

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin suisse de linguistique appliquée / VALS-ASLA**

Band (Jahr): - **(2019)**

Heft 110: **Le contenu dans l'enseignement de L2 et dans l'enseignement en L2 = Teaching an L2 through content and teaching content in an L2**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Table des matières

Le contenu dans l'enseignement de L2 et dans l'enseignement en L2 Teaching an L2 through content and teaching content in an L2

Gabriela STEFFEN & Ivana VUKSANOVIĆ	
Introduction	1-11
Shawn Michael BULLOCK & Cécile SABATIER BULLOCK	
L'enseignement de la technologie en immersion française: et si l'on s'intéressait au contenu?	13-28
Claudine BROHY & Philippe A. GENOUD	
Enseignement bilingue au secondaire I dans le canton de Fribourg: analyse des attitudes des élèves face à l'apprentissage en L2.....	29-46
Sofia STRATILAKI-KLEIN	
Interroger les zones de contact entre enseignement <i>de</i> langue et enseignement <i>en</i> langue de scolarisation: le rôle des représentations dans l'inclusion scolaire des élèves allophones	47-60
Mariella CAUSA	
Enseignement <i>de</i> et <i>en</i> langue: entre frontières et continuums, quelles articulations?	61-74
Emile JENNY, Laurent GAJO & Francesco ARCIDIACONO	
Analyse de pratiques interactionnelles dans un dispositif d'immersion réciproque	75-90
Anne GROBET & Ivana VUKSANOVIĆ	
Le rôle du métadiscours et le traitement du contenu dans l'enseignement <i>de</i> L2 et dans l'enseignement <i>en</i> L2.....	91-107
Aline S. BIERI	
Technicality and translanguaging in CLIL biology lessons in Switzerland	109-124
Pierre ESCUDÉ & Mariana FONSECA	
Contenus disciplinaires et apprentissage à partir d'une L2: quelques enjeux de l'intercompréhension intégrée	125-140

Comptes rendus

Delaloye, L. & Merminod, G. (2019).

La médiation des savoirs sur le langage.

Lausanne: Cahiers de l'ILSL no. 58.

Compte rendu de Stéphanie Garcia, Université de Genève 141-144

Patrona, M. (2018).

Crisis and the media: Narratives of crisis across cultural settings and media genres.

Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Compte rendu de Dimitris Serafis, USI – Università della

Svizzera italiana..... 145-147