

Objektyp: **BackMatter**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2008)**

Heft 88: **Studies on emotions in social interactions = Les émotions dans les interactions sociales = Emotionen in der sozialen Interaktion = Le emozione nelle interazioni sociale**

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Notices bibliographiques

Martina Drescher, Prof. Dr., Lehrstuhl für Romanische und Allgemeine Sprachwissenschaft, Universität Bayreuth. Studium der Romanistik und Theaterwissenschaft in Berlin (Freie Universität), Toulouse, Québec; M. A. 1987; Promotion 1991 (*Verallgemeinerungen als Verfahren der Textkonstitution*, Stuttgart 1992) und Habilitation 1998 (*Sprachliche Affektivität*, Tübingen 2003) an der Universität Bielefeld. Seit 2000 Professur für Romanische und Allgemeine Sprachwissenschaft an der Universität Bayreuth. Arbeitsschwerpunkte: Linguistische Pragmatik, Text- und Interaktionslinguistik, Soziolinguistik, Frankophonie (Nordamerika und Afrika). Weitere Publikationen zu Textsorten, Diskursmarkern, Gesundheitskommunikation.

Marilena Fatigante è dottore di ricerca in Psicologia dell'Interazione, Comunicazione e Socializzazione presso l'Università "Sapienza" di Roma. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca sullo studio dell'interazione nei contesti familiare, scolastico e clinico-psicodiagnostico (i.e. sedute di consultazione psicologica con bambino e genitori). Esercita attività di diagnosi e consulenza clinica ad indirizzo psicoanalitico con bambini e famiglie. Tra le sue pubblicazioni più recenti: "Family Time: The Cultural Interpretation of Family Togetherness in the U.S. and Italy", *Ethos* 36 (3), 2008, in collaborazione con Tamar Kremer-Sadlik e Alessandra Fasulo, e la cura del numero monografico di *RiPLA* (Rivista Italiana di Psicolinguistica Applicata), *Conversare, leggere, scrivere: studi in prospettiva culturale* in collaborazione con Maria Antonietta Pinto (2007).

Esther González Martínez est professeure associée au Département des sciences de la société de l'Université de Fribourg. Elle enseigne la sociologie de la communication et des interactions verbales. Son domaine de spécialisation est l'analyse ethnométhodologique d'interactions dans des milieux institutionnels, notamment judiciaires (interrogatoires de police, auditions, entretiens avocats-clients). Auteure de *Flagrantes auditions. Echanges langagiers lors d'interactions judiciaires* (Peter Lang, 2007), elle a publié dans *Revue suisse de sociologie*, *Réseaux*, *Revue française de sociologie* et *Research on language and social interaction*.

Andreas Langlotz, Assistant Professor of English Linguistics at the University of Basel, Switzerland. His work has been in the field of cognitive linguistics with a strong focus on linguistic creativity in figurative uses of language (*Idiomatic Creativity*, John Benjamins, 2006) and the socio-cognitive linguistics of creative social positioning in workplace discourse and computer-mediated communication. In this area he is currently working on a socio-cognitive theory of the linguistic construction of situated social cognition in interaction. (A sketch of this model is to appear in Pishwa, H. (ed.), *Language and Social Cognition* (Mouton de Gruyter, in press).

Miriam A. Locher, Professor of English Linguistics at the University of Basel, Switzerland. Her work has been in the field of linguistic im/politeness and the exercise of power in oral communication (*Power and Politeness in Action*, Mouton de Gruyter, 2004; *Impoliteness in Language*, Mouton de Gruyter, 2008, co-edited with Dr. Derek Bousfield), advice-giving in an American Internet advice column (*Advice Online*, John Benjamins, 2006) and *Standards and Norms of the English Language* (2008, co-edited with Dr. Jürg Strässler).

John Moore is a PhD candidate in the Department of Social Sciences at Loughborough University. His research involves the analysis of talk in calls to a mental-health information line, using the analytic approach of Discursive Psychology. The research program utilises a corpus of calls to MIND Infoline, and the areas of analysis are chosen by the call takers working on the line. Current areas of study apart from crying are advice giving, and asking callers 'what they want' from the line. Findings are fed back to the staff of the information line, and are incorporated into their ongoing training. The research is funded in full by the Economic and Social Research Council of the U.K. (Award Number: PTA 031200500269).

