

Zeitschrift: Bulletin / Vereinigung der Schweizerischen Hochschuldozierenden =
Association Suisse des Enseignant-e-s d'Université

Band: 48 (2022)

Heft: 1

Rubrik: Jahresberichte der Hochschulen = Rapports annuels des Hautes
Ecoles

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 09.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jahresberichte der Hochschulen / Rapports annuels des Hautes Ecoles 2021

Einmal pro Jahr bringen wir an dieser Stelle einen von nahezu allen Hochschulleitungen unterstützten Überblick über einige wichtige Punkte aus dem Leben der schweizerischen universitären Hochschulen. Die Berichte werden freiwillig abgegeben, und die Liste ist daher nicht vollständig.

Für das Jahr 2021 finden sich auf den folgenden Seiten Berichte der unten genannten elf Hochschulen. Wir danken der Verfasserin und den Verfassern für die gute Zusammenarbeit.

EPF Lausanne

Stephan Morgenthaler, Prof. em. EPFL, Vorstandsmitglied VSH-AEU, stephan.morgenthaler@epfl.ch

ETH Zürich

Ulrich Schutz, Stab Rektor, ulrich.schutz@sl.ethz.ch

Universität Basel

Dr. Stefano Nigsch, Generalsekretär, stefano.nigsch@unibas.ch

Universität Bern

Dr. Christoph Pappa, Generalsekretär, christoph.pappa@gs.unibe.ch

Université de Fribourg / Universität Freiburg

Marius Widmer, Leiter Unicom, marius.widmer@unifr.ch

Université de Genève

Dr. Didier Raboud, Secrétaire général, didier.raboud@unige.ch

Universität Luzern

Dave Schläpfer, stv. Leiter Universitätskommunikation, dave.schlaepfer@unilu.ch

Université de Neuchâtel

Fabian Greub, Secrétaire général, fabian.greub@unine.ch

Universität St.Gallen (HSG)

Jürg Roggenbauch, stv. Leiter Kommunikation, Leiter Medienstelle, juerg.roggenbauch@unisg.ch

Università della Svizzera italiana

Albino Zraggen, Collaboratore del Rettorato, albino.zraggen@usi.ch

Universität Zürich

Anna Däppen, Stab Generalsekretariat UZH, anna.daeppen@generalsekretariat.uzh.ch

Die Redaktion freut sich auf Ihre Kommentare. La rédaction serait contente de recevoir vos commentaires.

EPF Lausanne

Stephan Morgenthaler

L'année 2021 à l'EPFL

La traditionnelle cérémonie de remise des diplômes de l'EPFL a eu lieu le Samedi 2 octobre. 1179 diplômes de Master ont été remis par l'EPFL. En président de l'École, Martin Vetterli a veillé à ce que le bagage de celles et ceux qui la quittent soit complet, non seulement d'un point de vue scientifique, mais aussi social et humain. «Vous avez profité d'une diversité unique, mais c'est l'ancrage suisse qui en est la fondation! Vous avez profité des réseaux de notre école, continuez à les entretenir, où que vous soyez. Soyez

humbles, car la science est une aventure en marche, jamais terminée. Mais soyez fermes, car le savoir que vous maîtrisez fait partie des fondations de notre civilisation», a-t-il insisté.

Le titre de docteur honoris causa a été décerné à Lorraine Daston, en reconnaissance de son rôle moteur dans le développement de l'histoire des sciences et des techniques et à Soumya Swaminathan, pédiatre indienne, pour son leadership comme scientifique en cheffe à l'Organisation mondiale

de la santé. Pierre-Alain Ruffieux, docteur en génie chimique en 1998 et Claudia Clopath, qui a obtenu un doctorat en informatique en 2009, ont reçu les alumni awards.

Expliquer au grand public les recherches menées dans les laboratoires de l'EPFL est une des missions importantes de l'École. Afin de garantir la dissémination la plus large possible de ces informations cruciales pour les médias, les enseignants ou le public, le service de communication Mediacom de l'EPFL a lancé depuis le début de l'année la mise à disposition de toutes ses productions avec une licence Creative Commons. Ceci permet d'ouvrir les droits d'utilisation concernant les communiqués de presse, les vidéos et les photographies.

La version romande de Blick.ch, lancée le 1er juin 2021, et l'EPFL ont conclu un partenariat pour rapprocher la science du grand public. L'EPFL donnera au média romand un accès à l'ensemble de ses publications, les deux institutions s'investiront conjointement dans le développement d'outils basés sur l'intelligence artificielle pour la vulgarisation des textes et le Blick publiera dès juin des chroniques de professeurs de l'EPFL, au premier rang ceux de Martin Vetterli.

Trois start-ups de l'EPFL ont franchi le cap d'une cotation en bourse en 2021: Sophia Genetics, Astrocast et Onward Medical, une situation inédite emmenée par des entrepreneurs ambitieux et favorisée par une conjoncture favorable ainsi qu'un écosystème entrepreneurial fertile. En parallèle, quelques 25 start-ups ont été lancées, un chiffre comparable aux deux années précédentes alors que 34 projets d'entreprise sont en phase d'incubation et ont obtenu des soutiens financiers de démarrage.

L'informatique s'impose comme une nouvelle matière obligatoire dans les gymnases Suisses. L'EPFL et la Haute école pédagogique (HEP) du canton de Vaud ont joint leurs efforts pour lancer un Master avec spécialisation en informatique pour l'enseignement, qui permet d'obtenir un Master en informatique, en systèmes de communication ou en science des données, avec un diplôme d'enseignement de l'informatique au gymnases.

En mars 2021, un nouveaux Master conjoint en management durable et technologie à été annoncé. À l'image des autres programmes Master transdisciplinaires, cette nouvelle formation permet aux étudiantes et étudiants d'acquérir des compétences tant théoriques, pratiques que sociales, en encourageant un travail d'équipe interdisciplinaire basé sur la théorie et les cas pratiques. Le programme sera enseigné

en anglais, et les diplômées et diplômés recevront un Master of Science en Management durable et technologie délivré conjointement par l'UNIL-HEC, l'IMD et l'EPFL.

L'EPFL et l'ETHZ s'unissent pour proposer un programme doctoral conjoint en Learning Sciences. Ce nouveau cursus vise à former des expertes et experts capables de mettre à profit leurs connaissances technologiques et scientifiques pour faire progresser la compréhension de la cognition humaine et de l'apprentissage. Le nouveau programme doctoral conjoint en Learning Sciences s'adresse en particulier aux diplômées et diplômés de Master dans les disciplines liées à la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM), s'intéressant de près à l'apprentissage et à l'éducation.

La traditionnelle journée d'accueil s'est déroulée en septembre. Après 18 mois chamboulés par la pandémie, la rentrée 2021 s'annonce (presque) normale. Si nombre de contraintes sanitaires demeurent, la reprise des cours en présentiel est une perspective réjouissante tant pour le corps étudiant qu'enseignant. Autre signe positif: le regain des activités culturelles, scientifiques et sociales sur le campus de l'EPFL. En date du 10 septembre, les nouvelles inscriptions en bachelor se montaient à 2117, soit une augmentation de 4% (+72) par rapport à l'année précédente. Au niveau des masters, la croissance est encore plus notable avec 548 nouvelles inscriptions, soit une hausse de 19% (+88). Pour l'EPFL, comme pour les hautes écoles, le retour de l'ensemble des étudiantes et étudiants sur le campus est le résultat de l'instauration du certificat COVID par le Conseil fédéral. La direction de l'EPFL a ainsi décidé de le rendre obligatoire afin de pouvoir rétablir pleinement les cours et les exercices en présentiel.

Faire du code informatique sans même s'en rendre compte? Avec Thymio, c'est possible! Le petit robot éducatif créé à l'EPFL il y a tout juste 10 ans remplit à merveille sa mission d'initiation aux langages de programmation et à la pensée computationnelle, particulièrement en milieu scolaire. «Nous l'avons lancé tout juste au bon moment», rappelle Francesco Mondada, directeur académique du Centre des sciences de l'apprentissage de l'EPFL, surnommé le «papa» de Thymio. «Cela fait une dizaine d'années que la sensibilisation aux sciences numériques a fait son entrée dans les écoles primaires. Notre robot permet d'aborder cette matière de façon simple, intuitive, ludique et non genrée.» Ce n'est donc pas un hasard si, dix ans plus tard, 74'000 robots ont été produits! Plus de la moitié d'entre eux équipent aujourd'hui des écoles suisses et françaises. ■

ETH Zürich

Ulrich Schutz

Institutionelle Akkreditierung

Die ETH Zürich wurde am 24. September 2021 als eine der ersten Schweizer Universitäten nach dem Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz (ohne Auflagen) institutionell akkreditiert.

