

**Zeitschrift:** Jahrbuch der Reallehrerkonferenz des Kantons Zürich  
**Band:** - (1948)

**Artikel:** Die Entwicklung der schriftsprachlichen Leistungen unserer Volksschüler

### **Inhaltsverzeichnis**

**Autor:** Furrer, Walter

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-819618>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 19.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit . . . . .	5
I. Teil: Anlage . . . . .	7
A. Anlass und Aufgabe . . . . .	7
B. Vorentscheide . . . . .	12
C. Eine Arbeitsgemeinschaft . . . . .	14
D. Die Themen . . . . .	17
E. Grenzen der gemeinsamen Arbeit . . . . .	23
II. Teil: Belege . . . . .	25
A. Beschreibung eines Bildes . . . . .	27
B. Fürio . . . . .	33
C. Bericht über eine Beobachtung . . . . .	41
III. Teil: Ergebnisse . . . . .	47
A. Methode und theoretische Grundlagen . . . . .	47
B. Mundart und Schriftsprache im Leben unserer Schüler . . . . .	48
C. Der Deutschunterricht in der Volksschule . . . . .	55
D. Die Entwicklung des Stils . . . . .	58
a) Begriffsbestimmung . . . . .	58
b) Stilbestimmende Faktoren . . . . .	59
c) Der individuelle Formwille . . . . .	63
d) Stufen und Merkmale der stilistischen Entwicklung . . . . .	67
e) Eine quantitative Analyse . . . . .	79
E. Stellungnahmen zu vorgelegten Texten . . . . .	84
F. Die Entwicklung des Satzes . . . . .	94
a) Begriffsbestimmung . . . . .	94
b) Die Satzbildung im vorschulpflichtigen Alter . . . . .	97
c) Die Satzbildung in der Schriftsprache . . . . .	100
d) Quantitative Feststellungen . . . . .	102
e) Vorherrschende Satzpläne . . . . .	107

G. Die Entwicklung der Wortkenntnis und des Wortgebrauchs	125
a) Begriffsbestimmung . . . . .	125
b) Das Wesen der Wörter und der Worterwerb . . . . .	125
c) Die Leistungen der Wörter und das Verhältnis zum Wort	127
d) Psychologische Analyse des Wortgebrauchs in einem Aufsatz . . . . .	135
e) Quantitative Feststellungen . . . . .	137
f) Beispiele und Bemerkungen . . . . .	138
IV. Teil: Schlussbemerkungen . . . . .	150
V. Teil: Literatur-Nachweis . . . . .	155