

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1980)**

Heft 31

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Sommaire

F. Redard: A nos lecteurs	5
J.-P. Métral: Chronique de la CILA	6
W.H. Hirtle: Meaningful Grammar Teaching	9
P.A. Eddy: The Effect of Foreign Language Study on Verbal Ability in the Na- tive Language	21
P. Van de Craen: Developmental Communicative Competence and Attitudes in Ed- ucation	34
H. Murray: Practice on Communicative Competence – Too Much of a Bad Thing	49

Communication

T.J.A. Bennett et A. Guex: Colloque international «Langues et coopération européenne» (Strasbourg, 17–20 avril 1979)	55
--	----

Comptes rendus

Jeffers, R.J. and J. Lehiste: Principles and Methods for Historical Linguistics (Ch. Rubattel)	56
Fuchs, C. et A.-M. Léonard: Vers une théorie des aspects. Les systèmes du français et de l'anglais (J. Chesny)	58
Vandeweghe, W. und M. Van de Welde (Hrsg.): Sprachstruktur, Individuum und Gesellschaft. Bedeutung, Spre- chakte und Texte (T. Ebnetter)	60

Freudenstein, R. (ed.): Language learning. Individual Needs. Interdisciplinary Co-operation. Bi- and Multilingualism (P.F. Flückiger)	64
Galisson, R.: Lexicologie et enseignement des langues (M. Corbellari)	71
Henne, H. (Hrsg.): Praxis der Lexikographie (M. Corbellari)	74
Madsen, H.S. and J.D. Bowen: Adaptation in Language Teaching (T.J.A. Bennett)	77
The British Council (ed.): Reading and Thinking in English, vol. 3: Discovering Discourse (T.J.A. Bennett)	79
Wohl, M.: Preparation for Writing: Grammar. Preparation for Writing: Com- position (J. Ankers)	80
Kielhöfer, B. und W. Börner: Lernersprache Französisch (W. Heindricks)	81
Schneider, B.: Sprachliche Lernprozesse (U. Rohde)	83
Ouvrages reçus	86