Doktoratsverordnung

Die Totalrevision der Doktoratsverordnung der ETH Zürich wurde erfolgreich abgeschlossen, sie wurde im November 2021 erlassen und ist per Januar 2022 in Kraft getreten. Sie bringt unter anderem die obligatorische Zweitbetreuung und präzisere Regeln für die Zusammenarbeit zwischen Professorin oder Professor und den Doktorierenden.

Disziplinarverordnung

Die totalrevidierte Disziplinarverordnung ist Anfang November in Kraft getreten. Wesentliche Neuerungen der Disziplinarverordnung sind: Der Katalog an Disziplinarverstössen wurde erweitert, präzisiert sowie das Disziplinarverfahren vereinfacht. Die Disziplinarbehörden wurden um eine Untersuchungsperson ergänzt, zudem nimmt neu auch eine Person aus dem Verband der Studierenden Einsitz in den Disziplinausschuss.

Prorektor Doktorat

Am 1. Februar 2021 hat Prof. Dr. Manfred Sigrüst, Professor für theoretische Festkörperphysik, das Amt des Prorektors Doktorat übernommen. Er folgt damit auf Prof. Dr. Antonio Togni, der per Ende Januar 2021 emeritiert worden ist.

Studierendenbefragung 2021

Die Pandemie, besonders wegen mangelnden Austauschs mit den KommilitonInnen und fehlender Motivation, beeinträchtigt viele der Befragten in ihrem Studium; dies erklärt die im Vergleich zur Befragung von 2015 tiefere Gesamtzufriedenheit bei den Studierenden. Abgesehen von dieser klar pandemiebedingt gedämpften Gesamtzufriedenheit wurden aber viele Aspekte besser bewertet als vor fünf Jahren, wie zum Beispiel die administrativen Prozesse und die Dienstleistungen der zentralen Stellen. Die Lehre wurde sehr differenziert beurteilt; am häufigsten wurde die fehlende Zeit bemängelt – sei es für die Vor- und Nachbereitung von Lerneinheiten oder für Erholung. Erfreulicherweise ist die grosse Mehrheit der Studierenden überzeugt, die richtige Studienwahl getroffen zu haben.

Mitarbeitendenbefragung 2022

Im Frühling 2021 wurde an der ETH Zürich eine Mitarbeitendenbefragung durchgeführt. Generell sind

die Resultate der Umfrage als positiv zu werten und weisen im Vergleich zur Umfrage 2016 einige Verbesserungen auf. Als Handlungsfelder wurden von der Schulleitung folgende vier Bereiche definiert: Leadership, Führung / Betreuung und Entwicklung; Vielfalt und Respekt; Mentale / psychische Gesundheit; Umgang mit Veränderung.

Quantifizierung der Lehrtätigkeiten

Im Auftrag der Rektorin und in Absprache mit den Departementen und den Dozierenden wurde ein Konzept zur Quantifizierung der Lehrtätigkeiten erarbeitet. Ziel ist eine solide Datenbasis, aufgrund welcher über klar definierte Messgrössen gezielte Fragestellungen zur geleisteten Lehre beantwortet werden können. Neu sollen Assistierende ihre Aktivitäten in der Lehre mittels Rollen erfassen können. Dadurch wird ihr grosser Beitrag zur Lehre an der ETH sichtbar und sie können ihre Lehrtätigkeiten bei einer späteren Bewerbung ausweisen.

Kompetenzraster der ETH Zürich

Sich der eigenen Kompetenzen bewusst zu sein hilft, sich bei deren Anwendung sicher zu fühlen und das eigene Entwicklungspotenzial zu erkennen. Um das Bewusstsein unserer Studierenden bezüglich ihrer Kompetenzen zu schärfen, wurde das ETH-Kompetenzraster als gemeinsame Sprache entwickelt. Es umfasst Kompetenzen, die durch curriculare und extra-curriculare Aktivitäten und Angebote gefördert werden sollen. Der Fokus liegt auf fachspezifischen Kompetenzen, die durch methodenspezifische, soziale und personale Kompetenzen ergänzt werden.

Computational Competencies

Die Modellbildung in fast allen Wissenschaftsfeldern der ETH wird zunehmend durch Computational-Methoden geleistet. Unsere Studierenden müssen deshalb befähigt werden, entsprechende Methoden im Kontext grosser Datenvolumina einzusetzen, zu beherrschen und zugrundeliegende Mechanismen und Modelle zu verstehen. Mit dem Projekt «Computational Competencies» werden mit mehreren Pilot-Studiengängen die erforderlichen Ausbildungselemente entwickelt, um Grundlagen zu vermitteln und in studiengang-spezifischen Lehrveranstaltungen zu vertiefen.

Student Project House

Nach dem Pilotprojekt auf dem Campus Höggerberg hat die ETH Zürich im Zentrum das Student Project House eröffnet. Im ehemaligen Fernheizkraftwerk können Studierende nun ihre Ideen fern-

ab von Notendruck mitten in Zürich umsetzen. 1200 Quadratmeter renovierter Raum verteilt auf fünf Stockwerke stehen ihnen dafür zur Verfügung.

ETH Youth Academy

Die 2021 lancierte ETH Youth Academy bietet für interessierte Schülerinnen und Schüler von der Klassenstufe 5 bis 12 Kursangebote zu mathematisch-naturwissenschaftlichen Themen, die den schulischen Unterricht ergänzen und vertiefen. Diese Kurse umfassen mehrere Lektionen und werden regelmässig jedes Semester angeboten. Die Unterrichtsmaterialien wurden vom MINT-Lernzentrum der ETH Zürich in Zusammenarbeit mit verschiedenen ETH-Departementen entwickelt, und der Unterricht wird von Mitarbeitern des MINT-Teams erteilt.

Verabschiedung der Rektorin

Im Dezember 2021 wurde die Rektorin, Prof. Dr. Sarah M. Springman, von der Schulleitung offiziell verabschiedet. In ihre siebenjährige Amtszeit als Rektorin fallen die Einführung der Aufteilung der

ETH-Basisprüfung, die Eröffnung des Student Project House, die Einrichtung der ETH Youth Academy sowie die Lancierung der Projekte ETH Talent und Computational Competencies zur Weiterentwicklung der Lehre. Mit ihrer Emeritierung per Ende Januar 2022 übergibt sie ihr Amt an Prof. Dr. Günther Dissertori.

Covid-19

Die Aufrechterhaltung des Lehrbetriebs unter Pandemiebedingungen und ein möglichst optimales Studenumfeld waren weiterhin oberste Priorität der ETH Zürich. Resultate einer ad-hoc Studierendenbefragung im Dezember 2020 sowie die reguläre Studierendenbefragung 2021 haben gezeigt, dass die erschwerte Studiensituation die Studierenden stark und in zunehmendem Masse belastet. Daher war es eine Priorität, wo sinnvoll und zulässig, den Präsenzunterricht aufrecht zu erhalten. Ermöglicht wurde dies durch die konsequente Umsetzung der Zertifikatspflicht, die durch ein grosszügiges Testangebot der ETH Zürich ergänzt wurde. ■

Universität Basel

Stefano Nigisch

Auswirkungen der Corona-Pandemie

Auch im Jahr 2021 blieb die Corona-Pandemie ein prägendes Ereignis mit beträchtlichen Auswirkungen auf den universitären Betrieb. Zu Beginn des Frühjahrssemesters befand sich die Schweiz im zweiten Lockdown, weshalb der Lehrbetrieb im Online-Modus startete. Erst ab Ende April konnten Veranstaltungen mit weniger als 50 Personen wieder in Präsenz stattfinden, wobei eine Beschränkung auf maximal ein Drittel der Kapazität der Räumlichkeiten sowie eine Masken- und Abstandspflicht galten. Um die Abstandsregeln und Sicherheitsmassnahmen auch bei Präsenzprüfungen einhalten zu können, wurden einige davon in der Messe Basel sowie in der St. Jakobshalle durchgeführt.

