

Zeitschrift: Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA
Band: - (2018)
Heft: 107: Internationalizing curricula in higher education : quality and language of instruction

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Table des matières

Internationalizing curricula in higher education: quality and language of instruction

Patrick STUDER	
Introduction	1-5
Robert WILKINSON	
Quality, internationalization, and English-medium instruction: a Dutch perspective of higher education.....	7-25
Patrick STUDER	
English in the age of comprehensive internationalization: defining competence guidelines for teachers in higher education	27-47
Àngels PINYANA	
The lecturers' perspective on EMI quality.....	49-64
Sarah KHAN	
Lecturing strategies of non-native EMI lecturers on an International Business programme	65-82
Caroline CLARK & Marta GUARDA	
Maintaining teaching and learning quality in higher education through support of EMI lecturers.....	83-96
Curtis GAUTSCHI	
EMI lecture quality parameters: the student perspective.....	97-112
Susanne GUNDERMANN & Gregg DUBOW	
Ensuring quality in EMI: developing an assessment procedure at the University of Freiburg	113-125
Debra ALI-LAWSON & Jacqueline BÜRKI	
Organisational challenges and opportunities when implementing an international profile	127-141

Stuart PERRIN & Michaela ALBL-MIKASA

English as a working language in a Transnational
Education environment in China: ELF from the angle of
situated and cooperative cognition 143-157

Comptes rendus

Rabatel, A. (2017).

*Pour une lecture linguistique et critique des médias: Empathie, éthique,
point(s) de vue.*

Limoges: Lambert-Lucas.

Compte rendu de Thierry Herman, Universités de
Lausanne et de Neuchâtel..... 159-163

Berthele, R. & Lambelet, A. (2018).

*Heritage and School Language Literacy Development in Migrant Children.
Interdependence or Independence?*

Second Language Acquisition: 119.

Bristol: Multilingual Matters.

Compte rendu de Carol SUTER TUFEKOVIC, Zürcher
Hochschule für Angewandte Wissenschaften 165-169