

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire**

Band (Jahr): **9 (2002)**

Heft 3

PDF erstellt am: **17.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

---

# INHALT / TABLE DES MATIERES

## SCHWERPUNKT / DOSSIER THEMATIQUE

Les divisions du monde de la formation. Structuration et conceptualisation du système de formation en Suisse <i>Muriel Surdez, Thomas David, Thomas Hildbrand, Thomas Ch. Müller</i> . . .	7
Geteilte (Aus-)Bildungswelt. Zur gesellschaftlichen Konzeptualisierung und Strukturierung des Bildungswesens in der Schweiz <i>Muriel Surdez, Thomas David, Thomas Hildbrand, Thomas Ch. Müller</i> . . .	11
Vom scheinbaren Zwiespalt des Realismus und Humanismus. Zur Modernisierung der höheren Bildung in der Schweiz <i>Sebastian Brändli-Traftelet</i> . . . . .	15
Résumé . . . . .	27
Gymnasium und Berufsschule. Zur Dynamisierung des Verhältnisses durch die Bildungsexpansion seit 1950 <i>Lucien Criblez</i> . . . . .	29
Résumé . . . . .	40
Blickwinkel Bildungsweg. Das Wesen der Bildung – Bildungswesen <i>Tania Hoesli</i> . . . . .	41
Vom klerikalen Teilzeitangestellten zum gnädigen Kanzler. Aspekte der spätmittelalterlichen Bildungswege der Stadtschreiber in der Eidgenossenschaft <i>Michael Jucker</i> . . . . .	45
Résumé . . . . .	54
La professionnalisation du métier et des savoirs infirmiers. D'une activité soignante profane à une formation scientifique en Haute Ecole Spécialisée <i>Michel Nadot</i> . . . . .	55
Zusammenfassung . . . . .	65
Maîtres et écoles communales au Moyen Age. Le cas d'Yverdon, 14e–16e siècles <i>Eva Pibiri</i> . . . . .	67
Zusammenfassung . . . . .	77 ■ 5

Entre adéquation de formation et reconnaissance sociale.	
L'évolution des formations d'enseignant-es aux 19e et 20e siècles	
<i>Danièle Périsset Bagnoud</i> .....	79
Zusammenfassung .....	87
Quelles sciences pour éduquer les «anormaux scolaires» et former les enseignants primaires? Enjeux disciplinaires, sociaux et professionnels: Le cas de Genève au début du 20e siècle	
<i>Valérie Lussi</i> .....	88
Zusammenfassung .....	100
Eine pädagogische Pioniertat als Teil der schweizerischen Nachkriegshilfe. Das Centro educativo italo-svizzero in Rimini	
<i>Antonia Schmidlin</i> .....	101
Résumé .....	111
<b>DER ARTIKEL / L'ARTICLE</b>	
Der Landschaftssimulator. Franz Ludwig Pfyffer von Wyher und sein «Relief der Urschweiz»	
<i>Andreas Bürgi</i> .....	112
Résumé .....	127
<b>DOKUMENT / DOCUMENT</b>	
1890: Le «blues» démocratique des élites libérales helvétiques	
<i>Cédric Humair</i> .....	128
<b>BESPRECHUNGEN / COMPTES RENDUS</b>	
Literatur zum Thema / Comptes rendus thématiques .....	138
Allgemeine Besprechungen / Comptes rendus généraux .....	154
<b>AGENDA</b>	
Call for Papers / Appel à contributions .....	177
AutorInnen / Les AuteurEs .....	189
Heftschwerpunkte / Dossiers thématiques .....	192