

Objektyp: **Issue**

Zeitschrift: **Zürcher Student : offizielles Organ des VSETH (Verband der Studenten an der ETH Zürich) & des VSU (Verband Studierender an der Uni)**

Band (Jahr): **52 (1974-1975)**

Heft 1

PDF erstellt am: **12.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Expressstrassen-Ypsilon - in Angriff genommen werden, nur weil sie eben geplant sind und keine Alternativen vorliegen.

Stadtplanung und wirtschaftliche Rezession

Ein besonders merkwürdiges Kapitel in der Weisung des Stadtrats an den Gemeinderat ist auch der Erwähnung wert: das Kapitel über die möglichen Auswirkungen einer wirtschaftlichen Rezession - schon fast ein Meisterstück politischer Demagogie.

Ersichtlich ist das: Da haben wir einen sich (immer noch) ersetzenden Trend, der bis zum Jahr 1985 die Stadt Zürich so weit bringen wird, dass ihre Arbeitsplätze mit Leuten von ausserhalb des Kantons besetzt werden müssen, weil auch das Pendlerpotential nicht mehr ausreicht, und der Stadtrat droht damit, dass die Stadtbewohner vielleicht einmal die Erhaltung dieser Arbeitsplätze fürchten müssen.

Weiter schreibt der Stadtrat: «Die Erfüllung der heute erstrebten Wünsche sollte nicht mit einer allgemeinen wirtschaftlichen Rezession bezahlt werden müssen.» Dies bedeutet, dass sämtliche die Wirtschaft bremsenden Massnahmen mit Vorsicht zu handhaben sind.

«Demokratisierung»

Unter dem Stichwort «Demokratisierung der Planung» rühmt sich der Stadtrat, von Anfang an den Weg der offenen Planung beschritten und die Ergebnisse der Arbeit des Teams Jürgensen laufend an öffentlichen Versammlungen diskutiert zu haben.

Besser dran als die «Öffentlichkeit» war in dieser Hinsicht schon die Zürcher City-Verordnung. Die Entwicklungskoordination der Stadt Zürich, in deren Rahmen das Jürgensen-Gutachten ausgearbeitet wurde, war einige Zeit am Sitz dieses privatwirtschaftlichen Interessenverbands eingemietet.

Ins gleiche Kapitel gehört, dass das Jürgensen-Team, als es am 25. April ein Zimmer des Hochbauamtes zur Verfügung stand, zwischenhinein noch schnell zwei Aufträge für die Zürcher Handelskammer erledigte.

Verwässerungen...

Wenn schon von Demokratisierung der Planung die Rede ist, stellt sich auch das Problem der Kommunizierbarkeit eines solch umfangreichen Gutachtens: Es ist selbstverständlich, dass ein 600seitiger Bericht nur von einem sehr kleinen Kreis zur Kenntnis genommen

Die Publikationen der Entwicklungskoordination Zürich

Band 1: «Arbeitskräftebedarf und Arbeitskräfteangebot in der Stadt Zürich, Juli 1972, ausgearbeitet von der PROGROS AG in Basel und Prof. Bruno Fritsch von der ETHZ.

Band 2: «Vorschläge für ein Entwicklungsprogramm der Stadt Zürich, März 1973, von Harald Jürgensen. Dies ist die «Kurzfassung» des eigentlich früher geschriebenen Bandes 3 mit einigen gezielten Änderungen.

Band 3: «Entwicklung der Stadt Zürich - Analysen - Trends - Programme», fertiggestellt im Juli 1972, erschienen aber erst im November 1973, von Harald Jürgensen, Peter Ihler, Georg-Dietrich Jansen und Karl Zinell. Dieser Band enthält die Analysen des Ist-Zustandes, die Trendprognosen und die Optionen I und II.

Band 4: «Möglichkeiten einer Stabilisierung der Zürcher Stadtentwicklung», Dezember 1973, von Harald Jürgensen, Peter Ihler und Karl-Peter Schlitter. Dieser Band enthält die Optionen III und IV.

werden kann. Da wäre eine vom Chef des Gutachterteams selber verfertigte Kurzfassung eine gute Möglichkeit, ein breiteres Publikum über die Arbeit zu informieren.

Frägt man sich dann bloss, wie man das tut. Der Band 2 der Entwicklungskoordination, in dem diese «Kurzfassung» enthalten ist, verfolgt leider noch ganz andere Ziele. Nach dem Text der Weisung des Stadtrats konnten in Beratungen mit der Exekutive «die ausgewählten Optionen noch verfeinert werden».

Das Gutachten entwickelt die beiden ersten Optionen I und II (Optionen III und IV sind ja erst später hinzugekommen) folgerichtig von der Zielsetzung über Einwohner- und Beschäftigtenentwicklung zu den entsprechenden Siedlungskonzeptionen. Diesen Siedlungskonzeptionen werden wiederum die entsprechenden Verkehrskonzepte zugeordnet. Demgegenüber schüttelt Jürgensen in seiner Kurzfassung eine weitere Stegreifalternative aus dem Ärmel, nur um auch noch des Stadtrats Lieblingsverkehrskonzept mit U und (damals) Y propagieren zu können.

Der Vorschlag des Gutachterteams für die Verkehrslösung der Option I umfasst neben einem S-Bahn-System auch ein Kabinett-System, in der Kurzfassung heisst es jedoch, Untersuchungen hätten ergeben, dass dieses neuartige Verkehrsmittel noch nicht genügend ausgereift sei.

KfE-Vortragsreihe im Sommersemester:

Bildungspolitik in Entwicklungsländern

Warum diese Vortragsreihe?

Eine Arbeitsgruppe unserer Kommission hat sich in letzter Zeit mit der Problematik von Bildung und Erziehung in Entwicklungsländern auseinandergesetzt. Dabei wurde uns bewusst, dass, neben den wirtschaftlichen Beziehungen zu Industrieländern, die Bildungspolitik einer der zentralen Punkte der Entwicklungspolitik ist.

Damit sich der Mensch seiner eigenen Probleme und jener des Landes bewusst wird, ist eine Bildung notwendig, die von der Situation und deren Ursachen des Betroffenen und nicht von der klassisch westlichen Bildung ausgeht.

Solange die Unterprivilegierten im Unwissen ihrer eigenen Situation gegenüber gelassen werden, solange wird nur eine kleine Oberschicht von unserer «Entwicklungshilfe» profitieren.

Die Vortragsreihe soll auch Gelegenheit geben, unsere eigene Bildungssituation zu überdenken. In einer Zeit, wo vermittelter Lehrstoff und erlebte Wirklichkeit immer weniger überein-

stimmen und wo Massenmedien die Informationsvermittlung der Schule immer mehr verdrängen, muss man sich fragen, ob das «Bildungsmonopol» unserer Schule noch gerechtfertigt ist.

... mit Hintergrund

Wie bereits erwähnt, erschien diese «Kurzfassung» einen Monat vor der U-Bahn-Abstimmung. Die Unterschiede zwischen Grundgutachten und «Kurzfassung» legen den Verdacht nahe, dass hier sehr zweckgerichtet geändert wurde: Es dürfte aufgrund des Gutachtens nicht der Eindruck entstehen, dass irgendwelche Alternativen zur U-Bahn bestehen und diese unter Umständen gar nicht nötig sein könnte.

Für die Leute, die zum Gutachten Stellung zu beziehen haben (dies betrifft in erster Linie die Mitglieder des Gemeinderats), wird es vonnöten sein, sich nicht nur anhand dieser manipulierten «Kurzfassung» und der Weisung des Stadtrats zu informieren. Trotz seinem grossen Umfang muss unbedingt das Gutachten selber beachtet werden, und zwar sowohl der Analyseteil wie die eigentlichen Vorschläge: Wie bei fast jedem Gutachten besteht auch hier eine Diskrepanz zwischen der Menge an aufgearbeitetem Material und dem, was davon schliesslich in die Vorschläge eingeflossen ist.

Wenn sich jedoch die richtigen Leute dafür die Mühe nehmen, besteht die Möglichkeit, die teure Analysearbeit noch anderweitig ihren Nutzen zuzuführen. Die Gefahr, dass das ganze Gutachten schubladisiert wird, besteht ohnehin (Professor Jürgensen scheint dieser Gefahr allerdings durch eine fast unbeschränkte «Flexibilität» entgegenzuohnten).

Christoph Müller

Di., 30. April 1974 Dr. Karl Weber Zusammenhang von Bildungswesen und politischem System

Di., 14. Mai 1974 Prof. Dr. Pierre Furter Bildung und politische Entwicklung (Am Beispiel der Hochschulfrage in Venezuela und Brasilien). Ref. r./Disk. dt.

Di., 21. Mai 1974 Prof. Dr. F. K. Rothe Bildungskonzepte der dritten Welt (unter besonderer Berücksichtigung von Paulo Freire)

Di., 4. Juni 1974 Hr. Alex Melzer Fernsehstudio zu Erziehungszwecken - ein indisches Kuckucksei

Di., 11. Juni 1974 Frau Vanilda Paiva Folgen westlicher Bildungsplanung für die dritte Welt

Di., 25. Juni 1974 Frau Dr. N. Zanolli und Hr. Dr. A. Bisaz Bildungsprojekte in Tansania und Dahomey

Di., 2. Juli 1974 Podiumsgespräch Leitung: Frau E. Michel-Alder Teilnehmer: Prof. Dr. Loeffler (Ethnologie) Hr. Al Imfeld (Soziologie) Dr. R. Stettbacher (Ökonomie) Prof. Dr. Heintz (Soziologie)

Zeit: jeweils 19.15 Uhr Ort: ETH HG F5 (Podium am 2. Juli im HG E7)

An jede Veranstaltung schliesst sich eine Diskussion an! Änderungen des Programms und zusätzliche Veranstaltungen der KfE werden durch Flugblätter, WObU und WOKA bekanntgegeben.

Kein Fest für die Arbeiter

Communiqué zum 1. Mai

Die FBB, die Gewerkschaft Kultur, Erziehung und Wissenschaft, die Colonia libera sowie verschiedene Sektionen der SP beabsichtigten, am 1. Mai nach dem offiziellen Teil ein Fest auf dem Lindenhof zu organisieren. Ein entsprechendes Kommando sollte die notwendige Bewilligungsgesuche zur Durchführung des Festes und Benützung des Lindenhofs ein. Die Erfahrungen, die dieses Komitee in der Folge mit den verantwortlichen Herren der Stadtverwaltung machte, beweisen einmal mehr, dass Feste für Arbeiter auch heute noch nicht selbstverständlich sind.

allerdings auch, das Fest könnte zu politisch sein: Dass er damit die Bedingungen seiner Kollegen entlarvt und deutlich den eigentlichen Grund der Nichtbewilligung verriet, trat damit klar zutage. Dennoch haben diese Herren nicht den Mut, die wirklichen Vorbehalte klar - und schriftlich - darzulegen, sie schieben vielmehr dem Stadtrat den «Schon-Peter» auf, in dem dieser am 25. April die Angelegenheit entscheiden wird.