Nach drei Semestern mit mehrheitlich Online-Unterricht konnte im Herbst endlich wieder vermehrt Präsenzunterricht angeboten werden. Der Universität war es dabei ein grosses Anliegen, den sozialen Kontakt auf dem Campus zu fördern. Dazu lancierte sie das Angebot «Back on Campus» mit verschiedenen Treffmöglichkeiten sowie Betreuungsangeboten für junge Studierende, die ihr Studium in Zeiten von Corona aufgenommen hatten, durch erfahrenen Kommilitoninnen und Kommilitonen. Den an der Organisation des Programms beteiligten Studierenden, aber auch allen anderen

Universitätsangehörigen, die sich zur Bewältigung der Auswirkungen der Pandemie eingesetzt haben, gebührt allergrösster Dank.

Zwei neue Gebäude und ein höheres Globalbudget

Im Verlauf von 2021 konnte die Universität aber auch wichtige Meilensteine für ihre zukünftige Entwicklung feiern. Im Januar übergaben ihr die beiden Trägerkantone Basel-Stadt und Basel-Landschaft nach einer mehrjährigen Bauphase den imposanten Neubau des Biozentrums. Nachdem alle Forschungsgruppen im Frühjahr und Sommer umgezogen waren, wurde das Gebäude im September offiziell eröffnet. Dank modernster Infrastruktur und internationaler Ausstrahlung soll der Neubau die Life-Science-Forschung in der Region Basel weiter stärken. Darüber hinaus eröffnete die Universität im November den Neubau des Departements Sport, Bewegung und Gesundheit, der optimale Arbeitsbedingungen für die Sport- und Trainingswissenschaft sowie die Sportmedizin bietet. Bei dem Gebäude auf dem St. Jakob-Areal handelt es sich zudem um den ersten Neubau der Universität auf Baselbieter Boden.

Schliesslich haben die Parlamente der beiden Trägerkantone Ende Jahr den Leistungsauftrag und das Globalbudget der Universität für die vierjährige Leistungsperiode 2022–2025 mit überwältigendem

Mehr genehmigt. Das Globalbudget sieht ein Wachstum von 3.5 Prozent gegenüber der vorausgehenden Periode auf insgesamt 1.35 Milliarden Franken vor, was gerade vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie sehr erfreulich ist. Ebenso verabschiedet wurde der neue Universitätsvertrag zwischen den beiden Trägerkantonen, der verschiedene Neuerungen im Finanzierungsmodell sowie im Immobilienwesen der Universität einführt.

Weiterentwicklung der Lehre

Im Rahmen der Umsetzung der universitären Strategie zur Digitalisierung in der Lehre wurde die 2020 begonnene Ausrüstung vieler Hörsäle für den hybriden Unterricht (z.B. Raum-Mikrophone, Kameras etc.) vorangetrieben und auf der Grundlage der gesammelten Erfahrungen laufend optimiert. Daneben wurde das Video-Content-Management-System «Panopto» eingeführt, das u. a. die einfache Aufnahme und das Live-Streaming von Lehrveranstaltungen (sogenannte «Webcasts») ermöglicht.

Im Kollegienhaus der Universität am Petersplatz wurden die Seminarräume neu für den kollaborativen Unterricht eingerichtet und zwei Hörsäle als Piloträume für innovative Lehr- und Lernumgebungen umgebaut. Unter anderem wurden die bestehenden Sitzreihen mit neuen Tischen und Stühlen so umgestaltet, dass ein dynamischer Wechsel zwischen Frontalunterricht und Zusammenarbeit an Gruppenarbeits-

plätzen erleichtert wird. Nach einjähriger Umbauzeit konnten im Hauptgebäude der Universitätsbibliothek zum Semesterbeginn im September darüber hinaus neue Räume mit über 400 zusätzlichen Lernplätzen geöffnet werden. Diese Entwicklungen verdeutlichen, dass die Universität trotz voranschreitender Digitalisierung nach wie vor grossen Wert auf den Präsenzunterricht sowie auf geeignete Lernorte und Treffpunkte für ihre Studierenden setzt.

Neue Studiengänge

Ab Herbstsemester 2022 wird die Philosophisch-Naturwissenschaftliche Fakultät den Masterstudiengang «Data Science» anbieten, welcher der steigenden Relevanz der Digitalisierung sowie der Nachfrage nach hochqualifizierten Datenwissenschaftlerinnen und Datenwissenschaftlern Rechnung trägt. Gleichzeitig wird die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät ihr Studienangebot mit dem neuen Masterstudiengang «Finance and Money» ergänzen. Im Bereich der Weiterbildung bietet die Fakultät für Psychologie einen neuen MAS in Prozessbasierter Psychotherapie sowie neu den CAS «Imaginativ-systemische Interventionen mit Kindern und Jugendlichen» an, in Zusammenarbeit mit der Medizinischen Fakultät und der Schweizerischen Krebsliga zudem den CAS «Psychoonkologie». Das interdisziplinäre Center for Philanthropy Studies (CEPS) hat seinerseits einen neuen CAS in «Nonprofit and Public Management» entwickelt. ■

Universität Bern

Christoph Pappa

Das wohl grösste Highlight des Jahres 2021 war die Rückkehr zum Präsenzunterricht, die dank des Covid-Zertifikats auf das Herbstsemester hin möglich wurde.

Zu den Forschungshöhepunkten gehörte die im März erfolgte Eröffnung des Centers for Artificial Intelligence in Medicine (CAIM), wo Informatiker und Medizinerinnen mit Hilfe von künstlicher Intelligenz verbesserte Prozesse in der Diagnostik und Therapie erforschen und entwickeln. Ausserdem konnten das neue Forschungs- und Laborgebäude an der Murtenstrasse für das Departement Biomedizin und das Institut für Rechtsmedizin eingeweiht und die Feier zu «50 Jahre Frauenstimmrecht» mit einer Ausstellung im Historischen Museum Bern begangen werden.

Ein besonderer Erfolg war die Verleihung des schweizerischen Wissenschaftspreises Marcel Benoist, des «Schweizer Nobelpreises», an Psychologieprofessor

Thomas Berger, einen Pionier der Online-Psychotherapie. Gerade in der Pandemiesituation sind seine digitalen Instrumente sehr gefragt, um etwa Depressionen frühzeitig zu erkennen und entsprechende therapeutische Behandlungen anzubieten.

Forschung

Nachdem im Vorjahr viele Forschungsaktivitäten unter den pandemiebedingten Einschränkungen gelitten hatten, passten sich die Forschenden rasch an die unsichere und volatile Lage an. Berner Forschende lieferten wichtige Beiträge zu den Fragen, die zurzeit im Zusammenhang mit der Pandemie dringlich sind, zum Beispiel durch das Aufzeigen von Lösungswegen aus einem breiten Spektrum von den Life Sciences über Ökonomie bis hin zu sozialen Aspekten. Oder es konnten interdisziplinäre Ansätze aufgezeigt werden, wie beispielsweise im Rahmen des neu gegründeten Multidisciplinary Center for Infectious Diseases.

Die Universität stellt aber auch weiterhin Ressourcen bereit für Grundlagenforschung und Fragestellungen, die unbehelligt von Zeitgeist und Mainstream erforscht werden sollen. Denn künftige Herausforderungen lassen sich nicht immer im Rahmen von Strategieprozessen oder ähnlichen Instrumenten vorhersehen; schlagendes Beispiel ist die Grundlagenforschung zu Coronaviren an der Berner Vetsuisse-Fakultät, welche plötzlich in den Fokus der Weltöffentlichkeit geraten ist.

Lehre

An der Universität Bern waren im Herbstsemester 2021 18'262 Studierende eingeschrieben. Der Unterschied zum Vorjahr (19'230 Studierende) liegt am Umstand, dass das Bundesamt für Statistik die 1180 Weiterbildungsstudierenden auf Zertifikats- und Diplomstufe (CAS und DAS) nicht mehr wie in früheren Jahren als Studierende zählt.

Die Lehre fand 2021 weitgehend wieder in Präsenz statt. Die Rückkehr zum Präsenzunterricht bedeutete aber auch, die Erfahrungen im Bereich der digitalen Lehre zu festigen und mit der Präsenzlehre optimal zu kombinieren. Die laufenden Projekte in der Lehrinnovation wurden weiter vorangetrieben. Mit Initiativen wie den eCoaches, die Dozierende bei der zeitgemässen Ausgestaltung von Lehrveranstaltungen unterstützen, konnte sich die Universität schweizweit und international als Vorreiterin für die zeitgemässe Hochschullehre positionieren.

