

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Zeitschrift für Sozialhilfe : ZESO**

Band (Jahr): **110 (2013)**

Heft 4

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>



Bild: Daniel Rihs / Pixsil

Junge Erwachsene

Trotz vielen und spezifischen Unterstützungsangeboten schaffen nicht alle Jugendlichen den Übergang in die Erwerbstätigkeit. Mit zunehmendem Alter sinkt die Wahrscheinlichkeit, dass eine Ausbildung nachgeholt wird. Junge erwachsene Klientinnen und Klienten werden so zu einer wachsenden Problemgruppe für die Sozialhilfe. Die Kantone, Städte und Gemeinden stehen vor grossen Herausforderungen.

ZESO-SCHWERPUNKT

Beiträge zum Thema «Junge Erwachsene»:

- 16-18** Der Übergang zur Erwerbsarbeit erfordert erhöhte Bewältigungsleistungen
- 19-20** Belastende familiäre Situation, psychische Probleme oder im Konflikt mit dem Gesetz
- 21** «Ich stand da – ohne Lehrstelle und ohne Wohnung»
- 22-23** Viel Zeit und Energie für unsichere Erfolgsaussichten
- 24-25** Die Validierung von Kompetenzen stärkt das Selbstvertrauen