Im Namen der Initianten dieses 1.-Mai-Festes protestieren wir energisch gegen diese Politik, die verhindern will, dass der Arbeiter an seinem Tag festen darf!

Festkomitee der Frauenbefreiungsbewegung (FBB) Gewerkschaft Kultur, Erziehung und Wissenschaft, Fachgruppe Bildende Kunst Colonia libera Sektionen 1, 2, 6 und 7 der SPZ



Leser meinen

«Lerninteresse» und der Streit um

Dr. Schaufelbergers Berufung

«Die Schlacht am Schaufelberg(er)», Zs Nr. 51/9, Februar 74

Was bedeutet das Kesselreiben gegen die Berufung Dr. Walter Schaufelbergers als Extraordinarius? Es geht um die Kriegsgeschichte als unstrittiges Fach. Man kann Antimilitarist sein - mit oder ohne Begeisterung für revolutionäre Gewalt, befreiende Gewalt oder rote Armeen innerhalb und ausserhalb Europas. Man kann Gegner der Schweizer Armee sein - mit oder ohne den Hintergedanken, sie stehe der Entfaltung eigener Gewalt im Wege. Wo immer man aber politisch steht, wird man zugeben müssen, dass Krieg und Armeen die geschichtliche Entwicklung seit den Anfängen der Geschichte bis in die Gegenwart entscheidend beeinflusst haben.

interesses gilt der Wahrheit in der Geschichte, ganz oder gar nicht. Denn aus der Vergangenheit lässt sich nichts heraussuchen. Nur: Die Wahrheit in der Geschichte war noch nie ein Anliegen von Radikalen und Extremisten. Hier ist der Berührungspunkt der Themenkreise Kriegsgeschichte und studentische Mitbestimmung. Wohn führt eine Mitbestimmung durch Kräfte, die die Wissenschaft als selektive Wahrforschung wollen, nach dem Grundsatz, dass nicht sein kann, was nicht sein darf? Mitbestimmung als Hebel zur Ideologisierung des Lerninhaltes und als Mittel zur Einnebelung von Wissen, das im doktrinarären, mit revolutionärem Autoritarismus vermittelten Zerrbild der Wirklichkeit, in einer Propaganda-Wunschwirklichkeit keinen Platz findet? Mitbestimmung als (antiautoritäres) Machtmittel zur autoritären Festlegung ideologisch genehner «Lerninteressen»? Um Geschichtsforscher-Ehrlichkeit durch politisiertes «Lerninteresse» etwa auf das Niveau sowjetischer Geschichtsschreibung über Stalin zu bringen?

Die Geschichte als Wissenschaft beschäftigt sich nun einmal aber mit ebendieser Vergangenheit. Und wer sich ihr zuwendet, mag noch so begeistert aus seiner ideologisch fixierten Sicht des Heute heraus werten - er wird, sollen seine Urteile Sinn haben, nach seinem Urteilsvermögen in Kenntnis des unverfälschten Ganzen urteilen müssen.

Anm. der Redaktion: Es ging im fraglichen Artikel nicht in erster Linie um das Fach Kriegsgeschichte als solches, sondern darum, dass die von der Seminarekonferenz beschlossene Prioritätenliste grübeln missachtet wurde. Im weiteren ist offenbar die wissenschaftliche Qualifikation Schaufelbergers mehr als unstrittig. Um so klarer scheint hingegen seine Rolle als Armee-ideologe.

Für das Mitbestimmungsrecht der ETH-Studenten

Das Schweizer Volk hat 1969 das ETH-Gesetz, das keine Bestimmung über das Mitbestimmungsrecht der ETH-Schüler enthält, verworfen. Infolgedessen will es dieses Mitbestimmungsrecht. Deshalb schlagen wir dem Verband der Studierenden der ETH vor, sich mit den Vertretern unserer Parteien in Verbindung zu setzen, damit die eidgenössische Volksvertretung das gleiche Gesetz samt Mitbestimmungsrecht beschliesst.

H. Schwaninger, Lehrer, Zürich

zürcher student

Offizielles Organ des Verbandes der Studierenden an der ETH-Zürich und der Studentenschaft der Universität Zürich, unter Beteiligung des Verbandes der Studierenden der Dolmetscherschule. Erscheint neunmal jährlich. Auflage 17 000. Redaktion und Administration: Rämistrasse 68, CH-8001 Zürich, Schweiz; Telefon (0) (1) 47 75 30. Postcheckkonto 80-35598. Redaktion: Pierre Freimüller, Ruedi Küng, Rolf Neff, Bert Schweingruber. Die im «zürcher student» erscheinenden Artikel geben jeweils die Meinung des Verfassers wieder. Abdruck von Artikeln nur nach vorheriger Absprache mit der Redaktion gestattet. Für unverlangt zugesandte Unterlagen wird keine Verantwortung übernommen. Inserate: Mosse-Annoncen AG, Limmatquai 94, CH-8023 Zürich, Tel. (0) (1) 47 34 00, Telex 55 235. Druck und Versand: Tages-Anzeiger, Postfach, 8021 Zürich; Telephon (01) 39 30 30. Redaktionsschluss: 30. April 1974 Inseratenschluss: 3. Mai 1974

SIE LESEN HIER DAS PROGRAMM  
DER EVANGELISCHEN HOCHSCHULGEMEINDE

# MOTTO:

Die Hoffnung auf bessere Zeiten  
soll sich nicht als ein Gefühl,  
sondern als ein Handeln in der Gegenwart zeigen.  
Vincent van Gogh

Wir denken, dass wir mit diesem Programm ein paar Vorschläge dazu  
machen können.  
Nur: Vorschläge sind erst wirksam, wenn sie aufgenommen und aus-  
probiert werden!

Was wir suchen:  
freundschaftliches Miteinander,  
mehr Phantasie,  
gemeinsames Lernen in Gruppen,  
eine Verbindung zwischen Nachdenken und Handeln.

Es geht uns darum, die gesellschaftlichen  
Zwänge und die eigene Begrenzung zu sehen  
und, wo es möglich ist, zu überwinden.



## BERATUNG

Hans-Adam Ritter, Hansuelli Schmutz und Kurt Straub  
stehen zur Besprechung persönlicher Fragen gerne zur  
Verfügung.

Kommen Sie im Büro vorbei oder vereinbaren Sie tele-  
phonisch ein Treffen: Hirschengraben 7, Tel. 32 87 55.

# WO MAN UNS FINDET

Haus am Lindentor Hirschengraben 7, 8001 Zürich Tel. 32 87 55

## MITARBEITER

Hans-Adam Ritter, Pfarrer  
Voltastrasse 58, 8044 Zürich, Tel. 47 89 78  
Elisabeth Rüb, Sekretärin  
Eigenstrasse 22, 8008 Zürich  
Hans-Ulrich Schmutz, Naturwissenschaftler ETH  
Usterstrasse 139, 8620 Wetzikon, Tel. 77 70 68  
Kurt Straub, Sozialarbeiter  
Schwellstrasse 9, 8022 Zürich, Tel. 50 14 29

## ASSISTENTEN

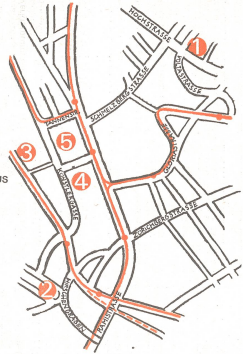
Monika Schmidler, psych.  
Guntram Rehschä, oec.  
Werner Lüthy, et. Ing.  
Ines Löliger, oec.

# STUDENTEN FOYER

In der Altstadt am HIRSCHENGRABEN 7 mit alten Balken und einer  
Kochzelle für einen Kaffee mit Züri Zügi, Züri Leu, ohne AZ, aber mit  
Basler Nationalzeitung, Plattenspieler, Fensterbänken, bequemen Stüh-  
len;

Im Hochschulquartier an der VOLTASTRASSE 58 (Ecke Hochstrasse),  
helle Räume, Gartenvorplatz mit Stühlen, Küche, Räume für Arbeits-  
gruppen (man kann sie reservieren, Tel. 32 87 55, Kurt Straub verlan-  
gen), etwas empfindliche Nachbarn, sonst tolerant, geöffnet bis 22:30  
Uhr.

- 1 Foyer  
VOLTASTRASSE
- 2 EHG
- 3 KATHOLISCHES  
AKADEMIKERHAUS
- 4 UNI
- 5 ETH



Büro der Arbeitsgruppe Dritte Welt:  
Voltastrasse 58, 8044 Zürich, Tel. 34 26 98

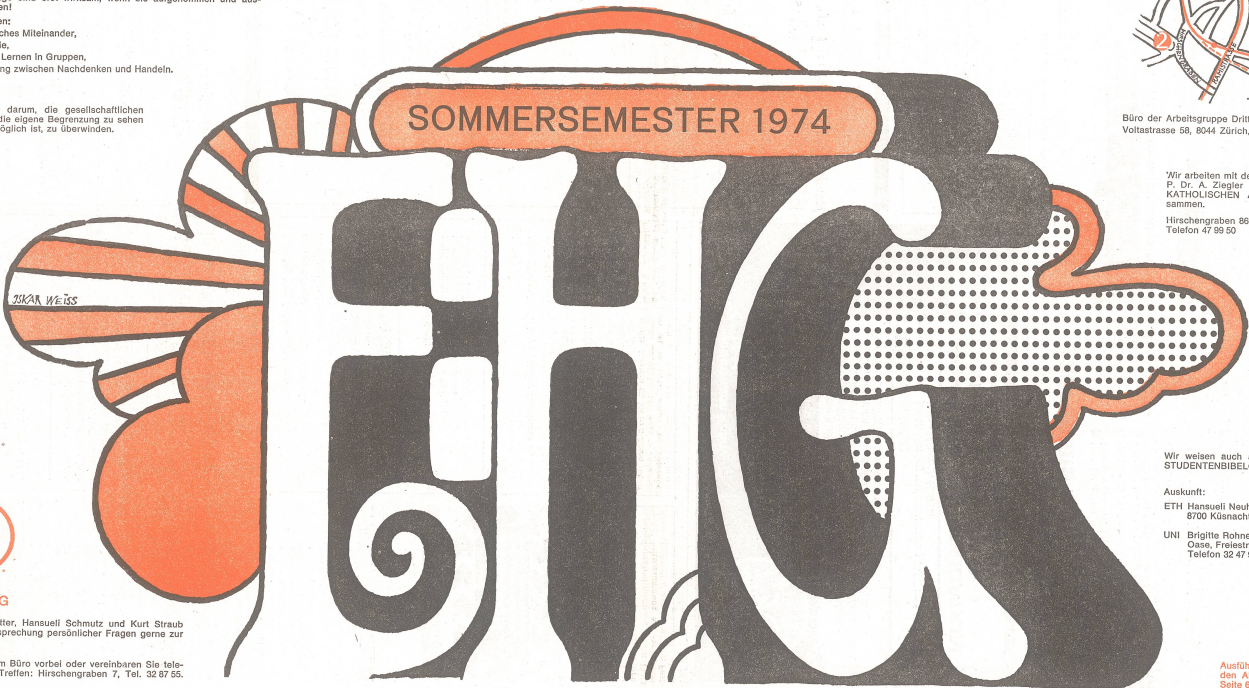
Wir arbeiten mit den Studentenseelsorgern  
P. Dr. A. Ziegler und P. J. Bruhin vom  
KATHOLISCHEN AKADEMIKERHAUS zu-  
sammen.  
Hirschengraben 86, 8001 Zürich  
Telefon 47 99 50

Wir weisen auch auf die Aktivitäten der  
STUDENTENBIBELGRUPPEN hin.

