

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Band: - (2011)
Heft: 94: Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf : Übergänge und Transformation. Band 2 = Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle : transitions et transformations. Volume 2

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 13.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf – Übergänge und Transformationen

Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle – Transitions et transformations

Sommaire du numéro 94

Jean-François DE PIETRO, Ingrid DE SAINT-GEORGES,
Aleksandra GNACH, Daniel STOTZ & Eva Lia WYSS

Introduction 1-12

Einführung 13-25

Susanne GÜNTNER

Übergänge zwischen Standard und Non-Standard –
welches Deutsch vermitteln wir im DaF-Unterricht? 27-47

Lorenza MONDADA & Florence OLOFF

Gestion de la participation et choix de langue en ouverture
de réunions plurilingues 49-67

Evelyn ZIEGLER

Subsistente Normen und Sprachkompetenz: ihre
Bedeutung für den Deutschunterricht 69-85

Doris GRÜTZ

Testen sprachlicher Kompetenzen von
Lehramtsstudierenden – Ergebnisse im Lichte sprachlichen
Wandels 87-105

Nora DITTMANN-DOMENICHINI, Jeannine KHAN-BOL,
Stephan RÖSSELET & Romano MÜLLER

Sprache(n) – Schule(n) – Schulsprache(n). Ressourcen
und Risikofaktoren auf dem Weg zu schulsprachlicher
Kompetenz 107-128

Sophie BABAULT

Filières bilingues et trajectoire biographique des élèves:
une continuité sociolinguistique? Le cas des filières
bilingues francophones en Bulgarie 129-152

Sylvie A. LAMOUREUX

D'élève à étudiant: identité et compétences linguistiques et
expériences de transition de jeunes francophones en
milieu minoritaire en Ontario (Canada) 153-165

Ulrike BEHRENS & Michael KRELLE

Schülertexte beurteilen im Licht von Bildungsstandards,
Kompetenzrastern und Unterrichtsalltag 167-183

Annika KOLB

Sprachliches Können demonstrieren – Lernaufgaben für
die Primar- und Sekundarstufe 185-198

Liste des anciens numéros disponibles 199-202

Sprachkompetenzen in Ausbildung und Beruf – Übergänge und Transformationen

Les compétences langagières dans la formation et dans la vie professionnelle – Transitions et transformations

Rappel du sommaire du numéro 93

Jean-François DE PIETRO, Ingrid DE SAINT-GEORGES,
Aleksandra GNACH, Daniel STOTZ & Eva Lia WYSS

Einführung 1-11

Introduction..... 13-26

Jean-Paul BRONCKART

La formation aux compétences langagières: pour un réexamen des
rapports entre langues et discours 27-46

Katrin LEHNEN

Medienspezifische Schreibkompetenz. Forschungsdesiderate und
didaktische Perspektiven 47-67

Ecaterina BULEA

Compétence langagière et compétence professionnelle: éléments
pour une approche intégrée 69-84

Christian EFING

Gesprächskompetenz am Übergang von der allgemeinbildenden
Schule in die Ausbildung 85-100

Bertrand DAUNAY & Dominique LAHANIER-REUTER

Les genres d'écrits dans la formation supérieure: étude comparative
en formation professionnelle d'enseignants et en formation
universitaire générale 101-113

Isabelle DELCAMBRE & Dominique LAHANIER-REUTER

Continuités et ruptures dans les pratiques d'écriture à l'université:
l'exemple de cursus en Sciences Humaines 115-130

Comptes rendus

Schneuwly B. & Dolz J. (2009). *Des objets enseignés en classe de
français. Le travail de l'enseignant sur la rédaction de textes
argumentatifs et sur la subordonnée relative*. Presses Universitaires
de Rennes, collection "Paideia – Education, Savoir, Société". 131-136

Petitclerc, Adèle & Schepens, Philippe (Ed.) (2009). <i>Critical Discourse Analysis. Les notions de contexte et d'acteurs sociaux</i> . Semen, Revue de sémio-linguistique des textes et des discours, 27. Besançon: Presses Universitaires de Franche-Comté.	137-143
Inga Ellen Kastens (2008). <i>Linguistische Markenführung. Die Sprache der Marken – Aufbau, Umsetzung und Wirkungspotenziale eines Handlungsorientierten Markenführungsansatzes</i> . Münster: Lit Verlag.	145-147
Revaz, Françoise (2009). <i>Introduction à la narratologie: Action et narration</i> . Bruxelles: De Boeck.	149-154
<i>Liste des anciens numéros disponibles</i>	155-158