

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2010)**

Heft 91: **Travaux de jeunes chercheurs-e-s en linguistique appliquée**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Travaux de jeunes chercheurs-e-s en linguistique appliquée

Alexandre DUCHENE & Miriam A. LOCHER Introduction: Travaux de jeunes chercheur-e-s en linguistique appliquée	1-5
Sybille HEINZMANN Hat die Einführung von 'Frühenglisch' in der Primarschule einen Einfluss auf die Motivation der Primarschulkinder Französisch zu lernen?	7-27
Anne von GUNTEN Die Adressatenorientierung in schriftlichen Instruktionen von ein- und mehrsprachigen 2.-KlässlerInnen als Indikator für früh entwickelte Textkompetenz	29-45
Elisabeth PEYER & Irmtraud KAISER Von Humpfhörnern und Flundodilen: Pseudo- Lexikonartikel zum Testen der rezeptiven Schwierigkeit grammatischer Strukturen	47-66
Chiara BEMPORAD Pour une nouvelle approche de la littérature dans la didactique des langues étrangères: la biographie du lecteur plurilingue	67-84
Mirjam WEDER Keystroke-Logging und Stimulated-Recall in der Orthographie-Forschung	85-104
Marlène ISELI Über die Bedeutsamkeit linguistischen Wissens im privatwirtschaftlichen Arbeitsfeld	105-122
Christina CUONZ Gibt es hässliche Sprachen? Laiensprachbetrachtung zwischen Tabuisierung und Konzeptualisierung	123-140

Comptes rendus

- Bednarek, M. (2008).
Emotion Talk across Corpora.
New York: Palgrave / MacMillan. 141-145
- Van Dijk, T. A. (2008).
Discourse and Power.
Houndsmills, UK: Palgrave / MacMillan. 147-150
- Elmiger, D. (2008).
La féminisation de la langue en français et en allemand.
Paris: Honoré Champion. 151-155
- Gollut, J.-D. (2008).
Le sens du style.
Lausanne: Editions Antipodes. 157-161
- Kerbrat-Orecchioni, C. & Traverso, V. (éds.) (2008).
Les interactions en site commercial. Invariants et variations.
Lyon: ENS Editions. 163-169
- Maurais, J., Dumont, P., Klinkenberg, J.-M., Maurer, B.
& Chardenet, P. (éds.) (2008).
L'avenir du français.
Paris: Editions des archives contemporaines /
Agence universitaire de la francophonie. 171-177
- Swanepoel, P. & Hoeken, H. (eds.) (2008).
Adapting health communication to cultural needs.
Optimizing documents in South-African health communication on HIV and AIDS.
Amsterdam: John Benjamins. 179-182
- Lecolle, M., Paveau, M.-A. & Reboul-Touré, S. (2009).
Le nom propre en discours.
Paris: Presses Sorbonne Nouvelle.
Les Carnets du Cediscor 11. 183-189
- Muller-Mirza, N. & Perret-Clermont, A.-N. (eds.) (2009).
Argumentation and Education: Theoretical foundations and practices.
New York: Springer. 191-194
- Liste des anciens numéros disponibles* 195-197