

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1982)**

Heft 36

PDF erstellt am: **05.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

- ALATIS, James E., Howard B. ALTMAN, Penelope M. ALATIS (Eds.): *The Second Language Classroom*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 290 p.
- BATCHELOR DE GARCÍA, Karen, Barbara, HENRICI NIXON: *Discovering English*, Rowley, Newbury House, 1982, 162 p.
- BLUNDELL, Jon, Jonathan HIGGENS, Nigel MIDDLEMISS: *Function in English*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 274 p.
- BOIS, Gabriel, Emmanuel HENRI: *Exercices-jeux pour les enfants de la Grande Section, enseignement pré-élémentaire, attention visuelle, structuration de l'espace; logique, relations, ensembles*, Paris, Nathan, 1982, 32 p., 32 p.
- BÜHLER, Karl: *Semiotic Foundations of Language Theory*, New York Plenum Press, 1982, 168 p.
- BYRNE, John, Anne WAUGH: *Zig Zag, An Activity Course for Children*, Oxford, Oxford University Press, 1981, Teacher's Book Year 3, Student's Book Year 3, 103 p., 96 p.
- CRIPWELL, K.: *On the Line*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 20 Units.
- DENNIS, John M.: *O, Promised Land, A Multi-Cultural Reader*, Rowley, Newbury House, 1982, 134 p.
- DOUMECQ-AYMET, Josette, Danielle CAMBRÉZY, Christiane GADEAU, Marie LAC: *Tell me!*, BEP 2^e année, Paris, Nathan, 1982, 96 p.
- DUNKEL, Patricia, Frank PIALORSI: *Advanced Listening Comprehension, Developing Aural and Note-Taking Skills*, Rowley, Newbury House, 1982, 209 p.
- EASTWOOD, J., V. KAY, R. MACKIN, P. STREVEVS: *Network 3*, Student's Book, Teacher's Book, Workbook, Oxford, Oxford University Press, 1982, 172 p., 159 p., 108 p.
- ECKERT, Charles, Jane ROTHMUND-DHUICQ, Henri COURTADE, Alphonse JENNY, André KLEEFELD: *Schritt für Schritt, second cycle, niveau 3*, Paris, Nathan, 1982, 240 p.
- ECKERT, Charles, Ralph BOETZLE, Léon DAUL, Marlène DESBORDES, Rolande KLEEMANN: *Komm mit nach Deutschland! 5^e*, Paris, Nathan, 1982, 127 p.
- FRAGONARD, M. M.: *Précis d'histoire de la littérature française*, Paris, Didier, 1981, 111 p.
- FRANK, Christine, Mario RINVOLUCRI, Marge BERER: *Challenge to Think*, Oxford, Oxford University Press, 1982, Teacher's Edition, Student's Edition, 112 p., 80 p.
- GATT, Marie, Sylvain FRAGNAUD: *Savoir et savoir-faire, grammaire, cycle élémentaire*, Paris, Nathan, 1982, 96 p.
- GRELLET, Françoise, Alan MALEY, Wim WELSING: *Quartet*, Student's Book 1, Teacher's Book 1, Oxford, Oxford University Press, 1982, 105 p., 107 p.
- GUILLE, Maryse, Micheline TEULADE, Pierre LACROIX, Charles RONGIER: *Eveil aux activités scientifiques, cours moyen, tome 2*, Paris, Nathan, 1982, 160 p.
- HARTLEY, Bernard, Peter VINEY: *Streamline English: Destinations*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 80 Units.
- HILL, J., M. LEWIS: *Flexicours*, Introductory Module, Lower Spades, Upper Spades; Lower Diamonds, Upper Diamonds, Lower Hearts, Upper Hearts, Lower Clubs, Upper Clubs, Oxford, Oxford University Press, 1982, 93 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p., 64 p.
- HILL, L. A., Charles INNES: *Oxford Children's Picture Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 51 p.
- HIRTLE, Walter H.: *Number and inner space, A Study of Grammatical Number in English*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1982, 142 p.
- HORE, Norman and Margaret: *English Right from the Start*, Coursebook 1, Activities 1, Teachers' Handbook 1, Tapescripts 1, Harmondsworth, Middlesex, Penguin Books Ltd., 1982, 159 p., 80 p., 319 p., 43 p.
- LOHMANDER, Ingegerd: *Old and Middle English Words for «Disgrace» and «Dishonour»*, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1981, 228 p.

- MARKSTEIN, Linda, Louise HIRASAWA: *Expanding Reading Skills*, Intermediate, Rowley, Newbury House, 1982, 195 p.
- MENNÉ, Saxon: *First Certificate Skills*, Student's Edition, Teacher's Edition, Oxford, Oxford University Press, 128 p., 256 p.
- MICHAUD, GUY, Georges TORRÈS: *Le nouveau guide France*, manuel de civilisation française, Paris, Hachette, 1982, 351 p.
- NARASIMHAN, R.: *Modelling Language Behaviour*, Springer Series in Language and Communication 10, Berlin, Heidelberg, New York, Springer-Verlag, 1981, 217 p.
- OLOFSSON, Arne: *Relative Junctions in Written American English*, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1981, 159 p.
- RENAULT, Jean, Françoise LAURENT: *Au fil des lectures*, cours moyen, deuxième livre, Paris, Nathan, 1982, 192 p.
- ROBINSON, Carole: *Themes for Proficiency*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 286 p.
- SEIDL, Jennifer: *Grammar in practice 2*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 135 p.
- SEIDL, Jennifer: *Idioms in practice*, Oxford, Oxford University Press, 1982, 104 p.
- THOMPSON, Ian: *Intonation Practice*, Oxford, Oxford University Press, 1981, 102 p.
- TONUCCI, Francesco: *Avec des yeux d'enfant*, Lausanne, Delta, 1982, 159 p.
- WIGFIELD, Jack: *First Steps in Reading and Writing*, Rowley, Newbury House, 1982, 180 p.