

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Band: - (1996)
Heft: 64: Acquisition des compétences discursives dans un contexte plurilingue

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 09.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Sommaire

Anne-Claude BERTHOUD Introduction	5
Otto STERN, Brigit ERIKSSON, Christine LE PAPE, Hans REUTENER, Cecilia SERRA OESCH: Französisch - Deutsch: Zweisprachiges Lernen an der Sekundarstufe 1	9
Hansmartin ZIMMERMANN, Iwar WERLEN: Das Projekt "Zweitsprachunterricht im obligatorischen Schulsystem": Konzept, empirische Daten und erste Ergebnisse	35
Laurent GAJO, Petra KOCH, Lorenza MONDADA: La pluralité des contextes et des langues: une approche interactionnelle de l'acquisition	61
Simona PEKAREK, Victor SAUDAN, Georges LÜDI: Apprentissage du français en Suisse alémanique: des systèmes éducatifs aux situations extra-scolaires	87
Linda ALLAL, Laurence RIEBEN, Yviane ROULLER: Compétences orthographiques et tâches d'écriture	113
Brian NORTH: Description and Assessment of Foreign Language Learning Proficiency in the Swiss Educational System	129
Itziar PLAZAOLA GIGER: A propos des méthodes communicatives: la transposition didactique en FLS	145
Comptes rendus	
Iwar WERLEN: Verbale Kommunikation in der Stadt (Gottfried KOLDE)	167
Ann PEYER, Paul R. PORTMANN: Norm, Moral und Didaktik - Die Linguistik und ihre Schmuttelkinder. Eine Aufforderung zur Diskussion (Hanspeter VON FLÜE-FLECK)	175
Adresses des auteurs	181
Manifestations	182