Auskunft:  
ETH Hansuelli Neuhaus, Dillileeweg 10  
8700 Küsnacht, Telefon 90 48 67

UNI Brigitte Rohrer, Jugendwohnheim  
Oase, Freiestrasse 38, 8032 Zürich  
Telefon 92 47 92

Ausführliches Programm mit  
den Aktivitäten der EHG auf  
Seite 6.



**f**  
freihofer ag  
Buchhandlung für Wissenschaft und Technik  
Sie jetzt auf zwei Etagen.

Universitätsstrasse 11  
8006 Zürich  
Telefon 47 08 33 / 32 24 07  
Wir bedienen Sie jetzt auf zwei Etagen.

**Fachbuchhandlung für Naturwissenschaft und Technik**

**Unsere Spezialgebiete:**  
Mathematik  
Physik  
Chemie  
Geologie  
Mineralogie  
Geographie  
Astronomie  
Zoologie  
Botanik  
Biologie  
Landwirtschaft  
Elektrotechnik  
Datenverarbeitung  
Maschinenbau  
Bautechnik  
Wirtschaft

**Freihofer AG**  
Buchhandlung für Wissenschaft und Technik  
8006 Zürich  
Universitätsstrasse 11  
Tel. 47 08 33 / 32 24 07

**Bäggli-Hotels AG**

Marktgasse 17, Tel. 34 15 30  
Hotel Rothus, 8001 Zürich

Restaurant Golden Bar, 1. Stock

Sehr preiswerte, gutbürgerliche Küche. Tellerservice ab Fr. 4.80 und à la carte.

**Psychologische Praxis**

Eröffnung  
Dietmar Näscher, lic. phil.

Nach meinen Studien in theoretischer und klinischer Psychologie, Psychopathologie und Philosophie habe ich meine psychologische Praxis eröffnet.

Allgemeine psychologische Beratung und Therapie:  
Einzel- und Gruppenbehandlung  
- Gesprächspsychotherapie  
- Encounter Group  
- Sensitivity Training

Universitätsstr. 23, 8006 Zürich  
Sprechstunde nach Vereinbarung  
Tel. 32 57 95

**Taschenbücher!!!**

**rororo. Fischer. Heyne. Ullstein. Goldmann. Knauer. Suhrkamp. dtv.**

**Wir haben alle. Uebrigens: Wir machen immer noch Fotokopien. Für 20 Rappen.**

**Hier:**

Hier finden Sie uns. Keine 300 Schritte vom Poly entfernt.

**S Buchhandlung Sonnegg**

Geöffnet: 9.00-18.30 durchgehend; Samstag 9.00-13.30

Paul Schibli, Sonneggstrasse 29  
Tel. 34 07 88, 8006 Zürich

**Bücher aus allen Wissensgebieten**

Wir pflegen besonders Technik, Betriebs- und Wirtschaftswissenschaft, Kunst und Architektur

**Buchhandlung zum Elsässer**  
Arnold & Stamm AG, 8001 Zürich  
Limmatquai 18, Tel. (01) 47 08 47 / 32 16 12

**APOTHEKE OBERSTRASS ZÜRICH**  
Dr. Peter Eichenberger-Häfliger  
Universitätsstrasse 9 Tel. (01) 47 32 30

**PHARMA TIP:**  
Vorsicht bei Naturerlebnissen: Seelenwärme ersetzt nicht die warme Kleidung, falls Ihre Frühlingsgefühle der Wittersituation einige Grade voraus sind. (Mittel gegen Erkältung sind in der Apotheke das ganze Jahr erhältlich.)

**Perfekt maschinenschreiben in nur 10 Lektionen**

**Scheidegger**  
Europas grösstes Weiterbildungsinstitut führt demnächst — NEU — in Zürich

**Studenten-Intensivkurse**  
mit angepasstem Lehrprogramm durch.

- Reduzierte Kursdauer
- Reduziertes Kurshonorar
- Modernste, audiovisuelle Lehrgeräte und Lehrwerke
- Eine Schreibmaschine wird für die ganze Kursdauer zur Verfügung gestellt.

Kursbeginn: Mitte Mai.  
Kurszeiten nach Vereinbarung: tagsüber oder abends.

**Auskunft und Anmeldung:**  
SCHEIDEGGER, Maschinenschreibschule  
Stampfenbachstrasse 69, 8035 Zürich  
Telefon (01) 28 94 97

In der **Studentinnen-Kinder-Krippe, Universitätsstrasse 15**, sind noch Plätze frei.

**Studentinnen, Assistentinnen, Akademikerinnen**

können ihre Kinder vormittags oder nachmittags während vier Stunden in dieser modern geführten, repressionsfreien Krippe betreuen und fördern lassen.

Die Krippe nimmt Kinder im Alter von 1½ bis zu 5 Jahren auf.  
Anmeldung und Auskünfte in der Krippe.

**Theater am Neumarkt**

Aus dem Spielplan April bis Juni:

20.—23. Mai und 22.—29. Juni  
**Die berühmte Geschichte des Ritters vom flammenden Sessel**  
von Francis Besumont  
Fassung des Theaters am Neumarkt  
Während der Vorstellung Gelegenheit zu essen, zu trinken, zu rauchen und über uns und Sie zu lachen.

29. April bis 4. Mai, 9.—11. Mai und 24. Mai—1. Juni  
**Die Kesselflickerhochzeit**  
von John M. Synge

23.—27. April, 13.—17. Mai und 3.—11. Juni  
Uraufführung  
**Die Unvernünftigen sterben aus**  
von Peter Handke

6.—8. Mai Gastspiel:  
Nach internationalen Erfolgen wieder in der Schweiz:  
**Mummenschanz**  
mit Andres Bossard, Floriana Frassetto und Bernie Schürch

13.—15. Juni Gastspiel:  
**Théâtre Mobile, Genf**  
**Foutou Histoire**  
Revolutionsgeschichte Genfs von 1788—1795

19. und 21. Juni Gastspiel:  
**«Garbites»** (Clownerien)  
von und mit Franz Josef Bogner

20. Juni Einmaliges Gastspiel:  
Lilly Greenham liest  
**«konkrete poesie»**

Mit Legi 50% auf allen Plätzen, Montag bis Mittwoch sogar zwei Karten auf eine Legi. Spielpläne siehe Tagespresse. Vorverkauf Tel. 32 44 88.

Bei frühzeitiger Anmeldung sind Einführungen oder Diskussionen mit dem Ensemble für geschlossene Gruppen möglich. Nähere Auskünfte Tel. 32 18 18.

Vorverkauf täglich ab 15 Uhr:  
Neumarkt 5 oder Tel. (01) 32 44 88

**transteam**  
Temporär- u. Dauerstellen  
Rämistr. 50, 8001 Zürich 01 47 69 85

Der «zürcher student» erreicht 17 000 angehende Akademiker sowie Assistenten, Dozenten und wissenschaftliche Mitarbeiter beider Hochschulen.

**jedermann kann blind maschinenschreiben lernen**

**...in nur 14 Stunden!**

Täglich 1 Stunde, während 14 Arbeitstagen

Wählen Sie die Kurszeit zwischen 08.00 und 19.15 h. Keine eigene Maschine erforderlich. Kein Üben zu Hause. Keine Bücher und Lehrmittel. Täglich beginnen Anfängerkurse. Täglich beginnen 10 Schnellschreibkurse. Ermässigung für Gruppen, Schüler, Studenten und AHV-Bezüger.

**Gratis-Demonstration**  
jeden Montag und Donnerstag 18.00 und 19.15 h  
jeden Mittwoch 16.00 h

**SIGHT+SOUND EDUCATION SWITZERLAND AG**  
Löwenstrasse 23, 8001 Zürich, Tel. 051-27 15 00

Abonniere(n Sie) den

**zürcher student**

Offizielles Organ der Studentenschaften der Universität Zürich und der Eidgenössischen Technischen Hochschule

Studium beendet? Längeres Praktikum? Nicht regelmässig an der Hochschule? Oder sonstwie interessiert? **mit konzept**

Für 18 Franken im Jahr kann man den «zs» samt «konzept» abonnieren. («konzept» allein siehe Talon dort.)

Nebst dem Geschehen an den beiden Zürcher Hochschulen befasst sich der «zürcher student» auch mit aktuellen lokalpolitischen Themen (da ja auch Studenten nicht losgelöst vom städtischen Kontext leben) — alternative Informationen, die in den Tageszeitungen vielleicht zu kurz kommen.

So behandelte der «zs» die Besetzung der Hegibach-Häuser aus der Sicht der Bewohner, berichtete über skandalöse städtische Bodenpolitik zugunsten der Wirtschaft an den Beispielen STR Wollisholen (IT-Unternehmen Standort) und Bärensasse (Bankgesellschaft). Der «zs» publizierte eine Untersuchung über die Entwicklungshilfe der Zürcher Gemeinden, befasste sich zweimal ausführlich mit der U-Bahn usw.

Abonnemente laufen jeweils bis Februar. Die nächsten 8 Nummern bis Februar 75 (10 X «konzept») kosten Fr. 17.— (Ausland Fr. 19.—).

Herr/Frau/Frl. (Nichtzutr. streichen)

Name \_\_\_\_\_  
Adresse \_\_\_\_\_  
PLZ, Ort \_\_\_\_\_

Abonniert ab sofort «zürcher student/konzept» bis Febr. 75

Beruf \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

Einsenden an «zürcher student», Rämistr. 66, 8001 Zürich. (52/1 17.—)

Schicken Sie bitte Gratis-Probenummern an folgende(n) Bekannte(n):

**Tanzen als Hobby**

- Hast Du genug vom Konditionstraining, möchtest Dich aber gleichwohl sportlich betätigen?
- Hast Du die Nur-Beat-Welle auch satt?
- Möchtest Du — im Zeichen der Nostalgie — den Tango, English Waltz etc. lernen oder schwärmst Du mehr für die lateinamerikanischen Tänze (Rumba, Samba, Cha-Cha-Cha, Jive)?

Wir haben uns zum Ziel gesetzt, bei genügendem Interesse zusammen mit Dir an den Hochschulen einen Tanzklub zu gründen, in dem Du Tanzen als Hobby oder bei grösserem Interesse auch als Sport betreiben kannst.