Dieses starke Engagement im Bereich Digitalisierung und Bildung schlug sich nicht zuletzt in der Gründung des Vereins BeLEARN nieder. In hochschulübergreifenden, interdisziplinären Projekten in den Bereichen Digital Skills, Digital Tools und Data Science for Education entwickelt BeLEARN Lösungen für die Lehre von morgen. Für bottom-up-Ideen aus dem Lehrkörper steht neu die «Innovationsgruppe Lehre» als Ansprechstation bereit, die Tendenzen

und Instrumente in der digitalen Lehre aufnimmt und ihre Eignung für die Universität Bern prüft.

Qualität

Im angelaufenen «Aktionsplan Chancengleichheit 2021–24» erweiterte die Universität das Thema Gleichstellung zwischen Frauen und Männern um weitere Themen wie physische und psychische Beeinträchtigungen, Alter, ethnische und soziale Herkunft, sexuelle Orientierung oder Geschlechtsidentität. Im Zentrum stehen ein möglichst hindernisfreies Studien- und Arbeitsumfeld sowie die Sensibilisierung in Bezug auf die ethnische Herkunft und Rassismus sowie auf soziale Herkunft und Alter.

Der Schweizerische Akkreditierungsrat akkreditierte die Universität Bern mit Entscheid im September als Hochschule – und dies ohne Auflagen. Grundlage für den positiven Akkreditierungsentscheid waren der im Vorjahr verfasste Selbstbeurteilungsbericht und die Begutachtung durch externe Expertinnen und Experten im Frühjahr.

Entwicklung

Das zweite Pandemiejahr war in verschiedenen Bereichen herausfordernd, insbesondere für die internationale Beziehungen und die Weiterbildung, in denen der persönliche Kontakt besonders wichtig ist. Immerhin konnten trotz der Widrigkeiten internationale Kooperationen, etwa in einem neuen Schwerpunktprogramm mit afrikanischen Universitäten, weiterentwickelt werden.

Das Weiterbildungsangebot seinerseits verzeichnete im vergangenen Jahr besonders viel Bewegung entlang des universitären Themenschwerpunkts Gesundheit und Medizin. Mit den neu entwickelten Studiengängen MAS in Stroke Medicine, CAS in Sexueller Gesundheit und dem MAS in Gesundheitspsychologie ist dieser Bereich nun noch stärker im Weiterbildungsportfolio der Universität vertreten. ■

Universität Freiburg / Université de Fribourg

Marius Widmer

Gesamte Freiburger Lehrpersonen-Ausbildung künftig an der Universität

Der Staatsrat des Kantons Freiburg hat im Juni entschieden, dass die gesamte Lehrpersonenbildung in Zukunft institutionell vereint werden soll. Die Ausbildung des Sonderschulunterrichts sowie der Sekundarstufen 1 und 2 waren bereits an der Universität, frühestens ab 2025 soll auch die Primarlehr-

personenausbildung der Pädagogischen Hochschule unter dem Dach eines Ausbildungszentrums an der Universität stattfinden. Das künftige Zentrum für Lehrer- und Lehrerinnenbildung – dessen genaue Konturen und Organisation noch zu klären sein werden – soll direkt dem Rektorat angehängt sein, ähnlich einer Fakultät und damit eine grosse Eigenständigkeit und Handlungsfähigkeit behalten.

Nouveaux programmes diplômants

Deux nouveaux programmes diplômants ont débuté au semestre d'automne 2021. Il s'agit d'un Master en marketing et d'un Master en langue et littérature italiennes, ce dernier débouchant sur un double diplôme des Universités de Fribourg et de Vérone. À la rentrée 2022, le nouveau Bachelor en sciences de la communication en français débutera également. Ce programme n'était auparavant offert qu'en allemand. La particularité de Fribourg est que, d'une part, les étudiant-e-s reçoivent des compétences clés pour comprendre les médias et la communication à l'ère numérique; d'autre part, le programme diplômant propose de nombreux cours et ateliers pratiques en plus de la formation scientifique.

Umfrage zeigt Auswirkungen des Fernunterrichts auf

Im Mai 2021 hat die Dienststelle Uni-Social eine Online-Umfrage bei den Studierenden ab dem dritten Semester durchgeführt. Aus den Antworten geht hervor, dass das Gefühl des Alleinseins, der sozialen Isolation, des Motivationsverlusts und der Lernschwierigkeiten Auswirkungen sind, die von den Studierenden im Rahmen des Fernstudiums im Frühlingsemester 2021 häufig genannt wurden. Obwohl 61% der Studierenden ihre Lebensqualität insgesamt als zufriedenstellend beurteilten und sogar 63% mit den Bedingungen des Fernunterrichts zufrieden sind, gab es auch beunruhigende Feedbacks. 27% der Studierenden berichten von einer eher prekären finanziellen Situation, 28% überlegten sich gar, ihr Studium abzubrechen. 70% der Studierenden schätzen ihr Stressniveau überdurchschnittlich hoch bis sehr hoch ein. Als Hauptstressoren wurden studienbedingte Arbeitsbelastung (61%), Studienorganisation und -planung (39%), Verunsicherung über die berufliche Zukunft (38%) und das Gefühl der sozialen Isolation (38%) genannt.

Le Vatican et la Suisse: célébration de la reprise diplomatique

Il y a 101 ans, les relations diplomatiques entre la Suisse et le Vatican reprenaient après un gel d'une cinquantaine d'années. Un tournant célébré à l'Université de Fribourg le 8 novembre en présence du Conseiller fédéral Ignazio Cassis et du Secrétaire d'Etat du Saint-Siège, le Cardinal Pietro Parolin. La rupture survient dans le contexte du *Kulturkampf*. En 1873, le pape Pie IX condamne les discriminations subies par l'Eglise dans plusieurs cantons à la suite de quoi le Conseil fédéral décide de mettre fin aux

relations diplomatiques avec le Saint-Siège les considérant d'«inutiles». Durant la Première Guerre mondiale, le Saint-Siège prend contact avec le Conseil fédéral et propose que la Suisse, territoire neutre, héberge des prisonniers de guerre blessés ou malades. C'est grâce à cette coopération humanitaire inédite que la Nonciature est réouverte en 1920.

Tag der offenen Tür mit einjähriger Verspätung

explora, der Tag der offenen Tür der Universität Fribourg, konnte im September 2021 vor Ort und mit Covid-Zertifikatspflicht doch noch stattfinden. Die alle zwei Jahre geplante Veranstaltung fiel 2020 der Pandemie zum Opfer. Mit mehr als 80 Aktivitäten hat die Universitätsgemeinschaft ein reichhaltiges Programm auf die Beine gestellt: Dazu gehörten Sport, Spass und interaktive Aktivitäten, wissenschaftliche und kulturelle Spaziergänge, spannende Projekte, Konzerte, Wissenschaftscafés, Diskussionen, Theaterstücke sowie Experimente und Chemistryshows. Gut 2000 Besucher_und Besucherinnen profitierten von der wiedergewonnenen Freiheit und dem schönen Wetter – und einem Gefühl der Nähe, wie man es zuvor lange nicht mehr gespürt hatte.

L'Université de Fribourg parmi les meilleurs employeurs de Suisse

Recommanderiez-vous votre employeur à quelqu'un d'autre? C'est la question que Le Temps et le Handelszeitung, en collaboration avec l'entreprise d'analyses statistiques Statista, ont posé à leur lectorat. L'Université de Fribourg occupe le 5e rang dans le secteur de la formation et le 64e sur 1500 dans la liste générale et tire ainsi un excellent parti de ses valeurs humaines.

