

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2008)**

Heft 88: **Studies on emotions in social interactions = Les émotions dans les interactions sociales = Emotionen in der sozialen Interaktion = Le emozione nelle interazioni sociale**

PDF erstellt am: **18.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Table des matières

Studies on emotions in social interactions

Les émotions dans les interactions sociales

Emotionen in der sozialen Interaktion

Le emozioni nelle interazioni sociale

Nicolas PEPIN	
Introduction	1-18
Esther GONZÁLEZ MARTÍNEZ	
Des réponses "je ne sais pas" lors d'une enquête sociale	19-41
John MOORE	
Responses to crying in calls to a mental health information line	43-64
Penny D. XANTHOPOULOU	
The social construction of emotion: a study of religious discursive practices	65-85
Nicolas PEPIN	
"just concentrate and listen to me". Emotion, coordination, participation. Ou comment entrer dans une leçon de L2	87-113
Martina DRESCHER	
Im Spannungsfeld von Emotion und Tabu: Das Beispiel der HIV/AIDS-Prävention in Burkina Faso	115-141
Marilena FATIGANTE	
Formulazione e gestione pubblica degli affetti: un'analisi del discorso in famiglia alla presenza del ricercatore	143-164
Miriam A. LOCHER & Andreas LANGLOTZ	
Relational work: at the intersection of cognition, interaction and emotion	165-191

Comptes rendus

Alcón-Soler, E. (ed.) (2008) <i>Learning How to Request in an Instructed Language Learning Context.</i> Bern / Berlin: Peter Lang. Linguistic Insights 68, Studies in Language and Communication.	193-198
Budach, G., Erfurt, J. & Kunkel, M. (eds.) (2008). <i>Écoles plurilingues – multilingual schools: Konzepte, Institutionen und Akteure.</i> Berne: Peter Lang.	199-204
Filliettaz, L. & Schubauer-Leoni, M.-L. (eds.) (2008). <i>Processus interactionnels et situations éducatives.</i> Bruxelles: De Boeck.	205-210
Minegishi Cook, H. (2008). <i>Socializing Identities through Speech Style. Learners of Japanese as a Foreign Language.</i> Bristol: Multilingual Matters.	211-215
<i>Notices bibliographiques</i>	217-218
<i>Liste des anciens numéros disponibles</i>	219-221