

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2009)**

Heft 90: **Pratiques langagières et formation professionnelle**

PDF erstellt am: **06.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Pratiques langagières et formation professionnelle

Laurent FILLIETTAZ

Introduction. La linguistique appliquée face aux réalités
de la formation professionnelle 1-15

Marie CARCASSONNE & Laurence SERVEL

Formation à la conduite routière: approche socio-
langagière des leçons de conduite 17-35

Laurent FILLIETTAZ

Les dynamiques interactionnelles de l'accompagnement
en formation professionnelle initiale:
le cas de l'apprentissage sur la place de travail 37-58

Marty LAFOREST

Savoir implicite et formation professionnelle: un point de
vue interactionnel sur la maîtrise d'un genre discursif lié
à la profession de sage-femme 59-74

Vassiliki MARKAKI & Lorenza MONDADA

Gérer le temps et la participation pendant l'exposé:
contributions de l'analyse séquentielle et multimodale
à la formation et au conseil de managers 75-97

Barbara DUC & Ingrid DE SAINT-GEORGES

Développer l'autonomie dans un dispositif de formation
professionnelle initiale: les ressources de l'interaction 99-124

Alexandre DUCHENE

Formé-e pour servir! La part langagière de la formation
professionnelle dans la nouvelle économie 125-147

Virginie ANDRE

Les compétences langagières des métiers de la propreté:
de l'analyse des situations de communication à la
formation professionnelle 149-165

Sabine VANHULLE

Savoirs professionnels et construction sociodiscursive
de l'agir 167-188

Comptes rendus

- Colloque de l'Association pour la promotion de l'enseignement plurilingue en Suisse (APEPS)*
Berne: 14 et 15 novembre 2008. 189-192
- Doleschal, U., Hoffmann, E. & Reuther, T. (Hg.) (2007).
Sprache und Diskurs in Wirtschaft und Gesellschaft. Interkulturelle Perspektiven.
Frankfurt am Main: Peter Lang. 193-196
- Johnson, S. & Ensslin, A. (eds.) (2007).
Language in the Media. Representations, Identities and Ideologies.
London: Continuum. 197-203
- Cislaru, G., Pugnière-Saavedra, F. & Sitri, F. (éds.) (2008).
Analyse de discours et demande sociale. Le cas des écrits de signalement.
Paris: Presses de la Sorbonne nouvelle. 205-212
- Frehner, C. (2008).
Email – SMS – MMS: The Linguistic Creativity of Asynchronous Discourses in the new Media Age.
Bern: Peter Lang. 213-218
- Helot, C., Benert, B., Ehrhart, S. & Young, A. (éds.) (2008).
Penser le bilinguisme autrement.
Frankfurt am Main: Peter Lang. 219-221
- Mourlhon-Dallies, F. (2008).
Enseigner une langue à des fins professionnelles.
Paris: Didier. 223-229
- Liste des anciens numéros disponibles* 231-233