Emotionen rund um den Dies Academicus

Die Veranstaltung im November 2021 konnte wie üblich in der altherwürdigen Aula Magna im Hauptgebäude Miséricorde stattfinden. Die Rechtswissenschaftliche Fakultät verlieh Staatssekretär Mario Gattiker den Titel Doktor honoris causa. Die Fakultät lobte ihn als Experten des Migrations- und Asylrechts mit einem ausgeprägten Sensorium für die Bedeutung des demokratischen Rechtsstaats. Auch Molekularbiologie-Professorin Susan M. Gasser, LafargeHolcim-CEO Jan Jenisch sowie zwei weitere verdiente Persönlichkeiten erhielten ebenfalls diese Ehre auszeichnung. In den sozialen Medien wie auch vor Ort äusserten gewisse Kreise ihren Unmut über die Auswahl, womit die Emotionen allerspätestens Ende Jahr zurück auf dem Campus waren. ■

Universität de Genève

Didier Raboud

Chiffres clés

Facultés	9
Centres interfacultaires	13
Étudiantes et étudiants	18 865
Collaborateurs et collaboratrices	6 975
Professeur-es	811
Formations (BA, MA, Doct. FC)	654

L'année 2021 en revue

Au-delà de la crise sanitaire installée dans la durée, l'année 2021 aura été marquée par la sortie de notre pays des programmes cadres européens. Cette sortie est un frein à la mobilité des chercheurs et chercheuses et un coup dur porté à l'attractivité et à la compétitivité de la Suisse. Aujourd'hui, il nous faut collectivement mettre en œuvre des solutions pour pallier cet état de fait.

La première, la plus évidente, consiste à financer massivement l'enseignement supérieur et la recherche tant au niveau fédéral que cantonal. Au-delà du soutien aux hautes écoles, il s'agit surtout d'assurer la prospérité de notre pays et d'offrir un avenir aux jeunes générations. Pour rappel, notre participation aux programmes européens rapportait davantage à la Suisse qu'elle ne lui coûtait. Pour préserver un même niveau de ressources, il faudra donc investir plus. Mais ce plus sera encore insuffisant pour surmonter le handicap que notre isolement nous fait subir. Les moyens mis à disposition devront permettre à nos hautes écoles et, par ricochet, à notre économie de rester compétitives sur le moyen terme. Cette stratégie ne doit pas être guidée par une volonté exclusive de retour rapide sur investissement. Il faut à la penser sur le long terme et permettre à la recherche fondamentale, pilier des progrès futurs de notre société, d'obtenir tout le soutien dont elle a besoin.

Deuxième piste à explorer pour nos institutions, qu'il s'agisse des hautes écoles ou des instances politiques,

la réactivation et le renforcement des liens bilatéraux avec d'autres institutions et pays. Ces relations bilatérales doivent s'inventer à l'échelle du continent et au-delà. Cela ne sera pas une tâche aisée, bien évidemment, mais nous n'y échapperons pas.

Troisième outil à notre disposition, les collaborations interinstitutionnelles au sein même de la Suisse nous permettent de mutualiser nos forces et de mettre en place des infrastructures de recherche que nous serions incapables de soutenir individuellement. A ce titre, 2021 aura été une année exemplaire. L'inauguration du Centre d'Imagerie Dubochet partagé par l'UNIL, l'EPFL, l'UNIGE, bientôt rejointes par l'UNIBE, en est un excellent exemple. Cette plate-forme permet à nos biologistes d'accéder aux cryomicroscopes électroniques les plus performants du monde et ainsi de mieux comprendre les interactions moléculaires entre cellules.

L'Université de Genève a annoncé cette année le lancement du Centre en diplomatie computationnelle avec l'ETH Zurich. D'autres collaborations fortes, initiées au cours des dernières années, ont aussi montré toute leur importance. Campus Biotech poursuit le développement de ses infrastructures au profit des chercheuses et chercheurs de l'UNIGE, de l'EPFL, des HUG et de la HES-SO Genève ; le Swiss Cancer Center Léman regroupe en son sein toutes les compétences lémaniques dans le domaine de la recherche translationnelle sur le cancer.

Ces collaborations interinstitutionnelles vont continuer à se développer. Des discussions ont été initiées en 2021 avec plusieurs partenaires sur les technologies quantiques, porteuses sans doute d'une prochaine révolution industrielle. Elles le sont aussi dans de nombreux autres domaines, des sciences de la terre et de l'univers à la santé. ■

Universität Luzern

Dave Schläpfer

Eine Spezialuniversität für Humanwissenschaften

Verhaltenswissenschaften und Psychologie, Gesundheit, Digitalisierung: Mit diesen drei Entwicklungsschritten will die Universität Luzern ihr humanwissenschaftliches Profil stärken und ihren Beitrag zu gesellschaftlichen Herausforderungen leisten. Dies auf dem Weg dazu, eine vollends abgerundete Spe-

zialuniversität für Humanwissenschaften zu werden und in zehn Jahren europaweit eine der führenden Universitäten in diesem Bereich zu sein. Am Dies Academicus vom vergangenen November stellte Rektor Bruno Staffelbach die Pläne erstmals öffentlich vor. Der erste Entwicklungsschritt ist die Gründung einer *Fakultät für Verhaltenswissenschaften*

und Psychologie. Es sind in der Schweiz einmalige Vertiefungen geplant: in Rechtspsychologie, in Kinder- und Jugendpsychologie und in Gesundheits- und Rehabilitationspsychologie. Für die Gründung der neuen Fakultät braucht es eine Änderung des Universitätsgesetzes; das revidierte Gesetz befindet sich bis Mitte März 2022 in der Vernehmlassung. Im Gesetz vorgesehen ist auch die Umwandlung des heutigen Departements Gesundheitswissenschaften und Medizin per 2023 in eine Fakultät. Der Luzerner Regierungsrat begrüsst die beiden neuen Fakultäten, leisteten diese doch einen Beitrag, um vom Arbeitsmarkt nachgefragte Fachkräfte auszubilden. Der zweite Entwicklungsschritt ist die Gründung der *Initiative für Funktionsfähigkeit, Gesundheit und Wohlbefinden*. Im Zentrum steht das Anliegen, individuelle und kollektive Standards für die Funktionsfähigkeit, die Gesundheit und das Wohlbefinden bei akuten und chronischen Krankheiten, nach einer Verletzung und im Alter zu bestimmen. Der dritte Entwicklungsschritt schliesslich ist die Gründung des *Zentrums für digitale Innovation*. Dies vor dem Hintergrund, dass Online-Märkte, «Big Data» und künstliche Intelligenz die digitale Transformation von persönlichen Lebensbereichen befeuern, aber auch Politik, Wirtschaft und Wissenschaft fundamental verändern. Bruno Staffelbach: «Mit all diesen drei Entwicklungsschritten tragen wir dazu bei, den Fachkräftemangel in kritischen Branchen zu reduzieren, die Standortattraktivität von Luzern und der Zentralschweiz zu steigern und das Profil der Universität Luzern zu stärken.»

Forschung / Drittmittel

Im Berichtsjahr konnten unter anderem zwei im Rahmen des Nationalen Forschungsprogramm «Big Data» (NFP 75) realisierte Forschungsprojekte erfolgreich abgeschlossen werden: Zum einen handelt es sich um «The Governance of Big Data in Trade Agreements» unter der Leitung von Prof. Dr. Mira Burri, seit September 2021 ausserordentliche Professorin für Internationales Wirtschafts- und Internetrecht. Für ihre Forschung im Bereich des digita-

len Wandels und des internationalen Handelsrechts hatte Burri im Juni den Anerkennungspreis der Luzerner Regierung zugesprochen erhalten. Ihr aktuelles Forschungsprojekt «Trade Law 4.0» wird durch ein «ERC Consolidator Grant» in der Höhe von 1,6 Mio. Euro gefördert. Zum anderen ist es die Studie «Facing Big Data» unter der Leitung von Prof. Dr. Sophie Mützel, ordentliche Professorin für Soziologie mit Schwerpunkt Medien und Netzwerke, die nun ebenfalls abgeschlossen vorliegt. Die Resultate zeigen, dass für einen kompetenten Umgang mit «Big Data» auch die Humanwissenschaften essenziell sind. Mit dem Historiker Dr. Nadir Weber und der Wissenschaftsforscherin Dr. des. Sarine Waltenspül haben ausserdem zwei Forschende für die Durchführung ihrer im Berichtsjahr bewilligten «Eccellenza»-Assistenzprofessur respektive ihres «Ambizione»-Projekts die Universität Luzern als Institution ausgewählt. Sie starten ihre Studien im Sommer/Herbst 2022.