Nicolas Pepin est maître-assistant à l'Université de Bâle (Suisse). Ses principaux domaines de recherche portent sur les processus identitaires en situation de migration, sur l'usage des noms propres dans les interactions sociales et sur les liens entre émotions, circulation des savoirs et construction des compétences langagières dans des classes d'anglais et de français langue étrangère. Il a obtenu le prix de la relève du Collegium Romanicum 2006 pour sa thèse de doctorat *Identités fragmentées. Eléments pour une grammaire de l'identité* (Peter Lang, 2007).

Penny D. Xanthopoulou is a Post-Graduate Researcher in the Department of Social Sciences at Loughborough University. She gained BSc (Hons) in Psychology at East London University (2001) and MSc in Social Psychology at the London School of Economics and Political Science (2004). Her current research aims to explore and document the linguistic resources available to people in constructing the religious aspects of their existence. Specifically, it attempts to understand how the institutionalization of religion takes place, and how religious knowledge is discursively organized. Her research interests cover Discursive Psychology, Social Constructionism, Foucauldian Analysis and Religious Discourse.

Liste des anciens numéros disponibles

Bulletins CILA non thématiques

N° 3 (1967), **4** (1967), **5** (1968), **6** (1968), **7** (1968), **10** (1969), **11** (1970), **13** (1971), **15** (1972), **16** (1972), **17** (1973), **19** (1974), **21** (1975), **23** (1976), **24** (1976), **25** (1977), **26** (1977), **27** (1978), **30** (1979), **31** (1980), **32** (1980), **34** (1981), **35** (1982), **36** (1982), **39** (1984), **41** (1985), **44** (1986), **46** (1987), **49** (1989), **52** (1990)

Bulletins CILA thématiques

- N° 29** (1979): "La conception et le rôle des matériels pédagogiques dans l'enseignement des langues secondes"
N° 33 (1981) "Le Schwyzertütsch 5^e langue nationale?"
N° 37 (1983): "Langues de spécialité: Théorie, application et enseignement"
N° 38 (1983): "Lernziele Deutsch. Perspektiven für den Deutschunterricht in der französischen und italienischen Schweiz"
N° 40 (1984): "Vous avez dit laboratoires de langues?"
N° 42 (1985): "Images de textes / textes en images. L'audiovisuel et l'enseignement des langues"
N° 45 (1987): "Fachsprache als System, Fachsprache als Gebrauchstext"
N° 47 (1988): "Des enfants de migrants dans la communauté scolaire et sociale: questions (socio)linguistiques et perspectives pédagogiques"
N° 48 (1988): "Linguistique et texte littéraire"
N° 50 (1989): "Actes des Journées suisses de linguistique appliquée 1"
N° 51 (1990): "Actes des Journées suisses de linguistique appliquée 2"
N° 53 (1991): "Verstehen im Deutschunterricht. Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache"
N° 54 (1991): "700 ans de contacts linguistiques en Suisse"
N° 55 (1992): "Autour de l'évaluation de l'oral"
N° 56 (1992): "Aspects de l'histoire de l'enseignement des langues"
N° 57 (1993): "Approches linguistiques de l'interaction"
N° 58 (1993): "Schweizer Soziolinguistik – Soziolinguistik der Schweiz"

Bulletins VALS-ASLA

- N° 60** (1994): "An der Schwelle zur Zweisprachigkeit. Fremdsprachunterricht für Fortgeschrittene"
N° 61 (1995): "Psychologie des discours et didactique des textes"
N° 62 (1995): "Perspektiven der angewandten Linguistik"
N° 64 (1996): "Acquisition des compétences discursives dans un contexte plurilingue"

