

# Tessin

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Volksschulblatt**

Band (Jahr): **1 (1854)**

Heft 23

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-248486>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

all' ihr Geschütz gegen diese nützliche Anstalt losgefeuert, wurde indessen mit 39 gegen 9 Stimmen zurückgeschlagen, und dem Staatsrath wurde die nachgesuchte Befugniß ertheilt, das Lehrpersonal zu vervollständigen und die Ländereien der Schule zu erweitern.

**Zessin.** Hier will die Finanzkommission den Finanzen mit der Entziehung des Beitrags aufhelfen (Fr. 28,000), die der Staat den armen Gemeinden für deren Lehrerbefoldungen zahlt. Und das sind Freisinnige, die solchermaßen den Esel beim Schwanze aufzäumen und Metall über Bildung setzen!!! B. Patr.

**Bünden.** In einer allgemeinen Lehrerkonferenz zu Reichenau stellte Herr Seminardirektor Zuberbühler bezüglich des Sprachunterrichtes folgende Hauptgrundsätze auf: 1) das Sprachgefühl ist durch alle Schulstufen hindurch auszubilden; 2) das Lesebuch bildet die Grundlage des gesammten Sprachunterrichtes; 3) das Wort- und Gedankenverständnis bleibt im Sprachunterrichte die Hauptaufgabe; die Realien treten in den Dienst des Sprachunterrichts; 4) der Lehrer erzeuge im Kinde klare, bestimmte Anschauungen, Vorstellungen und Gedanken, dann wird sich der Ausdruck leicht geben; 5) im gesammten Unterricht hat sich der Lehrer eines logisch geordneten, bestimmten, zusammenhängenden Ausdrucks zu bedienen; 6) die Wortlehre ist nicht selbstständig, sondern verbunden mit der Satzlehre zu behandeln; 7) die Abweichungen des Dialekts vom Schriftdeutschen müssen überall nachgewiesen werden; 8) für die untere Schulstufe gilt als Prinzip geordnete Sprachübungen und nicht sprachlehrliche Betrachtungen.

**Zürich.** Rüschnach, 22. Nov. Heute am denkwürdigen Tage von Uster fand hier in feierlicher Weise die Enthüllung und Einweihung des dem sel. Dr. L. Snell von Freunden errichteten Denkmals statt. Dasselbe steht nahe beim Hause des Hrn. Dr. Brunner auf einer Stelle am See, wo Snell gar oft in ernstem Nachdenken und erhebender Naturbetrachtung verweilte. Es besteht aus einem hohen Granitblock mit der Inschrift: „Zur Erinnerung an Ludwig Snell, am 22. Nov. 1854“. Auf dem Blocke steht eine aus feinstem weißem Marmor von Suter im Seefeld prachtvoll gearbeitete Urne. Die Feier war erhebend. Mögen seine Freunde nah und fern sich des Seligen würdig als Jünger des Lichtes bewähren und gleich ihm in unwandelbarer Treue ihre Kräfte dem wahrhaften Menschenglück weihen!

---

**England.** In London soll eine Arbeiterhochschule gegründet werden. Die Vorlesungen werden nur während den Abendstunden gehalten. Zwölf Lehrer von Ruf sind dafür gewonnen und werden folgende Fächer vortragen: Arithmetik, Geometrie, Gesundheitslehre, englische Sprache, englisches Recht, insbesondere die Lehre von dem Gesellschaftsvertrage, Politik, Astronomie, Physik, Chemie, Zeichnen, Geographie, englische Geschichte.

---