Gedacht sind: Anfänger- und Fortsetzungskurse, Trainingsabende und je nach Bedürfnis weitere Anlässe.

Fühlst Du Dich angesprochen, so melde Dich unverbindlich bei Tel. (01) 32 29 69 oder schriftlich bei: H. Vettiger, Wartstrasse 6, 8032 Zürich. Wir werden Dich dann zu einer Orientierungsveranstaltung einladen, in der das weitere Vorgehen besprochen werden soll.

Mensa-Preisaufschläge an ETH und nun auch an der Uni

# Konsumentendilemma im Exzess

Die Mensa-Preise sind auf einen neuen Rekordstand geklettert. Seit November 1972 sind die Menü-Preise für Studenten um 44% angehoben worden. Diese Preisentwicklung übertrifft die durchschnittliche Teuerung in der gleichen Periode ganz massiv (der Konsumentenpreisindex ist ca. 15% angestiegen).

Der Student reht sich, was die Inflation betrifft, in andere soziale Randgruppen ein, die von der Inflation ganz besonders getroffen werden: beispielsweise die AHV-Bezüger, Rentner oder alle ohne feste Einkommen. Alle an dem gesellschaftlichen Gruppen werden von der Inflation weniger betroffen. Bei den Arbeitern und Angestellten wird normalerweise die Teuerung ausgeglichen. Sie werden «nur» insofern betroffen, als ihre berechtigten Forderungen nach höheren Löhnen gleich wieder aufgegriffen werden. Und all jene, die dank ihrem Kapital über Produktivmittel verfügen, können von der Inflation direkt profitieren, indem sie einerseits die Teuerung über ihre Produkte auf die Konsumenten abwälzen, andererseits ihre Verschuldung auf kaltem Weg aus der Welt schaffen.

Die Erkenntnis, dass die Inflation grundsätzlich ungerecht ist, ist sicher nicht neu. Wenn man vom gesamtschweizerischen Klassenkampf, von den Inflation ausgehen würde, müsste sie eigentlich schon längst verschwinden sein. Dass sie aber munter weiterfloriert, kann nur mit der besonderen gesellschaftlichen Situation der Betroffenen erklärt werden.

## Konsument im Nachteil

Wir haben gezeigt, dass die Inflation letztlich den Konsumenten trifft. Der Produzent (inklusive Arbeiter und Angestellte) kann sich normalerweise schadlos halten. Dem Konsumenten will dies und zwar auf der ganzen Welt – offensichtlich nicht gelingen. Ein Erklärungsmodell dieses «Versagens» ist die mangelnde Konfliktfähigkeit der Konsumenten. Der Konsument ist nicht in der Lage, seine Interessen durchzusetzen, weil er kaum in der Lage ist, sich zu organisieren. Dem Konsument fehlt eine eigentliche Statusgebundenheit, das heisst die Tatsache, Konsument zu sein, gibt einem noch keine Gruppenzugehörigkeit. Als weiterer Nachteil muss der Konsument anerkennen, dass ihm das Mittel der Leistungsverweigerung fehlt, wenigstens über längere Zeit und bei wesentlichen Konsumgütern.

Was für den Konsumenten ganz allgemein zutrifft, gilt auch für den Studenten und Mensenutzer. Eine Leistungsverweigerung – hier der Verzicht auf das Essen in der Mensa – kann höchstens dem Studenten selber schaden. Der Kanton als Rechnungsführer kann so sicher nicht in die Knie gezwungen werden. Ob aber die Mensenutzer überhaupt zu einem solidarischen Verhalten bewegt werden

könnten, ist mehr als fraglich. Denn normalerweise sind auch beim Studenten nur die üblichen Konsumentensymptome erkennbar: man lässt seinen Unmut an der Kassierin aus, die für die ganze Angelegenheit nicht mehr verantwortlich ist als der Konsument selbst. Der Student ist zwar besser organisiert als der Konsument an und für sich. Jeder Student ist der Studentenschaft angeschlossen. Er wird somit durch eine repräsentative Vertretung seine Interessen vorbringen können (was auch gemacht wurde: Vgl. Chronologie der Mensapreiserrhöhung). Der Vorteil der Organisation ist, dass ein Handeln schon möglich ist, bevor die Entscheidungen gefallen sind.

Während der ganzen Verhandlungszeit im Zusammenhang mit der Preiserhöhung waren die Wünsche der Studentenschaft klar. Nur dass die Wünsche nicht Wünsche bleiben, dafür konnte die Vertretung nichts ausrichten. Denn der Gegenseite, hier dem Regierungsrat, ist die schwache Position der Konsumentenseite selbstverständlich bekannt. Dass eine Aktion über den Bereich der Mensa hinauswachsen würde (und damit für den Kanton irgendwie schädlich wirken könnte), wurde als praktisch unmöglich eingestuft.

## Unabwendbares Schicksal?

Muss der Student also solche Entwicklungen der Macht hinnehmen? Die Antwort lautet nein. Es gibt einige Möglichkeiten, die Interessen besser zu wahren:

● Nur eine Studentenschaft mit grosser Solidaritätspotential wird bei solchen Verhandlungen wirklich ernst genommen. Für den Einzelstudenten heisst das, dass er eben nicht nur bei einem Aufschlag an eine Interessenvertretung denkt, sondern diese laufend durchführt.

● Ein wichtiger Ansatzpunkt muss die Inflation selber sein. Es gilt, aktiv die Konsumenteninteressen zu vertreten. Nicht im Alleingang, sondern mit den anderen sozialen Randgruppen und den Konsumentenorganisationen zusammen. Warum nicht in einer Partei den Konsumentenstandpunkt aktiver vertreten?

● Eine Möglichkeit, dem Inflationsdruck auszuweichen, sind die Stipendien. Ein gezielter Einsatz für bessere Stipendien kann eine Erleichterung bringen. Hier kann die Studentenschaft als Organisation mithelfen: wir können dir Unterlagen, unsere Druckerei und

viele Dienstleistungen erbringen. So kann auch eine grosse Ungerechtigkeit gegenüber Studenten mit ausserkantonalem Wohnsitz etwas bereinigt werden. Denn es gibt viele Studenten, die von ihrem Heimatkanton weit unter dem Existenzminimum gehalten werden. Ein solidarisches Vorgehen solcher Stipendienbezogener mag vielleicht eine Besserstellung bringen.

● Arbeitet mit am Lausanner Modell. Das Lausanner Modell könnte in kürzester Zeit – eine gesamtschweizerische Gleichstellung aller Stipendienbezogener bringen, aber nur, wenn sich die Studenten in der im Herbst stattfindenden Volksabstimmung auch wirklich einsetzen. Die Studentenschaften und der VSS planen eine Kampagne. Es braucht aber in jedem Kanton Leute, die die Basisarbeit dann auch ausführen.

Sicher bleiben einem bei diesen Alternativmöglichkeiten viele Unmutgefühle. Denn sie lösen das Problem nicht: der Menüpreis wird auf 3,50 Fr. steigen. Der Student kann sich dem Konsumentenschicksal nicht entziehen. Einmal mehr zeigt sich, dass gesellschaftliche Probleme nur gesellschaftlich gelöst werden können. Mit einem entsprechenden Engagement.

KStR

## zs-Ahngalerie: der neue Kleine Studentenrat



Heini Schäfer, 1949, Jus 10. Sem., Präsident, Universitäres, LSZ  
Paul R. Lehmann, 1947, oec. und math., 16. Sem., Quästor, LSZ  
Esther Baumann, 1950, Jus 10. Sem., Basis und Kultur, LSZ  
Adrian Stahel, 1951, Jus 6. Sem., Soziales, LSZ  
Rolf Mötteli, 1948, hist. 4. Sem., Information, unabh.

## Neues Hausrecht an der Uni

Der Betriebsablauf der Universität wird durch zwei Reglemente vorbestimmt. Ursprünglich genigte für die universitäre Ordnung das Hausrecht aus dem Jahr 1914. Sie bestimmte unter anderem, dass die Universität an Sonn- und Feiertagen geschlossen bleibe, dass das Betreten der Hörsäle über Mittag verboten sei (welch schöne Zeit!), dass die Fenster beim Öffnen zu befestigen seien (bei starkem Wind dürfen sie von den Studenten überhaupt nicht geöffnet werden), dass jedes unbefugte Manipulieren mit den Beleuchtungskörpern untersagt sei und dass das Mitbringen von Hunden in die Universität nicht gestattet sei.

Dass diese Hausordnung der neuen politischen Dimension studentischer Tätigkeit nicht gewachsen war, ist einleuchtend. Denn für die Studenten sind nicht die Modalitäten des Fensteröffnens oder die Diskriminierung der Tierart Hund wichtig, sondern die Fragen nach der Hörsalbenutzung und der politischen Tätigkeit (Flugblätter, Informationsstände).

In diesen Fragen gingen die Meinungen sehr schnell auseinander, als die Studenten darauf verzichteten, Hörsäle nur für die Vorbereitung von Fackelzügen und für Ehrungen grosser Professoren zu beanspruchen. Die Kritik an der Universität und parallel dazu die Gesellschaftskritik konnten von der Universität und den Behörden nicht durch ein grosszügiges Bereitstellen universitärer Einrichtungen honoriert werden. So beschloss man in der Erziehungsdirektion (nach der antikapitalistisch-antifaschistischen Woche im Sommer 1971), als Gegenmassnahme ein Notrecht einzuführen, das vielzitierte Regulativ. In diesem Werk steht nichts mehr von den Fenstern, dafür finden sich undefinierte Begriffe wie «agitativerisch-provokativ», «Propaganda im Rahmen akademischer Auseinandersetzungen», «akademische und kulturelle Veranstaltungen» usw.

Im ganzen Regulativ wird weniger eine Hausordnung postuliert als durch möglichst viele unklare Bestimmungen dafür gesorgt, dass notfalls die Möglichkeit besteht, unliebsame studentische Aktivitäten zu verbieten. Für die Studenten ergibt das eine Rechtsunsicherheit, weil man immer auf den guten Willen der Regulativ-Interpreten angewiesen ist.

Diese Ausgangslage hat dazu geführt, dass (auch von studentischer Seite) der Ruf nach einem neuen Hausrecht (das den Namen auch verdient) immer wieder vorgebracht wurde. Ziel der neuen Ordnung sollte sein, einerseits die überalterte Hausordnung dem heutigen Betrieb anzupassen, andererseits den Spielraum der studentischen Tätigkeit auf kulturellem und politischem Gebiet möglichst weit auszudehnen.