Personalien / Berufungen

Prof. Dr. Bernhard Rüttsche wird per August 2022 Prorektor Universitätsentwicklung und stellvertretender Rektor. Er folgt auf Prof. Dr. Markus Ries, der seit 2010 als Prorektor wirkt. Prof. Dr. Simon Lüchinger ist seit Februar Dekan der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät; dies als Nachfolger von Prof. Dr. Christoph A. Schaltegger. Die Proff. Dres. Robert Vorholt (Theologische Fakultät) und Andreas Eicker (Rechtswissenschaftliche Fakultät) wurden als Dekane wiedergewählt. Berufungen und Ernennungen neben Prof. Dr. Mira Burri (siehe oben): Proff. Dres. Christian Höger, Gisela Michel und Ursula Schumacher (ordentliche Professuren); Prof. Dr. Nicola Ottiger (Honorarprofessur); Proff. Dres. Florim Cuculi, Boris Previšić, Gunesh Rajan, Mario F. Scaglioni und Katrin Scheinemann (Titularprofessuren). Die ungarische Universität Miskolc hat Prof. Dr. Roland Norer im September den Ehrendokortitel verliehen. «Vertrauen. Die unsichtbare Macht» von Prof. Dr. Martin Hartmann wurde zum «Wissenschaftsbuch des Jahres 2021» gekürt. ■

Université de Neuchâtel (UniNE)

Fabian Greub

Statistiques au 31.12.2021

4508 étudiant-e-s: 2734 femmes (61%) et 1774 hommes (39%).

970 titres universitaires délivrés (hors formation continue), soit 468 Bachelors, 442 Masters et 60 doctorats.

Gouvernance

L'année 2021 restera comme celle où le Conseil suisse d'accréditation, au terme d'une procédure lancée en 2019, a livré son verdict sur le système d'assurance qualité de l'Université de Neuchâtel (UniNE). Résultat: une accréditation sans condition pour la période jusq'en 2028. La crise sanitaire continue d'avoir un

impact important sur le fonctionnement de l'Université, qui navigue entre périodes de travail à domicile obligatoire ou recommandé au sens du droit fédéral. L'enseignement se tient à distance au début de l'année, puis redevient possible en présentiel sur la fin du semestre de printemps, avec des limitations de capacité et un succès très relatif auprès des étudiantes et des étudiants qui préfèrent majoritairement finir le semestre à distance. A l'automne, le présentiel est de mise, avec l'instauration du certificat Covid quelques jours avant la rentrée. Les travaux de rédaction du Plan d'intentions 2023–2026 occupent une bonne partie de l'automne.

Développement durable / Egalité / Qualité

La rénovation des façades du bâtiment UniMail se termine juste avant l'été. Le nouveau revêtement intègre des cellules photovoltaïques qui produiront l'équivalent de courant pour 15 ménages. Suite à l'adhésion au programme de l'ONU Climat Race to Zero, l'UniNE se lance dans la rédaction de trois plans stratégiques sur le climat, les bâtiments ainsi que la mobilité et les transports. Le Bureau égalité change de nom et devient Bureau égalité et diversité, afin de prendre en compte les nouveaux objectifs du plan d'action 2021–24 de swissuniversities. Son activité se structurera désormais autour de trois axes : Université inclusive, Carrière et développement, Cadre de travail flexible. Le Bureau qualité publie deux rapports d'enquêtes menées par l'OFS pour lesquels l'UniNE a financé l'acquisition de données supplémentaires intéressant sa communauté estudiantine : un rapport sur la transition des diplômées et diplômés vers le marché du travail ainsi qu'un rapport sur la situation sociale et économique des étudiantes et des étudiants. Une enquête est menée au printemps sur la qualité des services.

Enseignement

À la rentrée 2021–2022, le nombre d'étudiantes et d'étudiants passe de 4403 à 4508. La grande modification dans l'enseignement est la réforme du Bachelor en lettres et sciences humaines, qui permet de boucler un projet d'harmonisation des règlements facultaires. L'adoption d'une base 3 pour les crédits et d'une base 30 pour les piliers doit permettre de rendre l'offre plus cohérente, plus lisible et encore plus interdisciplinaire. Des adaptations sont apportées à plusieurs cursus en sciences, en droit et en sciences économiques dans le cadre du processus d'amélioration continue de la qualité. Au semestre d'automne, les plans d'études prévoient une double modalité *présentiel/à distance* pour les examens, afin

de pouvoir facilement basculer de l'une à l'autre en fonction de l'évolution de la situation sanitaire.

Recherche

La crise sanitaire continue d'influer sur les projets de recherche, du fait des efforts considérables qu'elle entraîne pour assurer les enseignements ainsi que de diverses restrictions d'accès à certains terrains qui perdurent. Au total, 70 projets de recherche sont lancés durant l'année, pour un montant total de 16,3 millions de francs (28 projets compétitifs FNS-Innosuisse-SEFRI-UE, 42 projets liés à des mandats divers). Les nouvelles publications en Open Access sur le portail Libra s'approchent de 1000 sur l'année entière. Le passage à Swiss Library Service Platform (SLSP), réseau de l'ensemble des bibliothèques de recherche en Suisse, entraîne une forte croissance des publications auxquelles les scientifiques ont désormais un accès facilité.

Rayonnement / services à la Cité / formation continue

Grâce à des soutiens externes de swissuniversities d'une part, d'une fondation et de la Loterie romande d'autre part, deux nouvelles chaires sont mises au concours en travail social et en anthropologie de l'environnement / agriculture durable. Le projet Uni-Hub franchit une étape importante avec le vote d'un crédit d'études de 7,8 millions par le Grand Conseil en début d'année, puis la validation du cahier des charges en septembre. Le 6 novembre, le Dies academicus se déroule sur le thème «e-changer» avec une affluence de 270 personnes, un recul par rapport à la normale en conséquence des restrictions sanitaires. Deux projets d'enseignement innovants recueillent des soutiens citoyens: un festival d'arts vivants associant l'Institut de psychologie et éducation avec des institutions scientifiques et culturelles de La Chaux-de-Fonds et Neuchâtel est primé par le Réseau romand Science et Cité; l'ex-projet FNS Agora «Les microbes vont à l'école» peut se poursuivre grâce à une campagne de financement participatif. Côté formation continue, un nouveau CAS en leadership hospitalier est lancé.

Ressources humaines

Au 31 décembre 2021, l'UniNE compte 1103 collaboratrices et collaborateurs. Au total, cela représente 770 EPT: 118 EPT relèvent du corps professoral, 415 du corps intermédiaire, 213 du personnel administratif, technique et de bibliothèque (PATB). Le nombre d'apprenties est d'apprentis est de 24. ■

Universität St.Gallen (HSG)

Jürg Roggenbauch

Informatik, SQUARE und Pandemie – Bewegte Monate an der HSG

Die Universität St.Gallen (HSG) erfreute sich ab Sommer 2021 einer vorsichtigen Rückkehr zur Normalität. Ab September herrschte reger hybrider Lehrbetrieb, der an Zeiten vor Covid-19 erinnern liess. So konnte auch das neue Informatikstudium der School of Computer Science im Herbst vor Ort eröffnet werden. Derweil liefen die Vorbereitungen für das neue Learning Center «SQUARE», das im Februar 2022 eingeweiht wurde, auf Hochtouren.

Das Jahr 2021 war für die über 9000 Studierenden und mehr als 3000 Beschäftigten an der Universität St.Gallen (HSG) reich an gewollten und ungewollten Abwechslungen. Als eine der zehn grössten Arbeitgeberinnen des Kantons St.Gallen war die HSG vielfältig von wechselnden Einschränkungen im zweiten Jahr der Pandemie betroffen. Während sich die Studierenden in den ersten Monaten des Frühjahrssemesters für Vorlesungen, Seminare und Gruppenarbeiten mehrheitlich online trafen, brachten schon die zentralen Prüfungen im Juni-Juli viele zurück auf den Campus. Nach dem Sommerbreak wurde es gar so lebendig, wie seit Beginn der Pandemie nicht mehr. Der Rückblick auf das vergangene Jahr ist aber auch eine Erinnerung an die zahlreichen infrastrukturellen, sozialen und programmspezifischen Vorbereitungen und Erneuerungen, die das Campusleben im 2022 – hoffentlich wieder dauerhaft in Normalität vor Ort – bereichern sollen.

