3.2	Kurswesen	146
7.3.3	Lehrerausbildung	147
7.3.4	Weitere Entwicklungsarbeiten	147
7.3.5	Koordinationsbestrebungen	148
7.4	Audiovisuelle Zentralstelle	148
7.4.1	Information und Dokumentation	148
7.4.2	Bereitstellung von Medien	148
7.4.3	Projekt Medienpädagogik	150
7.4.4	Zusammenarbeit mit dem Schweizer Fernsehen	151
7.4.5	Kurswesen	151
7.5	Programmierter Unterricht und Computerunter- stützter Unterricht	152
7.5.1	Einleitung	152
7.5.2	Neue Programme	152
7.5.3	Programmierproben	152
7.5.4	Auswertung der Ergebnisse	153
7.5.5	Informationstätigkeit	154
7.5.6	Computerunterstützter Unterricht	154
7.6	Gruppendynamik und Gruppenpädagogik	154
7.7	Aesthetische Erziehung	156
7.7.1	Bildbetrachtung im Unterricht und Museum	156
7.7.2	Schultheater	157
7.8	Gegenwartsbezogene Unterrichtsthemen	158
7.8.1	Wirtschaftskunde an der Oberstufe der Volksschule	158
7.8.2	Projekt «Hinführung des Jugendlichen zur Berufs- und Arbeitswelt»	160
7.9	Der «Pädagogische Teil» im Schulblatt des Kantons Zürich	160
8.	Stiftungskommission, Angestellte und Mitarbeiter des Pestalozzianums	162
9.	Verwaltung des Pestalozzianums	165
10.	Jahresrechnung 1974	166

## *D. Anhang*

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Statuten der Gesellschaft zur Förderung des Pestalozzianums  | 169 |
| 2. Chronologisches Verzeichnis der wichtigsten vom Pestalozzianum herausgegebenen Schriften und Publikationen seit 1954 | 172 |
| 3. J. H. Pestalozzis Sämtliche Werke und Briefe   | 177 |
| 4. Oeffnungszeiten und Anschriften  | 182 |