## Gilgens Kritik-Abfuhr

bs. In der ETH-Mensa kostet das Menü mit Legi 50 Rappen weniger, nämlich 3.10 Fr. Erziehungsdirektor Gilgen hatte vergeblich versucht, die ETH-Leitung für höhere Preise zu gewinnen, im Sinn einer Anpassung nach oben (siehe «Chronologie»). Die ETH-Mensa kann billigeres Essen abgeben, weil sie vom Bund subventioniert wird. Wie Gilgen an einer Pressekonferenz vom 18.4. bekanntgab, wird der Zürcher Regierungsrat den Bund auffordern, diese direkte Subventionierung abzuschaffen, da sie angesichts der Finanzlage des Bundes «befremdlich» sei.

Am Mittag des 19. April führte der KStR eine Mensa-Aktion gegen die übersteigerten Preise durch. Vor der untern Mensa wurden Würstchen mit Brot für 1 Fr. sowie Gratisbier abgegeben, mit dem Erfolg, dass der Frauenverein nur 400 Mittagessen statt rund 1200 verkaufen konnte.

In der Mensa oben hing ein Pavag-Kehrichtsack mit der Aufschrift:

«Kritik an der neuen Mensaordnung zuzuhnden des Regierungsrates.»

Wenn der Sack voll ist, bitte zuschnüren und an die Strasse stellen. Sie ersparen dem Regierungsrat Mühe und Arbeit.»



## Wie geht es weiter mit der Mitbestimmung?

Sicher ist die Urabstimmung über einen allfälligen Rückzug der studentischen Vertreter in den Fakultäten noch nicht ganz aus dem Gedächtnis verdrängt. Die Studenten haben Ende Wintersemester – mit geringer Stimmenzahl – beschlossen, die Fakultätsstudentenschaften sollten ihre Vertreter nicht weiter in die Professorenfakultäten entsenden. Ob ein Rückzug erfolgt, müssen nun die Fakultätsstudentenschaften beschliessen.

Inzwischen ist die Mitspracheangelegenheit einen Schritt weitergekommen. (Man verwechselte das «weiter» bitte nicht mit «vorwärts».) Die Fakultäten sollten sich bis zum 27. Mai 1974 zur Vorlage der Hochschulreformkommission äussern. Diese bringt den Studenten zwar nicht viel, macht ein weiteres Verbleiben in den Fakultäten aber möglich, weil der Negativkatalog (Ausschluss von Studenten bei bestimmten Geschäften) ein gutes Stück eingeschränkt werden soll. Damit würde endlich das leidige Informationsmonopol der Dozenten praktisch aus der Welt geschafft – ein Vorteil, der sich auf Berufungen auswirken müsste.

Nach den Fakultäten wird sich der Senatsausschuss nochmals zur Vorlage äussern. Er wird vermutlich die undankbare Aufgabe bekommen, das professorale Scherbengericht so weit zu kitten, dass es dem Senat Ende Semester nochmals zur Zerstörung überlassen werden kann.

Mit den Fakultäten werden sich auch die studentischen Vertreter in diesen Gremien mit der Vorlage befassen müssen. Die Studentenseite hat somit wieder einmal Gelegenheit, grundsätzlich über die Mitbestimmungsfrage zu sprechen – eine Gelegenheit, die man sich nicht entgehen lassen sollte. Eine gute Vorbereitung (wir stehen selbstverständlich zur Verfügung) der Sitzung ist aber unbedingt nötig.

Vermutlich wird die Debatte in den Fakultäten auch in der Frage klärend wirken, was von der heutigen Mitsprache noch erwartet werden kann.

Paul R. Lehmann, KStR



## Militärisches

Da auf 1.1.74 das Kommando der Felddivision 6 neu Herrn Oberstdivisionär Seethaler übertragen wurde, kennt er leider Ihren «zürcher studenten» nicht. Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns eine Probenummer zukommen lassen könnten.

Kommando Felddivision 6

## Soeben festgestellt

Wir erhalten regelmässig zwei Exemplare Ihrer Ausgabe (zürcher student) (gratis, Red.) – eines an die Direktion, das andere an die Information gerichtet. Das ist, wie wir soeben feststellen, ein Exemplar zuviel.

Radio der deutschen und rätoromanischen Schweiz

## Hans Huber

ein Synonym für Medizin und Psychologie

## Hans Huber

das Sortiment mit der klaren Konzeption und dem grossen Laden

## Hans Huber

Buchhandlung für Medizin und Psychologie

Zeltweg 6  
beim Schauspielhaus  
01 34 33 60

## Chronologie der Mensa-Preiserhöhung

- Nov. 73: Die Studentenvertreter in der Mensakommission (Mebeko) und der KStR erfahren von der sich verstärkenden defizitären Wirtschaftslage der Mensa, die vom Frauenverein in Pacht betrieben wird. Eine Sondersitzung der Mebeko wird auf Betreiben der Studentenvertreter einberufen.
- Dez. 73: Die Mebeko setzt an der Sitzung vom 13. 12. eine Subkommission ein, die die drohende Preiserhöhung und die Kalkulation des Frauenvereins genau untersuchen soll. Der VSS führt eine Umfrage durch bezüglich der Preissituation an allen schweizerischen Hochschülern. Von Studentenseite werden Kontakte zur ETH und zu den Studentenvertretern in der ETH-Mensakommission geknüpft. Man unterstützt sich gegenseitig.
- Jan. 74: 8. 1.: Auf eine erste informelle Anfrage, ob der Kanton (ähnlich wie der Bund) zur Subventionierung bereit sei, gibt Erziehungsdirektor Gilgen negativen Bescheid. 28. 1.: Die Mebeko setzt die Preise für das SS 74 ohne Zustimmung der Studentenvertreter auf Fr. 3.40 fest. Vom Kanton wird die Ueberrahme des Defizits bis zum 16. 4. gefordert (ca. Fr. 125 000.-).
- Febr. 74: 7. 2.: Der GSR fordert in einer Resolution vom Kanton die Subventionierung der Mensa. 19. 2.: Vertreter der Mebeko (Prof. Peyer und Somogy) sowie der KStR sprechen bei Erziehungsdirektor Gilgen vor. Dieser lehnt sowohl eine Subventionierung als eine Ueberrahme des Defizits ab. 21. 2.: Auf Antrag des KStR schickt das Büro des Senatsausschusses Erziehungsdirektor Gilgen einen Brief, in dem die Forderung der Mebeko auf volle Deckung des angefallenen Defizits unterstützt wird. 22. 2.: Die ETH-Mensakommission beantragt Menüpreise von Fr. 3.10. Die Preise sind hier so tief, weil der Bund ca. Fr. 600 000.- Subventionen auszahlt. 28. 2.: Der KStR wiederholt in einem Brief an Erziehungsdirektor Gilgen seine Forderung nach Subventionierung, damit gleiche Preise wie an der ETH möglich werden.
- März 74: 1. 3.: Erziehungsdirektor Gilgen versucht in einem Gespräch mit ETH-Präsident Ursprung eine Preis Anpassung zwischen Uni und ETH nach «oben» zu erreichen. Die ETH hält aber an Fr. 3.10 fest. 21. 3.: Der KStR spricht nochmals bei Erziehungsdirektor Gilgen vor. Dabei wird mitgeteilt, dass die Mensaführung durch den Kanton auf eigene Rechnung übernommen wird (wobei der Frauenverein die Arbeit im Auftragsverhältnis durchführt). Die Preise werden somit durch die ED festgelegt (Ausschluss der Mebeko). Subventionen sind keine vorgesehen. 2. 4.: Nach einer Auskunft der ED kostet das Menü vom 16. 4. an Fr. 3.60. 4. 4.: Der KStR beschwert sich gegen diese Preiserhöhung bei Preisüberwacher Schürmann. 16. 4.: Das Konsumentenschicksal tritt einmal mehr ein: die Preiserhöhung wird Wirklichkeit.

# ÖFFENTLICHE VERANSTALTUNGEN

## POLARISIERUNG

Referat und Diskussion, veranstaltet zusammen mit dem Evangelischen Tugend- und Studienzentrum Böldern  
Ort: Kirchgasse 11 (Grossmünsterkapelle, jeweils 20.00 Uhr)  
Eintritt: Fr. 4.—; AHV + Legi 2.—

Wie entsteht Polarisierung? Wer verursacht sie? Wer ist betroffen? Die Ideologen, die gesellschaftlichen Verhältnisse? Die Aufgeborenen oder die Machtinhaber? Die Linken? Die Rechten? Die schweigende Mehrheit? Ist Polarisierung lähmend? produktiv? notwendig? überwindbar?

14. 5. mit B. BÜRCHER, Mitarbeiter ORL; Prof. R. JAGMETTI ETH; Dr. J. DI KAUFMANN; Stadtrat. Polarisierung aufgezeigt an der Debatte über das BODENRECHT.

20. 5. D. ECK, Psychologe; Polarisierung PSYCHOLOGISCH interpretiert. Mo.

28. 5. Dr. Iur. H. GEISSBÖHLER, Theologe, Schweiz. Vereinigung für Di. Landesplanung; Polarität in der PLANUNG.

11. 6. mit Prof. T. LEUBENBERGER, Politologe, HSQ, u. Prof. A. MUSCHG, Di. ETH, DAS MC-CARTHY-SYNDROM oder wie man politisch miteinander redet, wenn man nicht mehr miteinander spricht.

Schlussgespräch mit Referenten und Gästen am Freitag, den 14. Juni, 18.00 bis 22.00 Uhr, im Foyer Voltastrasse 58.

21./22. Juni 1974

## UMWELTKRISE – EIN SCHLAGWORT ZUR VERSCHLEIERUNG DER VERTEILUNGSKRISE

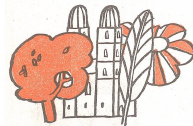


Kritische Beleuchtung der Diskussion um die «Grenzen des Wachstums», veranstaltet zusammen mit Böldern.

These: Primär ist die Förderung, die politischen und wirtschaftlichen Strukturen zu verändern. Energie und Rohstoffe müssen primär anders verteilt und nicht im Sinne einer erweiterten Umwelttechnologie «besseren» verwertet werden.

Prof. JOHAN GALTUNG (Friedensforscher, Oslo) und Prof. BRUNO FRITSCH (Ökonom ETH) sprechen am 21. Juni an der ETH (Hauptgebäude) über: «WACHSTUMSKRISE UND MACHTPOLITIK».

Am 22. Juni diskutieren wir im Foyer Voltastr. 58 mit eingeladenen jungen Wissenschaftlern über mögliche praktikablere ALTERNATIVEN.



Samstag, 4. Mai 1974

## FRÜHJAHRSBUMMEL DURCH DIE ZÜRCHER ALTSTADT

Mit F. ILLI, Sekundarlehrer  
Treffpunkt: 15.30 Uhr Hauptgebäude Uni (18.00 geselliger Abend)  
Fondue – Tanz – Unterhaltung; Kosten Fr. 5.—

## GOTTESDIENSTE

● Sonntag, 28. April, 11.15 Uhr, in der Wasserkirche  
UEBERLEGUNGEN ZU GOLIATH  
Gast: HILDEGARD GOSS-MAYR, Internationaler Vergrühnungsbund

● Sonntag, 23. Juni, 11.15 Uhr, in der Wasserkirche  
DER UNERST DES LEBENS (oder: Was des Kaisers ist)

● Freitag, 5. Juli, 19.00 Uhr, im Foyer Voltastrasse 58  
SCHLUSSFEST UND GOTTESDIENST

In der Wasserkirche finden vom 28. April bis zum 30. Juni um 11.15 Uhr Spätgottesdienste statt. Sie wenden von Theologen und andern Fachmitarbeitern vorbereitet, die auf Böldern und in den gesamtkirchlichen Diensten (Erwachsenenbildung etc.) arbeiten.