Studierende zurück auf Campus

Zum Auftakt des Herbstsemesters 2021 durften geimpfte, genesene oder getestete Studierende ihre Masken für mehrere Wochen ablegen und einen freieren Studienalltag geniessen. Nicht geimpfte Studierende konnten dank Covid-19-Tests auf dem Campus oder hybriden Unterrichtsformaten ebenfalls an den Vorlesungen teilhaben. Rund 1800 Neueintretende erlebten ihre Einführungswoche zum Thema «Künstliche Intelligenz» vor Ort und virtuell im Wechselunterricht – mit noch vielfältigeren Lernformaten und digitalen Tools. Die Universität St.Gallen begrüsst ihre Assessmentstudierenden bereits zum 20. Mal seit 2001 – dem Geburtsjahr der «Neukonzeption Lehre» – mit der StartWoche. Die HSG war dazumal Schweizer Pionierin bei der Umsetzung der Bologna-Reform und vergab als erste Hochschule Bachelor-Abschlüsse.

«SQUARE» vollendet und eröffnet

Pünktlich zum Beginn des Herbstsemesters 2021 wurde auch die umfassende Renovation des seit

über 30 Jahren genutzten HSG-Bibliotheksgebäudes abgeschlossen. Neben diversen technischen Verbesserungen bietet das Gebäude innen eine neue Optik sowie eine «Avenue» bzw. einen Durchgang zwischen Bibliotheksgebäude und SQUARE, dem neuen Glasbau des japanischen Architekten Sou Fujimoto, der Mitte Februar 2022 eröffnet wurde. In einem universitären Kontext ist das Konzept des SQUARE einzigartig: flexible Räume, ein Ort für inspirierende Begegnungen und lebhaften Dialog, abwechslungsreiche Programmgestaltung unter Leitung einer Intendanz sowie didaktisch-methodische Begleitung der Aktivitäten. Sowohl der Bau des SQUARE wie auch die Erneuerungen des Bibliotheksgebäudes stehen im Zeichen von Transparenz, treu dem ursprünglichen Gedanken des Architekten des Bibliotheksgebäudes, Bruno Gerosa.

Anlässe in verschiedenen Formaten

Zum vierten Mal wurden im Rahmen des erneut virtuell-interaktiven Dies academicus – unter dem Motto «Mit Vertrauen in die Zukunft» – drei Auszeichnungen an HSG-Projekte verliehen. Der «HSG Impact Award 2021» kürte gesellschaftsrelevante Forschungen in nachhaltigen Anlagestrategien, über das Konsumverhalten während Corona und über die Betrachtung der Pandemie aus der Weltraumperspektive. Im Rahmen von TEDxHSG, unter dem Motto «Yes to less», zeigten elf Talks spannende Ansätze, um den ökologischen Fussabdruck weltweit zu verringern. Die öffentlichen Vorlesungen der Universität St.Gallen mussten im Frühling mitten im Semester in ein Online-Format überführt werden, diejenigen im Herbst konnten dank 3G-Zertifikatsplus Maskenpflicht in drei Formaten besucht werden: online (über Zoom), vor Ort sowie hybrid. Die Programmbreite reichte vom Einzug Joe Bidens und Kamala Harris' ins Weisse Haus über agile Unternehmen und 50 Jahre Frauenstimmrecht bis hin zur Zukunft des Güterverkehrs einer modernen Schweiz.

Forschungsprojekte realisiert

Forscherinnen und Forscher der HSG veröffentlichten Studien zu verschiedensten Themen. Grosse Mediale Resonanz erzielten unter anderen der Swiss Payment Monitor, der Hybrid Work Compass für die Schweiz sowie der Global Family Business Index 2021, der die 500 grössten Familienunternehmen der Welt listet, die trotz Corona-Pandemie florierten. Unter grösserer öffentlicher Beachtung erschienen zum Beispiel auch der Chancenbarometer Schweiz, die Swiss Manufacturing Survey, mehrere Ausgaben des Global Trade Alert und der elfte Kunden-

barometer Erneuerbare Energien. Die HSG betreibt einerseits eine wirkungsorientierte Grundlagenforschung, andererseits eine forschungsbasierte Lehre. Auf der Forschungsplattform Alexandria finden sich mehr als 50'000 Publikationen, etwa ein Drittel davon frei zugänglich.

Master in Computer Science gestartet

Der Start des Informatik-Masterstudiengangs der School of Computer Science (SCS-HSG) war ein Meilenstein des Jahres 2021. Aus der IT-Bildungsinitiative des Kantons St.Gallen hervorgegangen,

bietet das Studium eine einzigartige Erweiterung im Fächerspektrum der HSG – die Verbindung von unternehmerischem Denken mit technischem Wissen. Mit dem Startschuss für den Master in Computer Science im Herbst 2021 wird die Attraktivität des Bildungsstandortes und Werkplatzes St.Gallen weiter gesteigert. Nicht zuletzt auch das rege Interesse der jungen Frauen, die den ersten Maturandinnen-Informationstag «Women*@HSG» besuchten, stimmt zuversichtlich für den Bachelor-Studiengang in Computer Science, der im September 2022 starten wird. ■

Università della Svizzera italiana

Albino Zraggen



Marzo 2021: inaugurazione del Campus EST USI-SUPSI

Lo scorso lunedì 22 marzo 2021 l'Università della Svizzera italiana (USI) e la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI) hanno inaugurato il Campus Est con una cerimonia ufficiale tenutasi nello stabile situato in Via la Santa 1, a Lugano, quartiere di Viganello. Per l'USI l'inaugurazione avviene nell'anno in cui si festeggia il 25esimo dell'Università. Al taglio del nastro il Presidente della Confederazione Guy Parmelin, a capo del Dipartimento federale dell'economia, della formazione e della ricerca (DEFR), assieme ai rappresentanti delle due istituzioni e delle autorità cantonali e comunali.

Per la prima volta in Svizzera, un'università (USI) e una scuola universitaria professionale (SUPSI) sono unite sotto lo stesso tetto.

Il Campus Est riunisce l'essenziale delle attività legate alle scienze e alla tecnologia di USI e SUPSI: è sede della Facoltà di scienze informatiche e della Facoltà di scienze biomediche dell'USI, del Dipartimento tecnologie innovative della SUPSI e dell'Istituto Dalle Molle di studi sull'intelligenza artificiale (IDSIA), istituto comune USI-SUPSI. Il nuovo Campus ospita inoltre attività volte alla promozione dell'imprendi-

torialità innovativa, in particolare l'USI Startup Centre e lo Startup Garage della SUPSI.

Per maggiori dettagli si veda: <https://www.usi.ch/sites/default/files/storage/attachments/document/campus-est-scheda-informativa.pdf>

Il Campus Est, situato nel quartiere di Viganello, in un'area già industriale (ex-Campari), a pochi passi dal Campus Ovest comprende, oltre a uffici e aule, diversi spazi comuni, una sala polivalente, un'area per esposizioni, una mensa, un asilo nido e spazi per attività sportive. Accoglie circa 600 collaboratori, 1'000 studenti in formazione di base e 800 studenti in formazione dottorale e continua.

Il progetto, denominato Zenobia, è firmato dagli architetti ticinesi *Simone Tocchetti e Luca Pessina* ed è attualmente uno dei più grandi edifici del Canton Ticino. Qualche dato: SUL: 37'000 m², Volume: 130'000 m³, circa 1000 vani e 1000 finestre!

L'investimento è stato di oltre 124 milioni di franchi finanziato con contributi federali (37,7 M) e cantonali (24,8 M) e un prestito cantonale pari 61,5 M. L'inaugurazione conclude un lungo percorso progettuale e costruttivo di cui segnaliamo le tappe principali:

- 5 ottobre 2010: pubblicazione del bando di concorso internazionale
- 7 luglio 2011: rapporto finale della giuria del concorso
- 13 ottobre 2014: approvazione del finanziamento da parte del Gran Consiglio
- 14 dicembre 2015: inoltro della domanda di costruzione alla città di Lugano
- 15 settembre 2016: rilascio della licenza edilizia comunale

- 28 giugno 2017: inizio dei lavori di scavo generale
- 2 ottobre 2017: cerimonia posa della prima pietra
- Maggio 2019: termine della costruzione grezza
- 17 marzo 2020: fermo dei lavori dovuto all'emergenza sanitaria Corona Virus
- 20 aprile 2020: ripresa graduale dei lavori
- Settembre 2020: apertura parziale della sede per lo svolgimento dei corsi del Master in Medicina
- Dicembre 2020: consegna dell'edificio
- Febbraio 2021: entrata in funzione completa della sede. ■



Universität Zürich

Anna Däppen

Personelles

Im Januar 2021 wurde die Wahl von Prof. Elisabeth Stark zur neuen Prorektorin Forschung der Universität Zürich (UZH) durch den Universitätsrat bestätigt. Elisabeth Stark hat ihr Amt per 1. Februar 2021 angetreten, womit die Universitätsleitung der UZH wieder vollständig war. Weiter wurde im Berichtsjahr die Leitung der UZH Foundation, der Stiftung der UZH, neu besetzt. Annelies Alig Anderhalden hat Anfang Mai 2021 die Stelle des CEO angetreten.

