

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Tätigkeitsbericht / Pestalozzianum Zürich**

Band (Jahr): - **(1975)**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Inhalt

Vorwort	2
<i>1. Tätigkeitsbericht des Pestalozzianums 1975</i>	
1. Bibliothek und Mediothek	9
2. Jugendbibliothek und Jugendbuchausstellung	12
2.1 Leseerziehung und literarisches Bewusstsein	12
2.2 Die heutige Funktion der öffentlichen Jugendbibliothek	14
2.3 Jugendbuchausstellung	15
3. Jugendlabor	15
4. Pestalozziana	16
5. Arbeitsstelle für Unterricht, Erziehung und Lehrerfortbildung	18
A. Kurze Uebersicht über die laufenden Projekte	18
B. Aus den einzelnen Tätigkeitsbereichen	29
5.1 Lehrerfortbildung	29
5.1.1 Kurzer Ueberblick über die verschiedenen Arbeitsschwerpunkte	29
5.1.1.1 Kurswesen	29
5.1.1.2 Konzeptive Arbeiten zur Weiterent- wicklung der Lehrerfortbildung	31
5.1.2. Berichte über die einzelnen Vorhaben, Veranstaltungen und Tätigkeiten	36
5.1.2.1 Kursplan- und Lehrplanprojekte	36
5.1.2.2 Pilotveranstaltungen	38
5.1.2.3 Kursstatistik und kantonale Fortbildungskurse	45
5.1.2.4 Regionale Kaderkurse	47
5.1.2.5 Beschaffung von wissenschaftlichen Grundlagen	48
	5

5.1.2.6	Mitarbeit in Arbeitsgemeinschaften und Kommissionen; administrative Dienstleistungen	49
5.1.2.7	Finanzen	51
5.2	Französisch an Primarklassen	52
5.3	Arbeitsstelle Mathematik	54
5.3.1	Entwicklungsarbeiten an Lehrmitteln	54
5.3.2	Kurswesen	55
5.3.3	Koordinationsbestrebungen	56
5.4	Audiovisuelle Zentralstelle	56
5.4.1	Zielsetzung	56
5.4.2	Uebergreifende AV-Tätigkeit	56
5.4.3	Unterrichtstechnologie und Mediendidaktik	59
5.4.4	Medienpädagogik	60
5.4.5	Interkantonale Zusammenarbeit	62
5.5	Programmierter Unterricht und Computerunter- stützter Unterricht	62
5.5.1	Einleitung	62
5.5.2	Programmierproben	63
5.5.3	Erprobungsauswertungen	64
5.5.4	Neue Programme in Erprobung	64
5.5.5	Informationstätigkeit	65
5.5.6	Computerunterstützter Unterricht	65
5.5.7	Schlussbemerkungen	65
5.6	Gruppendynamik und Gruppenpädagogik	66
5.7	Aesthetische Erziehung	67
5.7.1	Zielsetzung der Aesthetischen Erziehung	67
5.7.2	Bildbetrachtung im Unterricht und Museum	69
5.7.3	Musikerziehung auf der Oberstufe	71
5.7.4	Förderung des Darstellenden Spiels in der Schule – Beratungsstelle für das Schulspiel	72
5.8	Gegenwartsbezogene Sozialthemen	75
5.8.1	Zur Einführung gegenwartsbezogener Sozialthemen in die Volksschule	75
5.8.2	Lehrplan-Projekt «Wirtschaftskunde an der Oberstufe der Volksschule»	77
5.8.3	Projekt «Hinführung des Jugendlichen zur Berufs- und Arbeitswelt» (HBA)	81
5.9	Kombinierte Oberstufe	82

<i>II. Rückblick auf das Jubiläum</i>	
«100 Jahre Pestalozzianum Zürich»	85
<i>III. Anhang</i>	
1. Mitarbeiter des Pestalozzianums	89
2. Jahresrechnung 1975	92
3. Oeffnungszeiten, Mitgliedschaft und Aushilfen	94