Thema: **MACHT – OHNMACHT**  
Stil: mehr Phantasie, weniger Routine.

## MEDITATIVE PFINGSTEN

Waadtländer Jura  
1. bis 4. Juni 1974

- Entspannungsübungen
- schöpferisches Gestalten
- Meditation von Bildern und Texten

Es wird sich um erste Schritte in die Meditation handeln. Jeder Mensch macht meditative Erfahrungen. Wir müssen nur üben, das Verstreute aufzunehmen und zu verbinden. Religiöses und Weltliches sollen nach unserer Meinung nicht getrennt werden. Jeder Teilnehmer ist frei, dort anzukommen, wo er leichteren Zugang findet.

Zu genaueren Abklärung und Vorbereitung trifft man sich am 6. Mai, 20.00 Uhr, im Foyer Voltastrasse 58.

## SCHWEIZERISCHE SOMMERUNIVERSITÄT 74 WERKSTÄTTEN DER ZUKUNFT

Veranstaltet vom MECS (mouvement des étudiants chrétiens en Suisse) vom 2. bis 14. September 1974 in SAAS GRUND.

Um nicht zu Werkzeugen der heutigen Gesellschaft zu werden, versuchen wir 2 Wochen lang in Arbeitsgruppen an möglichen Veränderungen zu arbeiten:

- Alternative Erziehung
- Menschliche Beziehungen
- Biologischer Landbau – alternative Produktion – alternativer Konsum

Preis: max. Fr. 200.— ohne Reise. Anmeldung an EHG, siehe besonderen Prospekt



Die einfache Art, sich einen netten Abend zu machen: freitags zum

## ÖFFENEN ABEND

im Foyer Hirschengraben 7 zu gehen.

- zum Essen (Menüvorschläge willkommen, Mitarbeit beim Einkaufen und Kochen erwünscht)
- Reden (diskutieren oder plaudern)
- Musik hören und tanzen

Hie und da gibt es Gäste, zum ersten Mal am 10. Mai: HENK HARBERS gibt eine Einführung in die Arbeiterliteratur (auch in Zürich gibt es schreibende Arbeiter).

Erster Offener Abend am 26. April, ab 19.00 Uhr.

## WANDERN AN PFINGSTEN

vom 1. bis 4. Juni 1974 im AVERS – GRAUBÜNDEN

In der schweizerisch-italienischen Grenzregion ziehen wir vom Spitzberg übers Avers ins Bergell, Standquartier: Innerferera.

Nähere Angaben Mitte Mai



Alle reden von Kreativität — im ATELIER kann man etwas dafür tun.

## WAS MACHEN DIE THEATERMACHER?

Gespräche mit MITGLIEDERN DES NEUMARKT-ENSEMBLES im Anschluss an eine Vorstellung. Daten und Billetverkauf siehe Flugblätter!

- Stücke, die besprochen werden:
- John M. Synge
- Die KESSELFUCKERHOCHZEIT eine Volksballade aus Irland
- Peter Handke (Wellturauf.) DIE UNVERNÜNFTIGEN STERBEN AUS

## PANTOMIME

Schulung des Körpers als technische Grundlage. Sich selber erleben und finden im körperlichen Ausdruck. Ansporn zur Kreativität und Erhaltung der Spontanität durch Improvisation und Freude am Spiel.

Ein Kurs mit DANIEL ILG, Pantomime dienstags, 12.30 bis 14.00 Uhr, Foyer Voltastrasse 58

Kosten: Fr. 10.— pro Mal. Es können nur Teilnehmer berücksichtigt werden, die sich für den ganzen Kurs verpflichten (10 Stunden).

Beginn: Dienstag, 23. April 1974

## MAL-WOCHENENDEN

am 4./5. Mai, 25./26. Mai, 29./30. Juni mit den Malerinnen KARIN KOCH und CHRISTIN SCHMUTZ im Foyer Voltastrasse 58

Beginn: Samstag, 15. Uhr Kosten: je Fr. 35.— (Korageld und zwei Mahlzeiten.)



Es geht darum, die Gesetzmässigkeiten, die in den Farben und ihren Beziehungen untereinander leben, im übenden Tun selber zu entdecken. Darauf aufbauend (also vor allem für Fortgeschrittene gedacht) gestalten wir Natur- und Gemütsstimmungen.

## 3x3 = 10: EIN KREATIVITÄTSTRAINING

mit dem Psychologen HANNES SCHNEIDER Sich und andere ganzheitlich kennenlernen.

Methodikansatz: Gruppendynamik, Gestaltpsychologie nach Fritz Perls, Psychodrama nach Moreno.

Jeweils mittwochs, 20.00 bis 22.00 Uhr, Foyer Voltastrasse 58

Beginn: 8. Mai 1974 Kosten pro Mal: Fr. 10.— Als Teilnehmer können nur Leute berücksichtigt werden, die sich zum Besuch des ganzen Kurses (achtmal) entschlossen.



## ARBEITSGRUPPE PSYCHIATRIE

In der Psychiatrischen Universitätsklinik BURGHÖLZLI

Offene Abende mit Patienten zusammen gestalten (montags oder mittwochs vierzehntägig), Austausch und Diskussion an den Vollversammlungen.

Orientierungs- und Planungsabend für bisherige und neue Gruppenmitglieder am

Dienstag, 23. April, 19.00–20.30 Uhr, im Foyer Hirschengraben 7. Wichtig: nicht Einzelbesuche in der Klinik, sondern Gruppenaktivität und Möglichkeit der Supervision.

## ARBEITSGRUPPE DRITTE WELT

Zwei Schwerpunkte während des Sommersemesters: In der GESAMTGRUPPE der Versuch, ein leitendes Grundsatzgespräch über Sozialismus und Kapitalismus, über Zielvorstellungen und Abgrenzungen zu führen.

In den UNTERGRUPPEN nach Wahl: Eigeninformation oder Aktivität nach aussen

- Information Politikökonomie
- Erwachsenenbildung
- Information Freire-Pädagogik
- Ausländische Arbeiter

Besonders ausbaubedürftig: Schul- und Spielstunden mit Kindern italienischer Arbeiter in Oerlikon, Kontakt mit dem zuständigen Ehrenkomitee über die Unterstützung der Initiative für eine menschlichere Ausländerpolitik (Katholische Arbeiter- und Angestellten-Bewegung) muss noch diskutiert und entschieden werden.

Wichtig: politische Diskussion und persönliches Gespräch sollen nicht Gegenstücke sein, sondern womöglich ineinander übergehen.

Erstes Datum: Mittwoch, 24. April, 18.30 Uhr, mit Nachessen, Foyer Voltastrasse 58



## THEMENZENTRIERTE GRUPPENARBEIT

anhand ausgewählter Phänomene zwischenmenschlichen Verhaltens

In vier Sitzungen werden wir an Einzelfragen aus dem Bereiche der Gruppendynamik sowie dem konkreten Geschehen in der Kursgruppe arbeiten.

Dieses Angebot ist keine Einführung in eine Theorie von Gruppendynamik, sondern eine Erfahrungsmöglichkeit zur Bedeutung und den Möglichkeiten von Gruppen für den einzelnen.

Jeweils dienstags von 18.15 bis 20.00 Uhr, Hirschengraben 7.

Kurskosten: Fr. 25.— (Wir bitten um Anmeldung bei der EHG, da die Teilnehmerzahl beschränkt ist.)

Beginn: 30. April 1974 (weitere Daten 7. 5./14. 5./21. 5.).



## ARBEITSGRUPPE (VER)LEITUNG

Weiterarbeit am PROJEKT STUDIENEINFÜHRUNG für WS 74/75 an der ETH.

Wir suchen weitere Mitarbeiter, die unser Ziel aktiv unterstützen wollen, den Erstsemestern in ihrer neuen Studienituation zu helfen, sie auf Probleme der Berufspraxis sowie auf die Zusammenhänge zwischen Gesellschaft und Hochschule kritisch aufmerksam zu machen.

Eine genauere ORIENTIERUNG findet statt an unserer ersten Sitzung am Montag, 29. April 1974, 19.30 Uhr, im Foyer Voltastrasse 58.



## RELECTURE

Man hat uns die Bibelgeschichten so lange in Watte verpackt, bis wir keine Kanten und keine Fragen mehr spürten.

RELECTURE heisst der Versuch, die ursprünglichen Erfahrungen, die in einem Text stecken, zu rekonstruieren und Erfahrungen gegenüberzustellen, die wir heute machen.

## WOCHENENDE mit Dr. GONSALV K. MAINBERGER, 11./12. Mai

- Lektüre von Texten moderner Autoren
- Relecture biblischer Texte
- einzeln oder in der Gruppe einen eigenen Text basteln

Wer sich für eine angebotene Aktivität speziell interessiert, kann sich mit Postkarte oder telefonisch voranmelden bei

Evangelische Hochschulgemeinde Hirschengraben 7, 8001 Zürich

Telephon (01) 32 87 55



Die Studenten ziehen nach 3 Jahren «Experimentierphase» Bilanz

# Mitbestimmung ist eine Machtfrage

Der VSETH veranstaltete am 4. Februar ein Teach-in, wo die verschiedenen Ereignisse während der letzten drei Jahre zusammengefasst wurden. Die Reformunwilligkeit von Behörden und Dozentenschaft zeigte sich erstmals darin, dass von dieser Seite keine Anstösse zu Experimenten kamen und dass zweitens Initiativen von studentischer Seite durch verschiedene Mittel abgeblockt wurden: Formelle Verletzung oder juristische Auslegung gegen den Sinn und Geist der Uebergangs-

regelung, Vorschieben von Scheinargumenten (Finanzknappheit) oder Schubladisierung von Anträgen sind nur Auszüge aus dem ganzen Sortiment. Dieser Text versucht Fragen nach den Hintergründen dieses Verhaltens aufzuwerfen und fragt nach den Konsequenzen, die die schlechten Erfahrungen mit der Mitbestimmung für die weitere politische Arbeit der Studenten haben können. Dies waren auch die Themen des Teach-in vom 4. Februar.

