

Objekttyp: **Advertising**

Zeitschrift: **Zivilschutz = Protection civile = Protezione civile**

Band (Jahr): **46 (1999)**

Heft 4

PDF erstellt am: **10.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Intégrer la protection civile dans les programmes scolaires

Face à l'accroissement du nombre de catastrophes et de victimes de catastrophes dans le monde, il est plus que jamais nécessaire de penser en termes de prévention et de préparation face aux situations d'urgence.

Dans la plupart des pays, des programmes d'information et d'éducation de la population en vue de prévenir et de se préparer aux accidents et aux catastrophes sont régulièrement mis en œuvre, à l'initiative des gouvernements et également d'organisations gouvernementales et non gouvernementales.

De nombreux efforts sont ainsi entrepris à tous les niveaux de la société, dans les milieux sociaux et professionnels, en faveur des différentes classes d'âge de la population – jeunes, adultes et personnes âgées – pour développer une culture de prévention et de préparation face aux risques et dangers qui peuvent affecter tant le citoyen que la société dans laquelle il vit.

Les différentes actions qui sont menées

dans ce domaine ont démontré partout dans le monde leur efficacité: il est aujourd'hui reconnu et prouvé que l'information et la formation sont les deux plus efficaces moyens de réduire le nombre des accidents et de limiter les conséquences des catastrophes. Il est également reconnu que plus tôt sont inculqués les principes de base en matière d'autoprotection et de responsabilisation face aux dangers et catastrophes, plus positifs en sont les résultats. Les jeunes, enfants et adolescents, sont ainsi la cible privilégiée des campagnes d'information et de formation qui sont régulièrement lancées dans ce domaine.

Ce constat mérite toutefois d'être nuancé. Alors qu'en matière de formation, l'histoire, la géographie ou les mathématiques font l'objet d'approches pédagogiques extrêmement cohérentes, on constate qu'en matière de formation à la prévention et à la préparation aux dangers et aux risques, il n'en va pas de même. En effet, tantôt on insiste sur la préparation aux catastrophes naturelles, tantôt l'accent est mis sur les accidents domestiques ou sur la circulation routière. Enfin, très peu nombreux sont les Etats dans lesquels ces sujets sont traités de manière globale et ordonnée au niveau de l'école.

Dans ce contexte, l'Organisation internationale de protection civile (OIPC) préco-

nise l'élaboration d'une stratégie globale en matière de formation à la prévention et à la préparation face aux accidents et catastrophes, fondée sur la conception et la mise en œuvre de programmes pédagogiques adéquats. En effet, la protection civile s'entend de toutes les mesures visant à prévenir, à se préparer et à intervenir face aux situations d'accidents et de catastrophes, naturelles et dues à l'homme. En ce sens, la protection civile devrait faire l'objet des programmes scolaires, allant de la maternelle à la fin de la scolarité obligatoire et être enseignée comme n'importe quelle autre matière.

L'OIPC entend ainsi promouvoir un concept global de formation en protection civile au niveau scolaire et collaborer à cette fin avec les milieux pédagogiques concernés, tout particulièrement dans les pays en voie de développement, mais également dans les pays développés.

C'est pourquoi, à l'occasion de la Journée mondiale de la protection civile, le 1^{er} mars 1999, et à l'aube du 21^e siècle, l'OIPC invite tous les Etats à considérer l'intégration de la protection civile dans les programmes scolaires.

Sadok Znaïdi, Secrétaire général de l'Organisation internationale de protection civile OIPC

Armbanduhr, Quarz

Swiss made, wasserdicht
Metallgehäuse

Montre suisse à quartz

boîtier noir, étanche

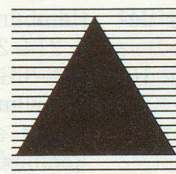
Orologio svizzero al quarzo

metallo, stagno



Nur
Fr. 62.-
statt Fr. 69.-

Bestellung/commande/ordinazione:



Schweizerischer
Zivilschutzverband
Postfach 8272, 3001 Bern
Telefon 031 381 65 81
Telefax 031 382 21 02

De l'humidité dans les abris?

- La nouvelle génération de déshumidificateurs d'air – automatiques, robustes, fiables
- 11 modèles pour toutes les applications
- Mesures gratuites de l'humidité
- Méthode éprouvée depuis plus de 60 ans

Envoyez-moi une information détaillée sur vos déshumidificateurs pour abris:

Nom: _____

Adresse: _____

NPA/Localité: _____

envoyer à: Krüger + Cie SA, 1606 Forel VD

Krüger + Cie SA

1606 Forel VD, Téléphone 021/781 27 91

Münsingen BE, Grellingen BL, Gordola TI, Dielsdorf ZH, Weggis LU, Zizers GR, Samedan GR, Siebnen SZ, Degersheim SG

KRÜGER