

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1983)**

Heft 37: **Langues de spécialité : théorie, application et enseignement**

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Sommaire

Chronik der CILA	5
Einführung	6
K. Opitz: Linguistics between Artificiality and Art: walking the Tightrope of LSP Research	8
J. Swales: Vocabulary Work in LSP – A Case of Neglect?	21
A. Reichling: Une banque de terminologie au service des traducteurs	34
A. Deweze: Documentation scientifique et technique: problèmes de multilin- guisme – notion de réseau sémantique	46
F. Hofer: Die sprachliche Bewältigung des technischen Fortschritts in der Druckindustrie	63
D. Lehmann: L'identification des besoins en langue étrangère des publics spéci- fiques: préalables à leur opérationnalisation didactique	74
I. Kummer: Wissenschaftliche Texte im fremdsprachendidaktischen Kontext. Didaktische Instruktionen als Handlungsanweisungen	92
H. Weber: Synthese des Kolloquiums	103
Ouvrages reçus	106