- N° 65** (1997): "Communication et pragmatique interculturelles"
- N° 67** (1998): "Vous avez dit *immersion*?"
- N° 68** (1998): "Etudes en neurolinguistique"
- N° 69/1** (99): "Les langues minoritaires en contexte 1"
- N° 69/2** (99): "Les langues minoritaires en contexte 2"
- N° 70** (1999): "Varia"
- N° 71** (2000): "Français langue étrangère en milieu homoglotte et alloglotte: quels enseignements pour quelles pratiques effectives, quelles pratiques effectives après quels enseignements?"
- N° 72** (2000): "Sprachliche Gleichstellung von Frau und Mann in der Schweiz. Ein Überblick und neue Perspektiven
La féminisation de la langue en Suisse. Bilan et perspectives
La femminilizzazione della lingua in Svizzera. Bilancio e prospettive
L'egualitad linguistica da dunna ed um en Svizra. Bilantscha e perspectivas"
- N° 73** (2001): "Aspetti dell'italiano L2 in Svizzera e all'estero"
- N° 74** (2001): "Communiquer en milieu hospitalier: de la relation de soins à l'expertise médicale"
- N° 75** (2002): "75 numéros du Bulletin suisse de linguistique appliquée (1966-2002)"
- Sonderheft:** "Mehrsprachigkeit und Deutschunterricht. These, Beiträge (2002) und Berichte aus der Sektionsarbeit an der XII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer IDT-2001 in Luzern"
- N° 76** (2002): "Biographies langagières"
- N° 77** (2003): "anglais, Englisch, inglese, Anglais... English!"
- N° 78** (2003): "Gehirn und Sprache: Psycho- und neurolinguistische Ansätze
Brain and Language: Psycholinguistic and neurobiological issues"
- N° 79** (2004): "Deutsch als Fremdsprache und Deutsch als Zweitsprache in der Schweiz"
- N° 80** (2004): "What's in a name?"
Namen in sozialen und kulturellen Kontekten
Les noms dans leurs contextes culturels et sociaux
I nomi nel contesto culturale e sociale
Names in social and cultural contexts

- N° 81** (2005): "Empirical research into translation and interpreting: processes and products
Recherches empiriques sur la traduction et l'interprétation: processus et produits
Empirische Übersetzungs- und Dolmetschforschung: Prozesse und Produkte"
- N° 82** (2005) "Villes bilingues – Zweisprachige Städte – Bilingual Cities. Akten des Kolloquiums in Biel / Bienne, 19.-20.03.04"
- N° 83/1 et 83/2** (2006) "Les enjeux sociaux de la linguistique appliquée. Actes du colloque ASLA 2004. Neuchâtel, 16-18.09.04"
- N° 84** (2006) "La notion de compétence: études critiques"
- N° 85** (2007) "Regards sur la langue. Les données vidéo dans la recherche linguistique
Die Sprache betrachten. Videodaten in der sprachwissenschaftlichen Forschung
Sguardi sulla lingua. I dati video nella ricerca linguistica
Looking at language. Video data in linguistic research"
- N° 86** (2007) ""lire" la lecture – "lesen" lesen – "reading" reading: approches des activités de lecture
- N° 87** (2008) "Perspectives de la linguistique des médias: multiplicité des langues et mondialisation médiatique en Europe...
Perspektiven der Medienlinguistik: sprachliche und mediale Globalisierung in Europa..."

Les titres et abstracts des anciens numéros peuvent être consultés sur le site de la VALS-ASLA: <http://www.romsem.unibas.ch/vals-asla/>

Le *Bulletin suisse de linguistique appliquée* est déposé en accès libre (archive ouverte / open access) dans la bibliothèque numérique romande **Rero doc.**: <http://doc.rero.ch/collection/JOURNAL?In=fr>.

Commandes: Centre de linguistique appliquée, Rue des Beaux-Arts 28, CH-2000 Neuchâtel, bulletin.valsasla@unine.ch

88
Orámun

6126-216v nitsellud
priljetiu vavj2-92|9

- Numéro 83/1 et 83/2, automne 2006
Sara Cigada, Jean-François de Pietro,
Daniel Elmiger & Markus Nussbaumer (Eds)
Les enjeux sociaux de la linguistique appliquée
Actes du colloque VALS-ASLA 2004
(Neuchâtel, 16-18 septembre 2004)
- Numéro 84, hiver 2006
Lorenza Mondada & Simona Pekarek Doehler (Eds)
La notion de compétence: études critiques
- Numéro 85, hiver 2007
Elwys de Stefani (Ed.)
Regards sur la langue.
Les données vidéo dans la recherche linguistique
- Numéro 86, hiver 2007
Gudrun Ziegler (Ed.)
"lire" la lecture – Lesen "lesen" – "reading" reading:
approches des activités de lecture
- Numéro 87, été 2008
Daniel Perrin & Eva Lia Wyss (Eds)
Perspectives de la linguistique des médias:
multiplicité des langues et mondialisation médiatique
en Europe...
Perspektiven der Medienlinguistik:
sprachliche und mediale Globalisierung in Europa...

Vereinigung für angewandte
Linguistik in der Schweiz

Associaziun svizra
da linguistica applitgada

Association suisse
de linguistique appliquée

Associazione svizzera
di linguistica applicata