## Die Studenten

Gemeint sind hier vor allem die politische aktiven, und auch darunter nur diejenigen, denen es nicht um die Eringung ständischer oder persönlicher Vorteile geht. Von diesen Studenten wird seit einigen Jahren das bekannte Postulat erhoben: *Bestimmung der Forschungsprioritäten und Lehrinhalte nach Kriterien, die das Interesse der gesamten Gesellschaft berücksichtigen.* Daran folgt: *Öffentlichkeit aller Hochschulgremien und Entscheidungsbefugnisse aller Hochschulgruppen in den Entscheidungsgremien.*

Durch den Einbezug von Studenten in diese Gremien ist die Ausrichtung der Lehr- und Forschungsstätigkeit auf gesamtgesellschaftliche Bedürfnisse natürlich keineswegs gegeben, kommt diesem Ziel aber einen wesentlichen Schritt näher. Die Studenten haben nämlich – im Gegensatz zu den Professoren – im Hochschulbereich keine Machtpositionen zu verteidigen. Durch die steigende Rate von Studenten aus unteren Einkommensschichten können auch vermehrt deren Bedürfnisse vertreten werden.

## Die Bilanz

Dass in den letzten Jahren Experimente nicht Fuss fassen konnten, ist nicht aus der Unfähigkeit der Studentenvertreter in den paritätischen Gremien zu erklären, sondern aus den Bedingungen, unter denen sie dort arbeiten mussten: Entscheidungen wurden ihnen versagt, und zu besonders heissen Eisen durften sie nicht einmal mitreden. Das Argument der Professoren, durch die fachliche Inkompetenz der Studenten würde das wissenschaftliche Niveau gefährdet, können wir nicht ernst nehmen, zumal Studenten – insbesondere in Bildungsfragen – oft um einiges bewandert sind.

Es geht hier auch gar nicht um fachwissenschaftliche Fragen, sondern es geht um die Erhaltung persönlicher Professorenprivilegien (was jedem einleuchtet) und um die Durchsetzung von gesellschaftlichen wie wirtschaftlichen Interessen, was – wenn man die Situation an den Hochschulen isoliert betrachtet – nicht unmittelbar klar wird und auch im Rahmen dieses Artikels nicht weiter untersucht werden kann. Tiefere Analysen dazu liefern beispielsweise Arbeiten der «Arbeitsgruppe Hochschulreform» (Abt. X) oder die «Basisgruppe IIIA/B» in ihren veröffentlichten Broschüren (erhältlich auf dem VSETH-Sekretariat).

Die Frage nach der sogenannten Mitbestimmung ist übrigens auch an der Uni brisant geworden: Zu sämtlichen interessanten Problemen werden die Studentenvertreter aus den Fakultätsversammlungen ausgeschlossen. Auch hier gilt: Mitbestimmung lässt sich nicht mit moralischen Ansprüchen fördern, und ihre Verhinderung lässt sich nur zu einem geringen Teil auf der Basis persönlicher oder ständischer Interessen erklären, sondern vor allem

durch eine Analyse gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Machtverhältnisse (vgl. «Konzept» 74/1, Beat Kappeler: «Multinationale Unternehmen: Wachsende unkontrollierte Macht»).

## Wie geht es weiter?

Diese Frage ist für uns von entscheidender Bedeutung, kommt doch bald das neue ETH-Gesetz auf uns zu. Dieses Gesetz wird weitere Reformen ermöglichen oder nicht ermöglichen. Dies muss jedermann klar sehen: Das neue ETH-Gesetz wird Wirkungen haben, die

jeden Hochschulangehörigen betreffen werden. Wie diese Wirkungen für die Studenten ausfallen, hängt unter anderem vom Einfluss ab, den wir Studenten nehmen können. Bis jetzt war er äusserst klein: Die Studentenvertreter in der Expertenkommission wurden laufend übergangen, Mitbestimmungsrechte an den Hochschulen wurden nur in uninteressanten Randbereichen gewährt und selbst Mitspracherechte kaum umgangen. Es sei aber daran erinnert, dass die Studenten 1969, als sie zusammenstanden, es immerhin fertigbrachten, das «alt-neue» ETH-Gesetz durch ein Referendum zu stürzen. Ganz machtlos sind wir also nicht.

Der KStR warf in einer Urabstimmung die Frage auf, ob sämtliche Studentenvertreter aus den Gremien zurückgezogen seien, weil ja doch keine effektive Mitsprache – geschweige denn Mitbestimmung – möglich sei. Die Architekturstudenten haben im Mai 1973 ihre Abteilungsratsvertreter zurückgezogen. Eine ähnliche Frage könnte sich auch für sämtliche anderen Abteilungen stellen. Es geht jedoch nicht darum, grossartige «Feuerwerkaktionen» zu starten, um nachher zu resignieren, sondern es geht darum, Entscheidungsbefugnisse zu erlangen und – sollte das durch das neue ETH-Gesetz verhindert werden – dieses Gesetz aus schärfer zu bekämpfen. Über die Mittel muss noch diskutiert werden.

Daniel Leu, VSETH-Vorstand

## Projektorientiertes Studium auch an der ETH?

# POST im Wasser?

Infolge des Hinzuwurfs der fortschrittlichen Dozenten Janssen, Schulte und Zinn von der Architekturabteilung der ETH im Jahre 1971 (SS) war die Diskussion um projektorientierte Studien (POST) längere Zeit verstummt, bis eine Arbeitsgruppe von Studenten und Assistenten der Naturwissenschaften vor zwei Semestern erneut die Initiative ergriff.

Wie bekannt ist, wurde der Vorschlag der Studenten vom Abteilungsrat (drittelparitätisches, beratendes Gremium) der Abteilung X (Naturwissenschaften) auf Schaffung zweier Halbassistenten zur Planung von projektorientierten Studien von der Hochschulleitung wegen Finanzknappheit und Personal-mangels abgelehnt. Der neue Präsident der ETH, Prof. Ursprung, hat sich indessen bereit erklärt, seriöse Experimente, die auf projektorientierte Studien hinarbeiten, zu unterstützen. Bereits haben einige ETH-Professoren ihr Interesse bekundet, einen Versuch zu wagen. Nun geht es darum, durch breit angelegte Informationen, durch ernsthafte Auseinandersetzungen mit dieser neuen Studienform und durch zielgerichtetes Handeln zu verhindern, dass diese Experimente scheitern, zu verhindern auch, dass sie zu falschen Zwecken missbraucht werden.

## Projektorientiertes Studium oder Studium in Projekten?

Der Begriff «Projekt» wird von verschiedenen Interessenlagen nämlich ganz verschieden gedeutet. Für uns Studenten ist es daher nötig, unsere Konzeption des POST klar und unmissverständlich darzulegen: Nach unserer Vorstellungen muss ein POST, um diesen Namen zu verdienen, im wesentlichen folgende drei Aspekte beinhalten und verwirklichen:

- **Forschendes Lernen:** Das «reine Fachwissen», das nötig ist, um Projekte erfolgreich anzugehen, wird in Grundkursen vermittelt, deren Inhalte von alten Projektteilnehmern demokratisch bestimmt werden. Als Formen dieser Grundkurse fungieren nebeneinander Vorlesungen, Kolloquien und Gruppenarbeit. Daneben wird aber vorwiegend forschend gelernt, das bedeutet Lernen durch Teilnahme an der aktuellen Forschung der Disziplin – mit allen Enttäuschungen, Risiken und Langwierigkeiten, die zum Forschen gehören. Ziel dieser Lernform ist, sich grundsätzliche Merkmale wissenschaftlichen Verhaltens anzueignen, die durch die heutigen – vorwiegend rezeptiven – Lernformen kaum vermittelt werden: methodenkritisches Bewusstsein, Kreativität, Reflexion auf Voraussetzungen und Ziele, Kommunikation usw. ... (2)
- **Interdisziplinarität:** Die naturwissenschaftlichen Disziplinen stehen in einem engen Wechselverhältnis zueinander, ebenso mit gesellschaftlichen Bereichen, die von den Sozial-, Wirtschafts- und Geisteswissenschaften untersucht werden. Um die immer komplexer werdenden Zukunftsaufgaben bewältigen zu können, drängt sich eine vermehrte Zusammenarbeit auf. Dabei geht es nicht um die Schaffung einer neuen «Metawissenschaft», die sozial- und naturwissenschaftliche Ansätze in sich vereint, sondern um ein kooperatives Zusammengehen komplementärer An-

sätze. Dies gestattet die jeweiligen Dimensionen der verschiedenen Wissenschaften, die an der Lösung von gesellschaftlich relevanten Problemen beteiligt sind, als praktisch zusammengehörig zu erkennen, die Lösung der Probleme jedoch wissenschaftlich verschiedenartig anzugehen. Es erfordert, dass ein Wissenschaftler die verschiedenen Denkkategorien und Arbeitsmethoden von diversen anderen Fachwissenschaften wenigstens im Ansatz kennt. Erst wenn Fragestellung, Prioritätenwahl, Arbeitsprogramm und -methoden gemeinsam bestimmt worden sind, kann der einzelne bzw. die Gruppe auf ihrem Fachgebiet forschen und dabei sich auf ihrem Fach weiterbilden, nur aber in ständiger Kommunikation mit allen Mitarbeitern. Nur so ist es möglich am Ende die gegenseitigen Abhängigkeiten der Resultate zu erkennen und so die notwendigen Folgerungen zu ziehen und entsprechend zu handeln.

● **Kritische Reflexion:** Heute, wo Wissenschaft immer mehr Produktivkraft wird, wo weite gesellschaftliche Bereiche direkt oder indirekt durch Wissenschaft beeinflusst werden, ist es nötig, die Wechselwirkungen von Wissenschaft, Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung zu untersuchen und so zu handeln, dass die Wissenschaften nicht länger zur prostituierten kleinen, wirtschaftlich mächtiger Minderheit gemacht werden können. Dazu muss sich der Student (und natürlich auch Dozenten und Assistenten) mit der Funktion der Ausbildung und mit seiner späteren Rolle als Wissenschaftler ebenso beschäftigen wie mit Wissenschafts- und Gesellschaftskritik. Angesichts der zunehmenden Komplexität der Probleme und angesichts der gegenseitigen Durchdringung der Wissenschaften – bei gleichzeitig zunehmender Aufspaltung in einzelne Disziplinen – ist klar, dass diese kritische Reflexion nicht länger im stillen Kämmerlein («Verantwortung des einzelnen») geschehen kann, sondern eben selbst Gegenstand einer (interdisziplinären) kritischen Forschung innerhalb eines Projektes werden muss.

Werden nicht alle diese Aspekte in einem POST verwirklicht, so birgt seine Anwendung die Gefahr des Missbrauchs. Auch die Industrie (und ca. 70% aller Wissenschaftler gehen in die Industrie) hat heute gemerkt, dass «Fachidioten» eine schlechte Investition sind; sie braucht anpassungsfähige, vielseitige Leute, die sich schnell in ein neues Gebiet einarbeiten können und neben fachlichen Qualifikationen auch Fähigkeiten auf andern Gebieten



aufweisen. Uns geht es aber nicht um eine Anpassung des Ausbildungsbetriebes an die Verwertungsinteressen einer kleinen (aber finanziell starken) Minderheit, die heute grossenteils über die Wissenschaften verfügt, sondern es geht uns letztlich um eine Befreiung der Wissenschaft und somit um eine Befreiung der Menschheit.

