Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin / Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten = Association Suisse des Professeurs d'Université**

Band (Jahr): **30 (2004)**

Heft 2-3

PDF erstellt am: **07.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Inhaltsverzeichnis / Table des matières

Neuer Präsident VSH/APU 02
Alex von Zelewsky

Mitteilungen / Communications 04

Akkreditierung im Hochschulbereich - Mehrwert oder Bürokratie?

Editorial zum Thema des Hefts
Klaus Wegenast 14

Akkreditierung im Hochschulbereich - Mehrwert oder Bürokratie?
Rolf Heusser 17

Evaluieren heisst Intervenieren. Einige Erfahrungen
Karl Weber 20

Die Form zählt: Sichtbarkeitsprobleme beim Akkreditieren und Zählen im Hochschulsektor
Klaus Harney 25

Zur Diskussion

Innehalten und neue Schritte tun. Zu Schlüsselerfahrungen aus der Perspektive von Absolventen im Vorblick auf Kommendes
Klaus Wegenast 31

Die Besten fördern - das Programm der Schweizerischen Studienstiftung
Markus Huppenbauer 34

Aus nah und fern 36

Bücher über Wissenschaft 39