

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1981)**

Heft 34

PDF erstellt am: **15.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Sommaire

J.-P. Métral et S. Wyler: Rapport sur les activités de la CILA (1978–1981)	5
R. Galisson: Approches communicatives et acquisition des vocabulaires (du concordancier à l'auto-dictionnaire personnalisé)	13
J. Bastuji: Modes, temps et aspects	50
R. Zellweger: Literatur und Literaturgeschichte im «Deutsch als Fremdsprache» – Unterricht an der Hochschule	61
R.J. Watts: Swiss German in English Language Teaching: a Plea for the Dia- lect	71

Comptes rendus

Roulet, E.: Langue maternelle et langues secondes, vers une pédagogie inté- grée (J.-L. Alber)	81
Sampson, G.: Schools of Linguistics (A. Zenone)	84
Gannon, P., P. Czerniewska: Using Linguistics: An Educational Focus (R.J. Watts)	86
Hüllen, W., L. Jung: Sprachstruktur und Spracherwerb (G. Merkt)	89
Cherubim, D.: Fehlerlinguistik. Beiträge zum Problem sprachlicher Abweichung (U. Rohde)	91
Knapp, K.: Lehrsequenzen für den Zweitspracherwerb. Ein Komparatives Experiment (H. Weber)	93

Wyler, S.:	
Untersuchungen zu einer Kategorie Norm in sprachlichen Systemen, insbesondere im Englischen (H. Weber)	94
Rohr, R.:	
Aspekte der allgemeinen und französischen Sprachwissenschaft (G. Lüdi)	96
Moirand, S.:	
Situations d'écrit (A. Guex)	97
Lundquist, L.:	
La cohérence textuelle: syntaxe, sémantique, pragmatique (J. Moeschler)	99
Swan, M.:	
Practical English Usage (T.J.A. Bennett)	101
Williamson, R.C., J.A. Van Eerde (eds):	
Language Maintenance and Language Shift (B. Py)	102
Boillod, L., et al.:	
Sur le vif (R. Jeanneret)	104
Freudenstein, R. (ed.):	
Teaching Foreign Languages to the very Young (P.F. Flückiger)	106
Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, XI-3, XII-1 (P.F. Flückiger)	108

In memoriam

G. Redard:	
Paul-Fred Flückiger (1907-1981)	112

Communication

B. Py:	
Un colloque sur le bilinguisme à l'Université de Neuchâtel	115

Ouvrages reçus	117
-----------------------------	-----