

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2003)**

Heft 78: **Gehirn und Sprache : psycho- und neurolinguistische Ansätze =
Brain and language : psycholinguistic and neurobiological issues**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Table des matières

Marinette MATTHEY	
Avant-propos	V
Rita FRANCESCHINI & Georges LÜDI	
Introduction	VII-IX
Jasone CENOZ	
Cross-linguistic influence in third language acquisition: Implications for the organization of the multilingual mental lexicon	1-11
Britta HUFEISEN & Martha GIBSON	
Zur Interdependenz emotionaler und kognitiver Faktoren im Rahmen eines Modells zur Beschreibung sukzessiven multiplen Sprachenlernens	13-33
Peter ECKE	
Substitutionsfehler und Wörter auf der Zunge: Evidenz für das multilinguale Lexikon	35-48
Katrien MONDT & Piet VAN DE CRAEN	
The brain and plurilingualism	49-59
Daniela ZAPPATORE	
Die Abbildung des mehrsprachigen Sprachsystems im Gehirn: Zum Einfluss verschiedener Variablen	61-77
Marco TETTAMANTI & Dorothea WENIGER	
The acquisition of natural language syntax: an fMRI study	79-92
 <i>Hors thème</i>	
Sarah-Jane CONRAD	
Was ist mit "implizieren" gemeint?	93-111
 <i>Compte-rendus</i>	
Boucher, Karin (2000). Le français et ses usages à l'écrit et à l'oral. Dans le sillage de Suzanne Lafage. Presse de la Sorbonne Nouvelle	113-117
Greimas, Algirdas Julien (2000). <i>La mode en 1830. Langage et société: écrits de jeunesse</i> . Paris: Presses universitaires de France	119-125

Métrich, René & Petit, Jean (éd.) (2002). *Didascalies. Analyses et réflexions en linguistique, textologie et didactique. Mélanges en l'honneur d'Yves Bertrand pour son soixante-dixième anniversaire*. Nancy: A.N.C.A. 127-132

Sériot, Patrick (1999). *Structure et totalité. Les origines intellectuelles du structuralisme en Europe centrale et orientale*. Paris: PUF (353 p.) 133-134

Rapports

Simona PEKAREK DOEHLER

AILA 2002, Singapur:

“La linguistique appliquée au XXI^e siècle...” 135-137

Claudine BROHY

Compte-rendu du Colloque annuel de l'APEPS,

du 25 au 27 septembre 2003 à Samedan 139-140