

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Traverse : Zeitschrift für Geschichte = Revue d'histoire**

Band (Jahr): **25 (2018)**

Heft 3: **Macht und Repräsentativität von Schweizer Parlamenten nach 1848 = Pouvoir et représentativité des parlements en Suisse après 1848**

PDF erstellt am: **17.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

---

# Inhalt / Table des matières

## Schwerpunkt / Dossier thématique

Editorial

*Andreas Behr, Ruth Lüthi* ..... 7

Éditorial

*Andreas Behr, Ruth Lüthi* ..... 14

Les débats constitutionnels de 1871 et 1873. Le dernier combat  
des partisans de la démocratie représentative

*Olivier Meuwly* ..... 21

Zusammenfassung. .... 30

Das Parlament und die Vernehmlassung. Der Wandel der parlamentarischen  
Rezeption als Hinweis auf die Erstarbung des Parlaments nach den  
Parlamentsreformen der frühen 1990er-Jahre

*Niklaus Bieri* ..... 33

Résumé ..... 44

De l'usage de l'enquête parlementaire par l'Assemblée fédérale.

Analyse d'une institution atypique

*Fabien Thétaz* ..... 46

Zusammenfassung. .... 57

Konkurrenz oder Kooperation? Zur Entwicklung der parlamentarischen  
Zuständigkeit in der Aussenpolitik (1920–1992)

*Georg Kreis* ..... 60

Résumé ..... 70

Die kantonalen Erziehungsdirektoren im nationalen Parlament. Akteur-  
verflechtungen im bildungspolitischen Mehrebenensystem (1848–1980)

*Karin Manz, Lucien Criblez* ..... 73

Résumé ..... 86

De la représentation-mandat à la représentation-figuration?

Les processus de sélection et de promotion des candidat-e-s  
au Conseil national des années 1940 aux années 1980

*Zoé Kergomard* ..... 89

Zusammenfassung. .... 98

«Am Rande des politischen Geschehens». Die ersten eidgenössischen Politikerinnen <i>Fabienne Amlinger</i> . . . . .	101
Résumé . . . . .	111
L'Assemblée fédérale et le passage inachevé du dignitaire au politicien professionnel <i>Andrea Pilotti</i> . . . . .	114
Zusammenfassung. . . . .	126
<b>Bilder / Images</b>	
Maggi, Militär und die Schuljugend vor der Kamera. Fotografien des Sternmarsches zum Schlachtfeld von Morgarten, 20./21. Oktober 1965 <i>Silvia Hess</i> . . . . .	129
<b>Porträt / Portrait</b>	
Les PTT et leurs archives – histoire d'une institution, histoire d'un réseau <i>Joséphine Métraux, Timothée Olivier</i> . . . . .	142
<b>Dokument / Document</b>	
Autografen als Inspirationsquellen. «Lebensspuren» eines Berichterstatters aus der Französischen Nationalversammlung der Revolutionszeit <i>Lucas Chocomeli</i> . . . . .	153
<b>Debatte / Débat</b>	
Examining Abusive Pasts. Reassessing Institutional Violence and Care through Commissions of Inquiry <i>Katie Wright, Johanna Sköld, Shurlee Swain</i> . . . . .	162
<b>Besprechungen / Comptes rendus</b>	
Literatur zum Thema / Comptes rendus thématiques . . . . .	179
Allgemeine Buchbesprechungen / Comptes rendus généraux . . . . .	191
<b>Agenda</b>	
AutorInnen / Les auteurEs . . . . .	213
Heftschwerpunkte / Dossiers thématiques . . . . .	217