

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Heimatkunde Wiggertal**

Band (Jahr): **45 (1987)**

PDF erstellt am: **06.08.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Das Amt Willisau im Wandel der Zeit

*Bruno Bieri/Hans Marti/Peter Menz*

## *Inhaltsübersicht*

Dias zur Einleitung	2
1. Von erstaunlichen Funden	
Erdgeschichte	18
Urgeschichte	30
Kelten und Römer	47
2. Von Germanen, Burgen und Städten	
Besiedlung durch die Alemannen	66
Adel und Burgen	74
Willisau – Sempach – Luzern	87
3. Von der Neuzeit	
Glaubensspaltung	102
Landvolk und Patrizier	115
Umbruch – im Staat	130
– in der Landwirtschaft	150
– in Handwerk und Gewerbe	162
– im Verkehr	178
– in der Schule	190
– im Bauwesen	198
Dias zum Ausklang	212

---

Der Text der Tonbildschau steht in Normalschrift. Ergänzungen und Erläuterungen dazu sind *kursiv* geschrieben. Der Inhalt ist mit zusätzlichen Texten und Figuren erweitert worden.