

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden
= Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université**

Band (Jahr): **46 (2020)**

Heft 3-4

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Editorial Gernot Kostorz	2
------------------------------------	---

Studium virtuale?

How COVID-19 accelerated the digitization of teaching in the medical program at the University of Bern Daniel Bauer, Beate Brem, Sissel Guttormsen, Ulrich Woermann, Kai Schnabel	3
Expérience de l'enseignement à l'Université de Fribourg lors du confinement COVID-19 Katharina M. Fromm et Christian G. Bochet	9
Studium virtuale? – oder: um welche Kategorien geht es in der Präsenzlehre-Debatte? Inga Mai Grootte	14
Studium virtuale – Studium digitale Einblicke in die Dynamiken und Resonanzen universitärer Lehre in Krisenzeiten aus geisteswissenschaftlicher Perspektive Thomas Schlag	20
Im digitalen Kaninchenstall – Was tut Corona der Universität an? Ulrich Schmid	26
I'll be back – die Online-Lehre verschwindet nicht mehr Leyla Ciragan	29
That's one giant step for a university, one small leap for digitization Gerd Kortemeyer	33
Diversitätsgerechte und digitale Lehre – Chance oder Widerspruch? Simone Abels und Lisa Stinken-Rösner	39
Traditionelle Fragen, neue Verbindlichkeiten: Hochschullehre digital und leiblich Peter Tremp und Marija Stanisavljevic	47

Aus aktuellem Anlass

Epidemiology in the force field of mathematics and politics Jürg Fröhlich and Daniel Wyler	52
--	----

Stellenausschreibungen/Postes à pourvoir	ii, 59, iii
---	-------------