

Die Flächensätze für das rechtwinklige Dreieck

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jahrbuch der Sekundarlehrerkonferenz des Kantons Zürich**

Band (Jahr): - **(1914)**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-819565>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

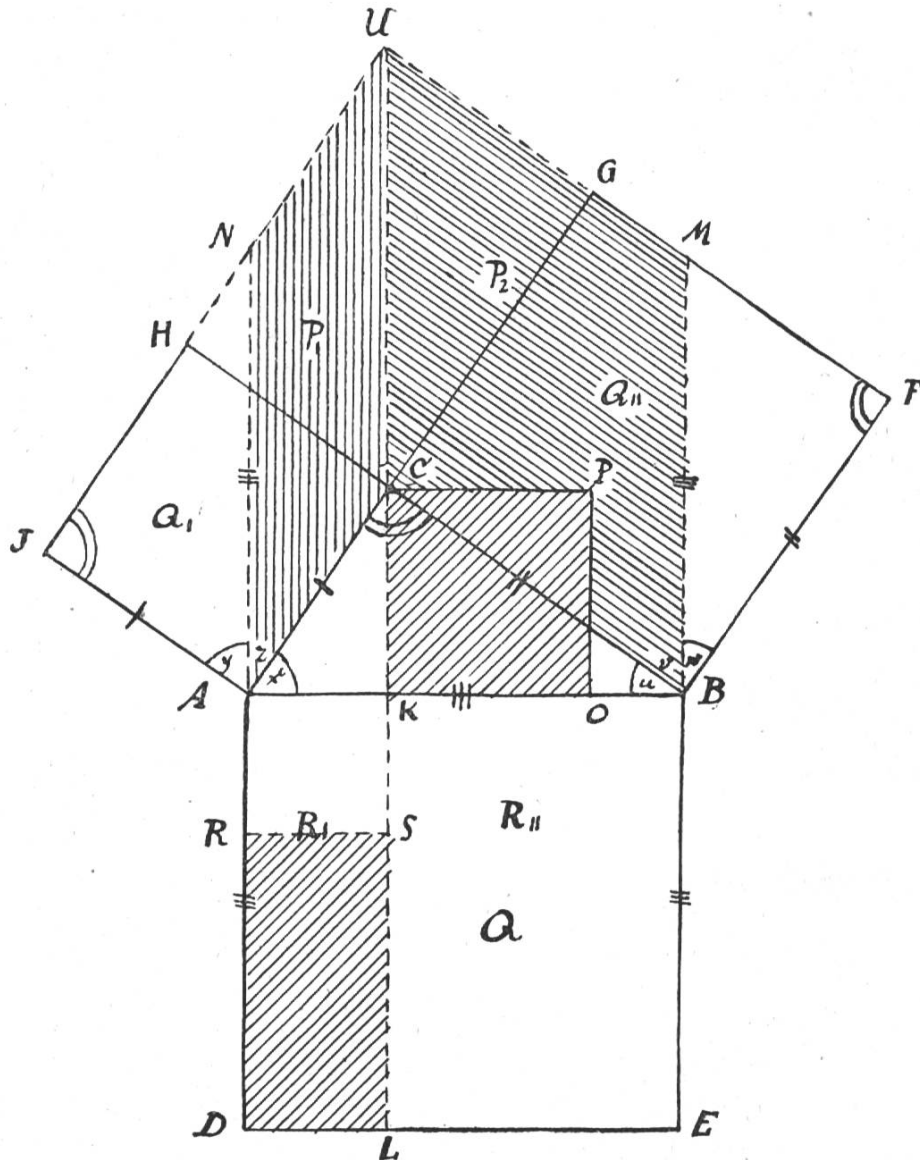
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Die Flächensätze für das rechtwinklige Dreieck.

A. Der Euklidische Satz.



$P_1 = Q_1$ (Parallelogramme mit gemeinsamer Grundlinie AC und gleichen Höhen.)

$AC = AJ$; $\sphericalangle C = \sphericalangle J$ (R); $\sphericalangle x = \sphericalangle y$ (Komplemente von $\sphericalangle z$, also $\triangle ABC \cong \triangle ANJ$; folglich $AN = AB = AD$; und daher

$P_1 = R_1$ (Parallelogramme mit gleicher Grundlinie ($AN = AD$) und gleicher Höhe, also

$Q_1 = R_1$ (Euklidischer Satz.)

Ebenso:

$P_2 = Q_2$ (Parallelogramme mit gemeinsamer Grundlinie BC und gleicher Höhe)

$BC = BF$, $\sphericalangle C = \sphericalangle F$ (R), $\sphericalangle u = \sphericalangle w$ (Komplemente v. $\sphericalangle v$, also $\triangle ABC \cong \triangle BMF$; folglich $BM = AB = BE$; und daher

$P_2 = R_2$ (Parallelogramme mit gleicher Grundlinie und gleicher Höhe) also

$Q_2 = R_2$ (Euklidischer Satz.)

B. Der Pythagoreische Satz.

$Q_1 = R_1$ (Euklidischer Satz.)

$Q_2 = R_1$ (Euklidischer Satz.)

$Q_1 + Q_2 = R_1 + R_2 = Q$. (Pythagoreischer Satz.)

C. Der Höhensatz.

Die Richtigkeit dieses Satzes ergibt sich leicht dadurch, dass man auf das $\triangle AKC$ die zweite Fassung des Pythagoreischen Satzes: Das Quadrat über einer Kathete und die Differenz der Quadrate über der Hypotenuse und der anderen Kathete sind inhaltsgleich, anwendet.

Quadrat CKOP = Q_1 — Quadrat AKSR (Pythagor. Satz), oder da $Q_1 = R_1$

Quadrat CKOP = R_1 — Quadrat AKSR, also

Quadrat CKOP = Rechteck RSLD. (Höhensatz.)

(RS und RD sind die beiden Hypotenusenabschnitte.)

Dieser nach Pappos, der gegen Ende des 3. Jahrhunderts n. Chr. in Alexandrien lebte, genannte Beweis des Euklidischen Satzes ist wohl einer der einfachsten Beweise der Flächensätze für das rechtwinklige Dreieck. Mancher Lehrer findet vielleicht die Beweise in unserem Lehrmittel etwas schwer und umständlich. Es spricht beim Beweis des pythagoreischen Satzes von kongruenten Vierecken und verwendet als Beweismittel die zentrische Symmetrie. Vorstehender Beweis erfordert bloß die Kenntnis der Kongruenz der Dreiecke und den einfachen Satz, daß Parallelogramme mit gleichen Grundflächen und Höhen inhaltsgleich seien. So verwenden denn vielleicht namentlich Lehrer an mehrklassigen Sekundarschulen gerne vorstehende Ausführungen, die in zwei bis höchstens drei Lektionen mit Leichtigkeit durchzunehmen sind.

E. Weiss.