

**Zeitschrift:** Volksschulblatt

**Herausgeber:** J.J. Vogt

**Band:** 1 (1854)

**Heft:** 11

**Artikel:** Reflexionen über den Generalbericht der Kirchensynode, die Schule und ihre Lehrer betreffend

**Autor:** [s.n.]

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-248417>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 16.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

eigene Person des Lehrers, sondern auch besonders seine Frau mit ihren Eigenschaften bedeutenden Einfluß auf seine ökonomische Lage ausübt. Daher sei der Lehrer in der Wahl seiner Lebensgefährtin bedachtsam und vorsichtig. Er wähle sich diejenige aus, welche ihm durch Arbeitsamkeit und nützliche Geschicklichkeit verdienen und die Einnahmen vermehren, wie durch Häuslichkeit und Einfachheit sparen, und die Ausgaben beschränken hilft; und wenn sie ihm zu diesen wünschbaren Eigenschaften noch einiges Vermögen zuehrt, wodurch ein sorgenfreies Alter gesichert werden kann, so hat er (der Lehrer) durch eine solche Heirath wol eines der sichersten Mittel zur Hebung seiner ökonomischen Lage gefunden.

Im Allgemeinen kann bei diesem Anlasse zur Ehre des Lehrerstandes gesagt werden, daß die Lehrer im Allgemeinen zu wirthschaften verstehen. Oder welcher Stand könnte dem Lehrerstande zur Seite gestellt werden, der mit so geringen Mitteln sich so ehrlich durchschlägt, wie dieser? Wie verhältnißmäßig wenig Fallimente findet man aus diesem Stande! Ehre jedem Menschen, der sich durch eigene Kraft redlich durchhilft! Ehre besonders dem Lehrerstande, der, trotz so oft getäuschter Hoffnung der Zukunft mutbig ins Auge blickt, und vor Allem von sich aus das Mögliche leistet. Er muß dem Publikum die verdiente Achtung abgewinnen, und der Segen des Allmächtigen wird auf ihm und seinen Arbeiten ruhen; denn wer sich selber hilft, dem hilft auch Gott!

---

## Reflexionen über den Generalbericht der Kirchensynode, die Schule und ihre Lehrer betreffend.

---

(Eingesandt.)

Eine seiner Stellen lautet: „Jedenfalls verdient die Beobachtung des Pfarramts Neuenstadt volle Beachtung, wonach die Katechumenen aus den Kantonen Zürich, Glarus und aus dem Elsaß besser vorbereitet und unter Anderem in der biblischen Geschichte und in der Bibelfunde viel bewanderter sind als unsere Kantonsangehörigen.“ — Ei, Welt fall um! Ist das derjenige Kanton Zürich gemeint, dessen Schulwesen Scherr Gestaltung und Richtung gab? Ist das Ausdruck derjenigen Hirten, die Scherr als den Wolf bezeichneten, der Hirt und Heerde schonungslos mit Vernichtung bedrohe? Nühren jene Worte von denselben Männern her, welche den ausgezeichnetsten Schulmann, der je im Kanton Bern wirkte, mit dem Namen „Scherrianer“ so wirksam bombardirten? Ist von heute auf morgen der Saulus zum Paulus geworden? Erkennen sie nun Scherrs pädagogische Verdienste an und wird ihr bisheriger Berfolgungseifer sich zur Einführungsbegeisterung für die Scherr'sche Schule im Kanton Bern verwandeln? — Das die erste Gedankenfolge, welche jene Stelle in uns veranlaßt. „Doch nur langsam voran,“

begann erst leise zu rufen. „Nein, halt ein, gutmüthige Imagination, keinen Schritt weiter, du wandelst auf irrer Bahn!“ rief dann laut beim Lesen des Rapporteschlusses. Weit entfernt, Zürichs Schulwesen Anerkennung zu zollen, bezweckt jene Stelle eine recht tiefe Heruntersetzung des berner'schen hinsichtlich des kirchlichen Punktes — bis zur Erbärmlichkeit; weit stehe dieses noch unter dem längst gerichteten zürcher'schen. . . Dabei muß einem nicht nur die Nothwendigkeit der am Haupte vorgenommenen Reformation einleuchten, sondern auch eine solche an den Gliedern mittelst der „Kommissariatskonferenzen“ in ihrer Dringlichkeit erscheinen. — Die reformatorischen Vorschläge, wie sie sich von selbst aus dem Schluß des Rapportes ergeben würden, ließen sich zu dem umfassenden reduzieren: In Erwägung, daß alle sogenannten Verbesserungen im Volksschulwesen nur im Unwesentlichen etwas mehr leisten, als die alte Schule, hingegen in erzieherischer und religiös-sittlicher Beziehung ein großer Rückschritt sind, so liegt das Heil einzig in ihrer Wiederversetzung in den Zustand vor der Regeneration, das heißt, die alte Volksschule in allen ihren Einrichtungen, mit ihrer Stellung des Lehrers, sowol der ökonomischen als derjenigen zum Geistlichen, muß wieder eingeführt werden. — Wir können nicht umhin, noch einzelne Punkte weiter zu berühren. Ein Gang durch „Noth und Sorge“ wird als ein vorzügliches Befähigungsmittel zu einer fruchtbringenden religiösen Wirksamkeit qualifizirt. Daraus ergäbe sich, daß die Anzahl der Lehrer noch zu gering sei, die sich in dem traurigem Falle befinden, durch Noth und Sorge zu gehen, und daß zu dem Ende anstatt ein über Noth und Sorge erhebendes Minimum ein in Noth und Sorge hinabdrückendes Maximum der Lehrerbefoldungen festzusetzen sei. Konsequenterweise müßte ihm dann auch jedes anderweitige Einkommen oder Besitz von Vermögen nicht gestattet sein. In staatsökonomischer Beziehung gebührt dieser Entdeckung wahrhaftig das Kreuz eines Verdienstordens. Schade nur, daß die undankbare Republik keine solchen ertheilt. Um so höher müßte sich aber das Verdienst des Hrn. Referenten stellen, wenn er in seiner Entdeckung noch den Fortschritt machen würde, daß sie sich noch in um so höherm Grade auf die Geistlichen anwenden ließe, als der Beruf derselben sich einzig auf das religiöse Gebiet beschränkt, während der Lehrer neben dem Fache der Religion noch anderes zu lehren habe. (Schluß folgt.)

---

## Schul-Chronik.

---

**Eidgenossenschaft.** Laut vorliegenden Berichten nimmt die Schweiz bei der Schulausstellung in London eine sehr ehrenvolle Stelle ein. Namentlich sollen sich viele praktische Einrichtungen in Bezug auf Schulhausbauten bemerkbar machen, wie ebenso neue gymnastische Geräthschaften, Hülfsmittel zur Veranschaulichung des geometrischen Unterrichts u. s. w. Der Katalog der Ausstellung ist bereits im Druck erschienen.