## Senkung des wissenschaftlichen Niveaus?

Jetzt glauben sicher einige Leute, POSTs seien eine Art Ausbildungsstätten für die «rote Kadernschmiede». Das sind Unterstellungen konservativer Kreise, denn uns ist es klar, dass Projekte Fachwissen erfordern – wir wollen keinen fachwissenschaftlichen Dilettantismus. Das «unabdingbare Grundwissen» (dessen Umfang, nebenbei gesagt, umstritten ist), das notwendig ist, um ein Projekt anzugehen, wird in Kursen vermittelt. Dadurch, dass der Lernende schon an der Fragestellung mitgewirkt hat, durch die Transparenz des Projektes und durch die Einsicht, etwas zu lernen, das man selbst unzulässig anwenden kann, wird die Motivation für das Erarbeiten weiteren Sachverständnisses gefördert. So wird das «wissenschaftliche Niveau» weit mehr angehoben als durch das Anhören (auch noch so komplizierter) Vorlesungen und Absolvieren rezeptiver Praktika (nach «methode Kochbuch»).

Zusammenfassend seien nochmals die wesentlichen Bedingungsmerkmale eines POST umschrieben:

- Die Fragestellung des Projektes muss praxisorientiert sein.
- Das Projekt muss von einer gesellschaftlich relevanten Problemstellung ausgehen und durch sie legitimiert sein.
- Das Projekt muss interdisziplinär und methodenpluralistisch sein.
- Das Projekt muss eine Beteiligung aller Mitarbeitenden an Entscheidungsprozessen ermöglichen.

## Initiativen an der Basis!

An der ETH ist eine «Basisgruppe POST» im Entstehen begriffen, die interessiert alle allen Fachbereichen zusammenschliesst (Melde dich auf dem VSETH-Sekretariat, Leonhardstrasse 19, 2. Stock, Telefon 34 24 31). Ziel der Arbeitsgruppe ist, einen breiten Kreis von Hochschulangehörigen mit der Idee des POST bekannt zu machen. Die Forderungen nach POSTs sollen dann durch Bildung von Initiativgruppen auf Abteilungs- und Institutebene erhoben werden. Die Arbeitsgruppe sieht ihre Aufgabe nicht isoliert im Erheben von Forderungen nach POSTs, sondern geht aus von einer Kritik am bestehenden Forschungs- und Ausbildungsbe-

Studium abgeschlossen? Ein Jahr im Praktikum? Aber den «Zürcher Student» willst Du doch nicht vermissen! (Talon in dieser Nummer).

trieb, ist also Teil der Studentenbewegung, und versteht ihre Arbeit als Beitrag zur Befreiung der Wissenschaft von finanzstarken Minderheiten, welche heute noch über sie verfügen, als Beitrag, die Wissenschaft zum Wohl der gesamten Menschheit einzusetzen. Ein Teil ihrer Arbeit wird daher auch sein, Erfahrungsaustausch und evtl. Koordination mit anderen Basisgruppen anzustreben.

Daniel Leu

1 Vgl. zS Nr. 5, Okt. 73  
2 Vgl. Schriften der Bundesassistentenkonferenz Nr. 1 (Bonn 1968), «Kreuznacher Hochschul-Konzept» und Nr. 5 (Bonn 1970) «Forschendes Lernen – wissenschaftliches Prüfen»  
3 Vgl. «Studentische Politik», Heft 2/3 1972, Bonn-Bad Godesberg 1972

## Wider den Durchlauferhitzer-Studenten

Im SS 73 beschäftigte sich die EHG-Arbeitsgruppe (Verbildung) mit der bildenden und verblidenden Funktion des Poly-Betriebes. Anhand einer Diskussion über den empirisch-faktischen Wert der Bildung gelangten wir zum konkreten Projektstudieneinführung.

- Wir möchten den Erstsemestrigern an der ETH bei der Bewältigung der neuen Situation, in die sie hineingestellt sind, behilflich sein. Zu diesem Zweck werden wir versuchen, ihnen was Arbeitsmethoden (problemorientiertes Studium, Gruppenarbeit, Faktenverarbeitung) zu vermitteln, damit sie dem Stress der Hochschule besser gewachsen sind.
- Die frühzeitige Erarbeitung des Berufsbildes (kritische Auswertung von Exkursionen und Praktika, Hinweise auf interdisziplinäre Arbeit) verstärkt die Motivation zum Studium und gewährleistet während der Studienzeit eine umfassendere Vorbereitung auf die spätere Berufssituation.
- Mit der Diskussion gesellschaftlicher Zusammenhänge (Verantwortung des Akademikers, Rolle der Wissenschaft) möchten wir verhindern, dass sich der Student in den «Elfenbeinturm Wissenschaft» einschliesst und den Blick für das Ganze verliert.
- Weiter hoffen wir, die jungen Studenten für die Hochschulpolitik zu sensibilisieren, ihnen gegenseitige Kontakte zu ermöglichen.

Wir möchten unseren Bestand im Frühjahr 74 erweitern, damit möglichst von den verschiedenen Studienrichtungen her die angesprochenen Problemkreise strukturiert werden können. Ueber eine noch auszuarbeitende Broschüre wollen wir im WS 74/75 mit motivierten Erstsemestrigern einige Gruppensprecher führen. Eine erste Orientierungssitzung findet statt am Montag, 29. April, 19.30 Uhr, im Foyer Voltastrasse 58.

Arbeitsgruppe (Verbildung)

Weisst Du, dass Dich der Druck von 200 Exemplaren Deiner 100seitigen

# Dissertation

nur ca. Fr. 780.— kostet?

Als Spezialfirma auf diesem Gebiet liefern wir schnell saubere Arbeit Auskunft und Beratung:

Foto-Druck **aku** Agentur ZÜRICH Tel. (01) 32 62 11, intern 32 73



Ihr Brillenspezialist  
für Augenoptik  
+ Kontaktlinsen



**Welcho-Optik**

Welchogasse 4  
8050 Zürich  
Telefon 01/46 40 44

gewährt Studenten

**20% Rabatt**

auf Brillen

**10% Rabatt**

auf Sonnenbrillen,  
Feldstecher,  
Höhenmesser, Lupen  
und Kompass

**Harte Kontaktlinsen**  
Studentenpreis  
Fr. 395.- netto

**Weiche Kontaktlinsen**  
Studentenpreis  
Fr. 500.- netto



**FREIHOFFER**

Buchhandlung  
für  
Medizin

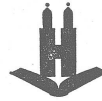
Rämistrasse 37  
Zürich 1

Tel. 47 92 22

## Medizin und Psychologie

seit 50 Jahren unser Spezialgebiet

Individuelle Bedienung und Beratung.



**BUCHHANDLUNG RAUNHARDT**  
INH. GERHARD HEINIMANN & CO.  
gegr. 1890

8001 Zürich, Kirchgasse 17, beim Grossmünster  
Telephon (01) 32 13 68

## Tea-Room «Vogelsang»

Vogelsangstrasse 10, Tel. 28 90 30, 8006 Zürich

**Annahme von Lunch-Checks.** Für Studenten 10%  
günstiger essen mit Vogelsang-Checks!

Wir empfehlen: Entrecôte mit Mexiko-Sauce Fr. 9.90  
Geschn. Leber mit Butterrösti Fr. 4.50

Täglich sehr preiswerte und reichhaltige Menüs.

Wir freuen uns, Sie hegrüssen zu dürfen

**P. und M. Tibau-Betschart**

**Mind  
and Man**  
Gemüt und Mensch  
Lecture on Christian Science  
Tuesday, 14th May 6.45 p.m.  
Deutsche Übersetzung des  
Vortrages 20.15 Uhr  
at First Church of Christ Scientist, Zürich  
Merkurstrasse 4 (Kreuzplatz)

## Ansprechende Auswahl günstige Preise

finden Studenten in unseren Gastbetrieben

Mensa der Universität	Künstlergasse 10
Unibar	Universitätsgebäude
Erfrischungsraum	Institutsgebäude Freiestr. 36
Erfrischungsraum	Zahnärztliches Institut
Erfrischungsraum	Med. vet. Institut im Kantonalen Tierspital
Olivenbaum	Stadelhoferstrasse 10 (auch 1. Stock)
Frohsinn	am Hottingerplatz
Hotel-Restaurant Rütli	Zähringerstrasse 43

Zürcher Frauenverein für alkoholfreie Wirtschaften

Unser Composer-Service übernimmt  
zu günstigen Bedingungen das Rein-  
schreiben von

### Dissertationen

Ausführung: mit Composer oder  
Schreibmaschine.

Verlangen Sie unverbindlich eine  
Offerte bei

Composer-Service,  
Fri. M. Ballenegger  
Lindhofstrasse 63, 5200 Windisch  
(056) 41 75 41

**KENJI-KAN ZÜRICH**  
KARATE, JUDO, JIU-JITSU, AIKIDO  
**KARATESCHULE KIOTO**  
TEL. (01) 25 66 92

# Krauthammer

Buchhandlung für Architektur und Kunst

Grösste Fachbuchhandlung für Architektur in der Schweiz

**Architektur**                      **Photographie**  
**Bauingenieurwesen**      **Kunstaussstellungskataloge**  
**aktuelle Kunst**                      **Bibliophilie**

Verlangen Sie unsere Informationen

Predigerplatz 26 (bei der Zentralbibliothek)  
8001 Zürich

Telefon (01) 32 20 10

# Krauthammer

Spezialabteilungen für:

- Taschenbücher
- Psychologie
- Pädagogik
- Linguistik

Krauthammer Taschenbücher  
Mühlegasse 27, 8001 Zürich

Tel. (01) 34 03 29

# Krauthammer

Für Studium und Praxis

## BETRIEBSWIRTSCHAFT VOLKSWIRTSCHAFT

**Datenverarbeitung**                      **Recht**  
**Organisation**                              **Statistik**  
**Arbeitstechnik**                              **Wirtschaftsgeschichte**

**Unternehmensführung**                      **Arbeitsfragen**  
**Operations Research**                      **Mitbestimmung**  
    **Gewerkschaften**

**Absatz / Marketing**                              **Wirtschaftspolitik**  
**Rechnungswesen**                              **Planwirtschaft**

**Personalfragen**                              **Bank-, Geld- und Börsenwesen**  
**Produktion**                                      **Wirtschaftswachstum**  
**Einkauf**    **Konjunktur**

**Politikwissenschaft**                              **Militär**  
**Friedens- und Konfliktforschung**                      **Sozialismus**  
**Internationale Politik**                              **Integration**

Berichte zur Wirtschaft und Politik in allen Ländern

**SOZIOLOGIE: Bildung und Forschung, Rechtssoziologie,  
Massenmedien**

Buchhandlung für Wirtschaft und Politik  
Mühlegasse 13, Tel. (01) 34 08 84, 8001 Zürich