

Ouvrages reçus

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin CILA : organe de la Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée**

Band (Jahr): - **(1985)**

Heft 41

PDF erstellt am: **15.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Ouvrages reçus

- ALLEN, Virginia: *Techniques in Teaching Vocabulary*, Oxford, Oxford University Press, 1983, 136 p.
- BELLOC, G., G. NEGRE: *Expression française*, thèmes et textes, B.E.P. 1, classe de seconde, Collection G. Belloc, Paris, Delagrave, 1984, 416 p.
- BLUNDELL, Jon: *English Visa, Teacher's Book 1*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 104 p.
- Cahiers de linguistique française 5*, «Convecteurs pragmatiques et structure du discours», Actes du 2^e colloque de pragmatique de Genève (7-9 mars 1983), Genève, Université, Faculté des Lettres, 1983, 351 p.
- COLES, Michael, Basil LORD: *Access to English: Getting on, Workbook A*, (Second Edition), Oxford, Oxford University Press, 1984, 72 p.
- COLES, Michael, Basil LORD: *Access to English: Getting on, Workbook B*, (Second Edition), Oxford, Oxford University Press, 1984, 72 p.
- COLES, Michael, Basil LORD: *Access to English: Starting out, Teacher's Edition*, (Second Edition), Oxford, Oxford University Press, 1984, 229 p.
- DRASKAU, Jennifer, Jörgen HÖEDT (eds.): «*The World of LSP*» II, Copenhagen, The LSP Centre, Unesco Alsed LSP Network and Newsletter, The Copenhagen School of Economics, 1984, 288 p.
- FAUCHER, Eugène: *L'ordre pour la clôture: Essai sur la place du verbe allemand*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 1984, 261 p.
- GALIBERT, J.: *Grammaire pratique*, CE2, Paris, Delagrave, 1983, 143 p.
- GALIBERT, J.: *Grammaire pratique*, Guide du maître, CE2, Paris, Delagrave, 1984, 127 p.
- GRELLET, Françoise, Alan MALEY, Wim WELSING: *Quartet*, Student's Book 2, Oxford, Oxford University Press, 1983, 104 p.
- GRELLET, Françoise, Alan MALEY, Wim WELSING: *Quartet*, Teacher's Book 2, Oxford, Oxford University Press, 1983, 114 p.
- HEINDRICHS, Wilfried, Michel METAYER: *Cours pratique de prononciation française*, Bonn, Ferd. Dümmlers Verlag, 79 p.
- ISITT, David: *Crazic, Menthy and Idiotal*. An Inquiry into the Use of Suffixes -al, -ic, -ly and -y in Modern English, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1983 (Göthenburg Studies in English 52), 309 p.
- LANGENSCHIEDTS *Grundwortschatz Französisch*, Berlin und München, Langenscheidt, 1984, 320 p.
- LE FRANÇAIS DANS LE MONDE: *Le français tel qu'il s'apprend*, 185, Paris, Hachette/Larousse, mai-juin 1984, 106 p.
- MADSEN, Harold S.: *Techniques in Testing*, Oxford, Oxford University Press, 1983, 212 p.
- MARRET, Robert, Madeleine COTTENET-HAGE, Linda HEFLIN, Chris HAMILTON: *Now it's your turn*, Games of Comprehension and Expression, Paris, Fernand Nathan, 1981, 127 p.
- MASON, Maurice P.: *An English Course for Schools: Tempo 1, Workbook*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 64 p.
- MASON, Maurice P.: *An English Course for Schools: Tempo 2, Workbook*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 64 p.
- MASON, Maurice P.: *An English Course for Schools: Tempo 3, Workbook*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 63 p.
- MATORÉ, Georges: *5000 Lernwörter Französisch*, München, Max Hueber Verlag, 1984, 360 S.
- RAIMES, Ann: *Techniques in Teaching Writing*, Oxford, Oxford University Press, 1983, 164 p.
- VINEY, Peter: *Departures in READING, A*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 26 p.
- VINEY, Peter: *Departures in READING, B*, Oxford, Oxford University Press, 1984, 42 p.

WARREN, Beatrice: *Classifying Adjectives*, Göteborg, Acta Universitatis Gothoburgensis, 1984, 318 p.
WHITNEY, Norman: *Checkpoint English*, Teacher's Book, Student's Book, Oxford, Oxford University Press, 1984, 98 p., 97 p.