Erfolgreiche Akkreditierung der UZH

Nachdem der Vorbereitungsprozess zur institutionellen Akkreditierung gemäss Hochschulförderungs- und Koordinationsgesetz Anfang 2021 mit der Publikation des Selbstbeurteilungsberichts der UZH abgeschlossen wurde, fanden im April 2021 die «Site Visit» durch externe Gutachter*innen der AAQ statt. Aufgrund der Pandemie wurde die Visite allerdings nicht vor Ort, sondern in digitaler Form durchgeführt. Im Juli 2021 erhielt die UZH den vorläufigen Gutachterbericht und den Akkreditierungsantrag der AAQ zur Stellungnahme. Erfreulicherweise stellten die externen Expert*innen der UZH ein sehr gutes Zeugnis aus und empfahlen eine Akkreditierung ohne Auflagen. An seiner Sitzung vom 17. Dezember 2021 hat der Schweizerische Akkreditierungsrat schliesslich die Institutionelle Akkreditierung der UZH ohne Auflagen ausgesprochen.

Arbeitsgruppe Senat

Der akademische Senat der UZH entspricht einer Vollversammlung der Professorinnen und Professoren. Einsitz haben zudem über 80 Vertreterinnen und Vertreter der vier Stände. Dies ergibt zurzeit ungefähr 850 stimmberechtigte Mitglieder. In dieser Zusammensetzung tagt der Senat zweimal pro

Jahr. Weil Mitglieder des akademischen Senats in der Vergangenheit wiederholt kritisiert hatten, dass ihre Mitspracherechte bei Themen von gesamtuniversitärer Bedeutung und bei Wahlgeschäften zu wenig zum Tragen kämen, hatte Prof. Michael Schaepman bereits vor seiner Wahl zum Rektor den Entschluss gefasst, eine Diskussion über die Rolle des Senats an der UZH anzustossen. Ende November 2020 wurde die Arbeitsgruppe Senat (AG Senat) unter der Leitung des Rektors lanciert. Die AG Senat setzt sich aus zehn Professorinnen und Professoren der UZH, zwei Mitarbeitenden des Generalsekretariats und zwei externen Mitgliedern zusammen. Im Berichtsjahr analysierte die Arbeitsgruppe die Funktion des Senats an der UZH und arbeitete die Geschichte des Gremiums auf. In einem nächsten Schritt sollen alternative Organisationsmodelle geprüft werden. Dazu führt die Arbeitsgruppe mit Unterstützung der Firma Sotomo unter allen stimmberechtigten Mitgliedern des Senats eine zweistufige Befragung durch. Die Erarbeitung des ersten Fragebogens erfolgte in der zweiten Jahreshälfte 2021. Die Auswertung der Resultate sowie die Hauptbefragung sind im Frühjahrssemester 2022 vorgesehen.

Engagement für Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit zu fördern ist eine Priorität der Universität Zürich. Im November 2020 verabschiedete die Universitätsleitung die Umsetzungsstrategie 2030 zur Sustainability Policy der UZH. Mit dieser Strategie unterstreicht die UZH, dass sie sich einer nachhaltigen Entwicklung in Forschung, Lehre und Betrieb verpflichtet hat und laufend konkrete Massnahmen ergreift. Das Ziel der UZH ist es, bis 2030 klimaneutral zu sein. Dazu strebt die Universität die Reduktion ihrer eigenen Emissionen um 50 Prozent an. Ein wichtiger Schritt ist die Reduktion von Flugreisen. Im Berichtsjahr 2021 hat die UZH einen

gesamtuniversitären Prozess angestossen, um ihre flugbedingten Emissionen bis 2030 um mindestens 53% zu reduzieren. Bereits im kommenden Jahr soll die UZH Community im Vergleich zu 2018/19 40% weniger fliegen. Beispielsweise, indem vermehrt auf virtuelle Treffen gesetzt wird.

Auch bei der Planung ihrer Neubauten legt die UZH grossen Wert auf Nachhaltigkeit. So wird beispielsweise das neue Forschungs- und Bildungszentrum der UZH, das FORUM UZH, als Hybridbau aus Holz und Beton errichtet. Diese Bauweise ist um einiges ressourcenschonender als eine reine Stahlbeton-Konstruktion: Die UZH spart dadurch dieselbe Menge an CO₂ ein, wie sie bei der Erstellung von 77 Einfamilienhäusern freigesetzt würde.

Erfolgreiche Scientifica 2021

Seit 2011 laden die ETH und die Universität Zürich an einem Wochenende im Herbst zu den Zürcher Wissenschaftstagen, der «Scientifica». An Ständen, Kurzvorlesungen und Workshops hat die Bevölkerung Gelegenheit, Wissenschaft «live» zu erleben. Im Jahr 2021 fand die Scientifica am 4. und 5. September unter dem Motto «Natürlich künstlich» statt. Obwohl am Anlass ein Schutzkonzept mit Masken- und Zertifikatspflicht galt, war das Angebot der Scientifica 2021 mit über 60 Ausstellungsständen so gross wie noch nie und zog Tausende von Besucherinnen und Besuchern an.

Erstmalige Durchführung des Orientierungstages für Professorinnen und Professoren mit zusätzlichen Führungsaufgaben

In den vergangenen Jahren realisierte die Universität Zürich eine Reihe von Massnahmen, um die internen Führungskompetenzen zu stärken. In diesem Zusammenhang fand Ende Oktober 2021 zum ersten Mal ein Orientierungstag für Professorinnen und Professoren statt, die an ihren Instituten oder in

den Fakultäten zusätzliche Führungsaufgaben übernehmen. Der Orientierungstag bot rund 60 Teilnehmenden Gelegenheit, in lockerer Runde mit Mitgliedern der Universitätsleitung über Führungsthemen, wie z.B. die Personalführung oder die Budgetplanung, zu diskutieren. Die Resonanz auf den Anlass war äusserst positiv.

Forschung und Lehre im zweiten Pandemie-Jahr: Rückkehr zum Präsenzunterricht und flankierende Massnahmen

Auch im Jahr 2021 wurde der Forschungs- und Lehrbetrieb der UZH von den Massnahmen zur Eindämmung der Pandemie beeinflusst. Nachdem im Frühjahrssemester 2021 die universitäre Lehre weitgehend online stattgefunden hatte, führte die UZH im Herbstsemester wieder reguläre Präsenzveranstaltungen durch. Als herausfordernd erwies sich die Einführung der Zertifikatspflicht kurz vor dem Start des Herbstsemesters 2021. Diese erlaubte es der UZH zwar, die Kapazitäten ihrer Hörsäle voll auszunutzen, setzte jedoch die Einführung von Massnahmen zur Kontrolle der Zertifikate, Alternativen zum Präsenzunterricht sowie Testmöglichkeiten voraus. Die Angehörigen der Universität Zürich haben diese Herausforderung gut gemeistert und die Durchführung des Herbstsemesters 2021 ohne wesentliche Einschränkungen ermöglicht. Als flankierende Massnahmen zur Umsetzung der Zertifikatspflicht schuf die UZH zum einen kostenlose Testangebote und zum anderen zusätzliche Impfmöglichkeiten. Seit dem 20. September 2021 können sich Studierende und zertifikatspflichtige Mitarbeitende der UZH an drei Standorten der Universität gratis testen lassen. Vom 23. – 27. August war an der UZH ein Impf-Bus im Einsatz, wo man sich ohne Anmeldung gegen Covid-19 impfen lassen konnte. Bis auf Weiteres bietet das Corona-Zentrum der Universität Zürich zudem Walk-in-Impfungen an. ■